

지라다 전남교육
잘한다

꿈을 키우는 교실 행복한 담양교육

전남교육 2018-

담양교육계획 2018

「담양교육계획 2018」 활용 안내

□ 「담양교육계획 2018」은 담양교육 방향과 주요시책, 역점과제, 특색교육 추진 계획을 안내한 자료입니다.

- I부 담양교육 방향에는 전남교육 기본방향 및 담양교육의 기본방향 체계표를 제시하였고 담양교육의 기저에는 담양교육의 비전, 지표, 방향, 주요시책 및 현황 등을 안내하였습니다.
- II부에는 주요시책, 역점과제, 특색교육 추진 계획을 안내하였으며
- III부에는 직속기관 및 부속시설 운영 계획을 안내하였습니다.

주요시책 → 1. 배움이 즐거운 학생

중점과제 → 1.1. 미래핵심역량 중심 교육과정 운영

단위과제 → 1.1.1. 미래핵심역량 중심 교육과정 운영 기반 조성

[과제 설정 배경]

미래사회를 살아갈 학생들에게는 핵심역량 중심 교육과정이 운영되어야 한다. 따라서 학교의 제반 환경과 교육방법을 역량교육 관점에서 개선하고, 학교별 특성화된 교육과정 운영으로 학교교육의 질적 향상이 이루어져야 한다.

세부과제 → 1. 학교교육과정 편성·운영 지원

관련 근거

- 초·중등교육법 제23조(교육과정 등), 같은 법 시행령 제105조
- 초·중등교육법 제29조 및 같은 법 시행령 제55조(교과용 도서의 사용)

가. 추진 목적 및 방향

- 학교 실정에 맞는 미래핵심역량 중심 교육과정 편성·운영으로 학교교육의 질 제고

나. 추진 내용

- 교육과정 편성·운영 지원
 - 전라남도교육과정위원회 구성·운영

다. 학교 역할

- ▶ 미래핵심역량 중심 교육과정 수립 및 운영
- ▶ 미래핵심역량 교육과정 우수학교 공모 참여

단위사업 → 라. 관련 사업 (예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
교육과정 편성·운영 지원 기반 마련	전라남도담양교육과정위원회구성·운영	1회		교수학습지원
	교육과정 편성·운영 지도·환류	1회		교원능력개발

마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
◦ 수준별 수업 운영	◦ 교과교실제 환경 구축 비율	주요업무 자체평가

바. 기대 효과

- 미래핵심역량 중심 교육과정 편성·운영지원으로 학교교육의 질 향상

□ 「담양교육계획 2018」을 분석하여 학교교육계획에 반영하여 주시기 바랍니다.

- 학교에서는 「담양교육계획 2018」에서 제시한 담양교육 방향과 주요시책, 역점과제, 특색교육 등을 분석하여 학교의 실정에 따라 학교교육과정 편성·운영에 반영해야 할 것입니다.
- 특히 역점과제와 특색교육은 학교급별 실정에 적합하게 재구성하여 본래의 취지가 살아나도록 지속적으로 실천하시기 바랍니다.

CONTENTS



제1부 담양교육 방향

I. 전남교육 기본 방향	2
II. 담양교육 기본 방향	4
III. 담양교육 기저	5

제2부 주요시책 및 역점과제

I. 주요시책	11
1. 배움이 즐거운 학생	12
2. 열정으로 가르치는 교원	45
3. 안전하고 행복한 학교	55
4. 함께하는 교육공동체	76
5. 학생을 우선하는 교육행정	84
II. 역점과제	102
1. 찾아오는 명품학교 만들기	103
2. 학생 참여형 교실수업개선	105
3. 인문학 연계 독서·토론수업 활성화	107
4. 청죽골 방과후드림스쿨 운영	111
III. 특색교육	113
- 대나무를 활용한 끼 발산, 감성 UP!	114

제3부 부록

I. 담양교육 일반 현황	118
II. 청죽골 무지개학교 교육지구	119
III. 담양공공도서관	121
IV. 담양외국어체험센터	123
V. 담양영재교육원	124
VI. 담양발명교육센터	126
VII. 담양특수교육지원센터	128
VIII. 담양Wee센터	130
IX. 담양방과후학교지원센터	132

참고자료





담양교육 방향

- I. 전남교육 기본 방향
- II. 담양교육 기본 방향
- III. 담양교육 기저





I

전남교육 기본 방향

꿈을 키우는 교실 행복한 전남교육

5대 시책



역점과제

-  무지개학교 확산
-  독서·토론수업 활성화
-  고등학교 교육력 제고
-  작은 학교 희망 만들기

<p>배움이 즐거운 학생</p>	<p>미래핵심역량 중심 교육과정 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> • 미래핵심역량 중심 교육과정 운영 기반 마련 • 창의·융합 중심 지적 역량 교육 • 자율·배려 중심 인성 역량 교육 • 참여·소통 중심 사회적 역량 교육 • 미래핵심역량 중심 평가 	<p>꿈과 끼를 키우는 교육활동 전개</p> <ul style="list-style-type: none"> • 소질·적성 계발 • 체계적인 진로교육 강화
<p>열정으로 가르치는 교원</p>	<p>교원 전문성 신장</p> <ul style="list-style-type: none"> • 미래핵심역량 지도능력 함양 • 교원 연구활동 지원 	<p>교원 자긍심 제고</p> <ul style="list-style-type: none"> • 교육활동 전념 여건 조성 • 교권 보호 강화
<p>안전하고 행복한 학교</p>	<p>안전하고 건강한 학교 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> • 안전한 교육환경 조성 • 건강한 학교생활 지원 	<p>행복한 학교 문화 조성</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학생 자치 문화 조성 • 존중과 협력의 교직원 문화 조성
<p>함께하는 교육공동체</p>	<p>참여하는 교육공동체 구축</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학부모 학교 참여 확대 • 주민참여 교육행정 구현 	<p>지역사회와 협력 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> • 지역사회 협력 기반 구축 • 지역사회 평생학습 지원
<p>학생을 우선하는 교육행정</p>	<p>모두가 행복한 교육복지 실현</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학생 교육복지 향상 • 교직원 복지 향상 	<p>효율적인 지원행정 구현</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학생중심 교육정책 추진 • 신뢰받는 교육행정 실현 • 미래형 교육환경 구축 • 효율적 교육재정 운용

<p> 무지개학교 확산</p> <ul style="list-style-type: none"> • 행복한 무지개학교 운영 • 무지개학교 문화 확산 	<p> 독서·토론수업 활성화</p> <ul style="list-style-type: none"> • 독서·토론·글쓰기 교육 강화 • 독서·토론수업 기반 구축 	<p> 고등학교 교육력 제고</p> <ul style="list-style-type: none"> • 진학중심 일반고 운영 • 취업중심 특성화고 운영 • 미래지향 거점고 운영 	<p> 작은 학교 희망 만들기</p> <ul style="list-style-type: none"> • 작은 학교 활성화 기반 구축 • 작은 학교 교육력 제고
--	--	--	--



II

담양교육 기본 방향

교육 목표

꿈을 키우는 교실 행복한 담양교육

주요시책

1. 배움이 즐거운 학생
2. 열정으로 가르치는 교원
3. 안전하고 행복한 학교
4. 함께하는 교육공동체
5. 학생을 우선하는 교육행정

역점과제

1. 찾아오는 담양 명품학교 만들기
2. 학생 참여형 교실수업개선
3. 인문학 연계 독서·토론수업 활성화
4. 청죽골 방과후드림스쿨 운영

특색교육

대나무를 활용한 끼 발산, 감성 Up!

Ⅲ

담양교육 기저

1. 담양교육 목표

■ 꿈을 키우는 교실, 행복한 담양교육

* 꿈을 키우는 교실

학생들의 꿈은 배움과 가르침이 이루어지는 수업을 통해 실현될 수 있다. 특히 수업의 장인 교실의 변화를 통해 학생들은 즐겁게 배우며 미래의 꿈을 키워갈 수 있을 것이다. 이러한 교실수업의 변화 속에서 우리 학생들은 미래핵심역량을 갖춘 행복한 학생으로 성장할 수 있다.

* 행복한 담양교육

학교교육은 학생, 학부모, 교직원뿐만 아니라 지역민 모두의 소통과 협력을 바탕으로 이루어져야 한다. 미래사회를 살아갈 인재로서 전남의 학생들을 길러내는 교육활동에 교육공동체 모두가 협력하고 함께할 때 행복한 담양교육이 실현될 것이다.

■ 더불어 배우며 미래를 일구는 인간 육성

* 더불어 배우며

지금까지의 교육이 학생들의 개인적 성취를 강조한 <경쟁교육>이었다면, 앞으로의 교육은 학생들이 서로 협력하면서 더불어 행복하게 살아가는데 필요한 능력을 익히게 하는 <상생교육>이어야 한다. 우리 학생들이 남을 향한 배려와 봉사, 그리고 진정한 나눔을 실천하면서 함께 배워 나갈 때 학생 자신의 변화는 물론, 학교·가정·지역사회가 더불어 발전할 것이다.

* 미래를 일구는

바람직한 교육은 학생들이 자신의 특기와 적성을 살려 미래를 개척하도록 돕는 것이다. 전남교육은 미래세대의 주역인 학생들을 보살피고 올바른 성장을 위한 제반 교육여건을 조성해 주고자 한다. 이러한 노력 속에서 학생들은 자신의 미래를 스스로 개척하며 삶을 풍성하게 가꾸어 나갈 수 있는 핵심역량을 기르게 될 것이다.

2. 주요시책

■ 배움이 즐거운 학생

학교는 학생들이 배움을 즐겁게 생각하며 자신의 꿈과 끼를 맘껏 펼쳐나갈 수 있는 행복한 배움터가 되어야 한다. 학생의 배움을 최우선으로 하는 전남교육은 지적 역량, 인성 역량, 사회적 역량을 길러줌으로써 즐겁게 배우며 미래를 준비해 갈 수 있도록 교육과정을 운영해야 한다.



■ 열정으로 가르치는 교원

학생은 교원의 열정 속에서 희망의 꽃을 피운다. 따라서 교원들의 자존감과 열정을 높여야 한다. 교원들이 자긍심과 보람을 갖고 오직 학생을 가르치는 일에 전념할 수 있도록 안정적인 근무여건이 뒷받침되어야 한다. 이러한 여건 속에서 교원은 투철한 소명의식과 책무성을 바탕으로 전문성을 키워 학생들의 핵심역량을 길러낼 수 있다.

■ 안전하고 행복한 학교

학교는 배움의 공간이며 학생들이 가장 많은 시간을 보내는 삶의 공간이다. 따라서 안전하고 행복한 삶의 터전이 되어야 한다. 안전을 위협하는 유해환경을 제거하고 학생들이 학교폭력으로부터 안심하고 다닐 수 있도록 해야 한다. 또한, 심신을 발달시키는 다양한 체육활동과 친환경 프로그램 운영으로 건강한 학교를 만들어야 한다.

■ 함께하는 교육공동체

학교교육은 지역사회와 함께 할 때 더욱 발전할 수 있다. 학교가 학생들의 즐거운 배움터가 되기 위해서는 지역사회와 함께 협력하고 소통하는 교육공동체를 실현하는 것이 중요하다. 학교·가정·지역사회가 함께 하는 긴밀한 협력 체제가 구축될 때 소통하는 교육공동체 문화가 꽃피고 전남의 교육력은 더욱 강화될 것이다.

■ 학생을 우선하는 교육행정

학교의 중심은 학생이다. 따라서 모든 교육행정은 학생을 먼저 생각해야 한다. 모든 교육정책은 학생의 교육활동을 중심에 두고 추진해야 하며, 쾌적한 교육환경을 구축하여 학생들이 최적의 여건에서 학습할 수 있도록 노력해야 한다. 학생을 먼저 생각하는 지원행정을 전개할 때 전남교육에 대한 신뢰도와 만족도를 높일 수 있다.

3. 역점과제

■ 찾아오는 담양 명품학교 만들기

농어촌 인구 감소에 따라 담양의 학교들이 소규모화 되고 있어 정상적인 학교운영에 어려움을 겪고 있는 실정이다. 그러나 담양은 최근 전원주택 단지 조성으로 타지역에서 이주해오는 주민들이 늘고 있다. 이에 발맞춰 담양 관내 학교에서는 찾아오는 명품학교를 만들기 위해 소규모 학교 특성화를 통해 교육경쟁력을 강화하고 맞춤형 프로그램을 운영해 학생·학부모의 교육만족도를 제고해야 한다. 또한, 작은 학교만의 장점을 최대한 활용하여 학교 및 지역사회의 특색을 반영한 차별화된 교육과정을 운영함으로써 교육력을 높이고자 한다.

■ 학생 참여형 교실수업개선

학생들은 선경험과 선개념을 가지고 교실에 들어오므로 교사는 이를 파악한 후 학생들에게 도전적 경험을 제공함으로써 새로운 내용을 자기 것으로 만들어 나가도록 해야 한다. 교사와 학생의 상호작용, 학생들 간의 상호작용에 바탕으로 둔 학생 참여형 수업은 새로운 지식과 기능을 습득할 뿐만 아니라 협력적인 문제해결과정을 경험하게 하는 데 유용하다. 따라서 학교현장에서 협력학습, 토의·토론학습, 프로젝트학습 등 학생 활동중심 참여형 수업이 활성화되어 교실 수업을 개선하고자 한다.

■ 인문학 연계 독서·토론수업 활성화

담양군 인문학 교육특구 지정과 발맞춰 미래핵심역량을 인문독서교육과 토론활동 및 글쓰기 교육을 통해 효과적으로 기르고자 한다. 다양한 독서활동은 문제해결에 필요한 창의력과 지적능력을 신장시키며, 토론활동은 상대를 존중하며 자기의 생각을 논리적으로 전달할 수 있는 인성 역량과 의사소통능력을 길러준다. 또한, 글쓰기 활동은 자신의 생각과 삶을 건강하게 키워준다. 따라서 담양교육은 학교 현장의 인문독서교육과 토론활동 및 글쓰기 교육을 중심으로 한 독서·토론수업 활성화를 통해 학생들의 미래핵심역량을 지원하고자 한다.

■ 청죽골 방과후드림스쿨 운영

중학교 교육은 학생들의 끼를 살리고 진로를 탐색하여 꿈을 펼칠 준비를 하는 데 중점을 두고 있다. 꿈과 끼를 살리기 위해서는 탄탄한 학력이 밑받침 되어야 한다. 청죽골 방과후드림스쿨은 학교의 여건과 학생의 수준에 맞는 맞춤형 학력향상 프로그램이다. 소인수 수준별 수업으로 학생 개개인의 자기주도적 학습력을 길러 청죽골을 사랑하고 미래를 이끌어 갈 담양 인재를 기르고자 한다.

4. 특색교육

■ 대나무를 활용한 끼 발산, 감성 UP!

담양은 대나무의 고장이다. 따라서 학생들에게 대나무의 가치와 활용을 체험하게 하는 것은 고장에 대한 자긍심과 자존감을 키워 스스로의 삶을 긍정적으로 살 수 있는 바탕을 마련해 주는 매우 의미있는 일이라 할 수 있다. 또한, 대나무 악기 연주 기능을 익히고, 대나무를 활용한 여러 가지 놀이를 통해 즐거움과 성취감을 느낄 수 있도록 한다.



주요시책 및 역점과제

1. 주요시책 추진 계획
2. 역점과제 추진 계획
3. 특색교육 추진 계획



자료 개발의 방향

5대 시책	중점과제	단위과제
1. 배움이 즐거운 학생	1.1. 미래핵심역량 중심 교육과정 운영	1.1.1. 미래핵심역량 중심 교육과정 운영 기반 마련
		1.1.2. 창의·융합 중심 지적 역량 교육
		1.1.3. 자율·배려 중심 인성 역량 교육
		1.1.4. 참여·소통 중심 사회적 역량 교육
		1.1.5. 미래핵심역량 중심 평가
2. 열정으로 가르치는 교원	1.2. 꿈과 끼를 키우는 교육활동 전개	1.2.1. 소질·적성 계발
		1.2.2. 체계적인 진로교육 강화
3. 안전하고 행복한 학교	2.1. 교원 전문성 신장	2.1.1. 미래핵심역량 지도능력 함양
		2.1.2. 교원 연구활동 지원
	2.2. 교원 자긍심 제고	2.2.1. 교육활동 전념 여건 조성
		2.2.2. 교권 보호 강화
4. 함께하는 교육공동체	3.1. 안전하고 건강한 학교 운영	3.1.1. 안전한 교육환경 조성
		3.1.2. 건강한 학교생활 지원
	3.2. 행복한 학교문화 조성	3.2.1. 학생 자치 문화 조성
		3.2.2. 존중과 협력의 교직원 문화 조성
5. 학생을 우선하는 교육행정	4.1. 참여하는 교육공동체 구축	4.1.1. 학부모 학교 참여 확대
		4.1.2. 주민참여 교육행정 구현
	4.2. 지역사회와 협력 강화	4.2.1. 지역사회 협력 기반 구축
		4.2.2. 지역사회 평생학습 지원
5.1. 모두가 행복한 교육복지 실현	5.1. 모두가 행복한 교육복지 실현	5.1.1. 학생 교육복지 향상
		5.1.2. 교직원 복지 향상
	5.2. 효율적인 지원행정 구현	5.2.1. 학생중심 교육정책 추진
		5.2.2. 신뢰받는 교육행정 실현
		5.2.3. 미래형 교육환경 구축
		5.2.4. 효율적 교육재정 운용



1

배움이 즐거운 학생

학교는 학생들이 배움을 즐겁게 생각하며 자신의 꿈과 끼를 맘껏 펼쳐나갈 수 있는 행복한 배움터가 되어야 한다. 학생이 배움 속에서 지적 역량, 인성 역량, 사회적 역량을 길러줌으로써 즐겁게 배우며 미래를 준비해 갈 수 있도록 교육과정을 운영해야 한다.

중점과제	단위과제	세부과제	쪽
1.1. 미래핵심 역량 중심 교육과정 운영	1.1.1. 미래핵심역량 중심 교육과정 운영 기반 마련	1 학교교육과정 편성·운영 지원	13
		2 2015 개정 교육과정 운영 기반 마련	15
		3 유치원 교육과정 운영 지원	16
		4 특수교육 교육과정 운영 지원	18
	1.1.2. 창의·융합 중심 지적 역량 교육	5 창의적 사고 역량 강화	20
		6 지식정보처리 역량 강화	22
	1.1.3. 자율·배려 중심 인성 역량 교육	7 인성교육 지원 강화	24
		8 자기관리 역량 함양	26
		9 심미적 감성 역량 함양	28
	1.1.4. 참여·소통 중심 사회적 역량 교육	10 의사소통 역량 신장	29
		11 공동체 역량 함양 및	31
		12 글로벌 마인드 함양	33
	1.1.5. 미래핵심역량 중심 평가	13 기초·기본학력 신장	35
		14 학생 성장 중심 평가	37
1.2. 꿈과 끼를 키우는 교육 활동 전개	1.2.1. 소질·적성 계발	15 재능계발교육 활성화	38
		16 방과후학교 운영 내실화	40
		17 자유학기제 운영 활성화	42
	1.2.2. 체계적인 진로 교육 강화	18 맞춤형 진로교육 운영	43

1.1. 미래핵심역량 중심 교육과정 운영

1.1.1.

미래핵심역량 중심 교육과정 운영 기반 마련

1

학교교육과정 편성·운영 지원

관련 근거

- 초·중등교육법 제23조(교육과정 등), 같은 법 시행령 제105조
- 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 및 동법 시행령
- 전남교육계획 2018

가. 추진 목적 및 방향

- 학교 실정에 맞는 미래핵심역량 중심 교육과정 편성·운영으로 학교교육의 질 제고
- 미래핵심역량 중심 특성화된 학교교육과정 운영 지원

나. 추진 내용

- 교육과정 편성·운영 지원 기반 마련
 - 담양교육지원청 교육과정위원회 구성·운영
 - 학교별 교육과정운영위원회 구성·운영
 - 미래핵심역량 중심 교육과정 편성·운영 점검 및 환류(1월)
- 교육과정 운영 여건 조성
 - 수준별 수업 운영: 교과교실제 운영(중 2교)
 - 교육과정 미 이수자 보충과정 지원
 - 단위학교 보충과정 운영 및 전입생 미이수 교과 온라인 수업 지원
 - 선행교육 규제 추진
 - 학교교육과정 편성·운영 컨설팅 및 선행출제 점검
 - 교원 및 학부모 대상 연수 강화
 - 교육과정 편성·운영 및 평가문항 점검
- 우수 교육과정 일반화·확산
 - 미래핵심역량 교육과정 우수학교 지원
 - 교육과정 편성·운영 컨설팅 지원(연중)
 - 교육과정 우수학교(유치원) 추천



- 중학교 교육력 제고(M+250)
 - 학교 특색에 맞는 맞춤형 프로그램 운영
 - 청죽골 방과후드림스쿨 운영 지원
 - 두드림학교 운영 지원
- 대한민국 미래교육 박람회 참가 학교 지원
- **교육과정 운영 인력 지원**
 - 초등 교과전담교사제 운영
 - 과학, 실과, 체육, 예술(음악·미술), 영어 교과 중심 운영 권장
 - 초등 보결수업지원 기간제교사 운영(1명)
 - 겸임교사 여비 및 수당 지원
 - 수준별 이동수업 시간제근무 기간제교원 지원(중 2교)

다. 학교 역할

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▶ 미래핵심역량 중심 교육과정 수립 및 운영 ▶ 탄력적인 교육과정 편성·운영 ▶ 선행교육 규제를 위한 교원 및 학부모 연수 실시 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 교육과정 편성·운영 컨설팅 요청 및 운영 ▶ 미래핵심역량 교육과정 우수학교 공모 참여 ▶ 교육과정 운영 지원 인력 관리 |
|---|--|

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
교육과정 편성·운영 지원 기반 마련	담양교육지원청 교육과정위원회 구성·운영	1식		교수학습지원 교원능력개발
	교육과정 편성·운영 검토·환류	1회		
교육과정운영 여건 조성	교육과정 및 평가문항 점검	2회	도지원	
우수 교육과정 일반화·확산	교육과정 편성·운영 컨설팅 지원	연중		
교육과정 운영 인력 지원	초등 보결수업지원 기간제교사 운영	1명	도지원	
	중등 수준별 이동수업 기간제교원	2교	도지원	

마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 우수 교육과정 일반화·확산 ▶ 교육과정 운영 인력 지원 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교육과정 우수학교 공모 참여 학교 수 ▶ 교육과정 운영 지원 인력 만족도 조사 	

바. 기대 효과

- 미래핵심역량 중심 교육과정 편성·운영 지원으로 학교교육의 질 향상
- 학교별 특성화된 교육과정 운영으로 학교교육의 만족도 제고

2

2015 개정 교육과정 운영 지원

관련 근거

- 초·중등교육법 제23조(교육과정 등)
- 교육부 고시 제2015-74호(2015.9.23.), 제2015-80호(2015.12.1.)
- 전남교육계획 2018

가. 추진 목적 및 방향

- 2015 개정 교육과정 운영 기반 조성을 통한 미래핵심역량 지도 능력 강화
- 2015 개정 교육과정의 올바른 이해를 돕는 연수 운영

나. 추진 내용

- 미래핵심역량 중심 교육과정 연수 및 지원
 - 2015 개정 교육과정 연수
 - 2015 개정 교육과정 편성·운영을 위한 역량 강화 연수 추천
(도 주관 기초 연수, 심화 연수, 자율 연수)
 - 1교 1교사 교육과정 전문가 연수 추천
 - 초등 2015 개정 교과용도서 활용 연수
 - 초 3~4학년(균): 5개 교과목 교과용도서 활용 연수(2월)
 - 초 5~6학년(균): 5개 교과 교과용도서 활용 연수(2019. 2월)
 - 교육과정 편성·운영 장학자료 개발 및 활용 연수(12월)
- 사회과 지역과 교재 개발·보급
 - 학기별 사회과 지역화 교재 개발·보급(담양의 생활)

다. 학교 역할

- ▶ 미래핵심역량 중심 학교교육과정 수립 및 운영
- ▶ 2015 개정 교육과정 관련 자율 연수 참여
- ▶ 초등 2015 개정 교과용도서 활용 연수 적극 참여
- ▶ 사회과 지역화 교재(담양의 생활) 활용

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
미래핵심역량 중심 교육과정 연수 및 지원	초등 2015 개정 교과용도서 활용 연수	2회	2,220	교수학습지원 교원능력개발
	교육과정 편성·운영 장학자료 개발 및 활용 연수	1회	6,872	
사회과 지역화 교재 개발·보급	학기별 사회과 지역화 교재 개발·보급	2회	13,450	

마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
▶ 미래핵심역량 중심 교육과정 연수 및 지원	▶ 초등 2015 개정 교과용도서 활용 연수 참석율	

바. 기대 효과

- 체계적인 교육과정 편성·운영 역량 강화로 미래핵심역량 중심 교육과정 실현
- 학교 실정에 맞는 2015 개정 교육과정 현장 안착



3

유치원 교육과정 운영 지원

관련 근거

- 유아교육법 제5조(유아교육위원회), 제13조(무상교육), 제24조(방과후과정 운영 등에 대한 지원)
- 유아교육법 시행령 제28조(교원의 교육 및 연수), 제32조(사립유치원에 대한 지원)
- 교육부 고시 제2015-61호(2015.2.24.)
- 전남교육계획 2018

가. 추진 목적 및 방향

- 미래핵심역량 중심 다양화·특성화된 유치원 교육과정 편성·운영 지원
- 유치원 교육과정 운영 내실화로 유아교육의 질적 수준 제고

나. 추진 내용

- 교육과정 편성·운영 지원
 - 유아교육위원회 운영
 - 교육과정위원회 구성·운영
- 유치원 교육과정 운영 내실화 지원
 - 미래핵심역량 중심 교육과정운영
 - 다양화·특성화된 맞춤형 교육과정 운영
 - 인성교육 내실화 지원
 - 독서교육 활성화 지원
 - 교육과정과 연계한 독서교육활동 전개
 - 책과 친숙해질 수 있는 독서 환경 조성
 - 과정 중심 유아교육 평가방법 개선 지원
- 유치원 교원 역량 강화 지원
 - 교육과정 운영 효율화를 위한 교원역량 강화
 - 「담양유아교육 2018 운영 계획」 설명회(2월)
 - 좋은 수업 나누기 활성화, 수업연구회 및 연구동아리 활동 지원: 1팀
 - 유치원 교육과정 편성·운영 역량 강화 연찬회 실시(2월)
- 누리과정 운영 지원
 - 누리과정 운영비 지원
 - 사립유치원 학급운영비 지원
 - 납입금 동결에 따른 운영비 지원(학급당 월 250천원)
 - 사립유치원 교원 기본급 지원: 23,800천원
 - 일반학급 및 전일제 방과후과정 교사(1인당 월 130천원)
 - 교원 기본급(1인당 월460천원)
 - 사립유치원 방과후과정 운영비 지원: 5,000천원
- 유치원 교육환경 및 여건 개선
 - 유치원 실외놀이 시설: 1원

다. 학교 역할

- | | |
|---------------------------|-------------------|
| ▶ 유치원 교육과정 편성·운영 | ▶ 원내 자율장학 활성화 |
| ▶ 분기별 유아학비 청구 | ▶ 수요자 중심 방과후과정 운영 |
| ▶ 유아 발달 및 수준에 적합한 독서교육 실시 | ▶ 사립유치원 교원 임면 보고 |

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
교육과정 편성·운영 지원	유치원 교육과정위원회 운영	연중		교원능력개발
유치원 교원 역량 강화 지원	수업연구회 및 연구동아리 활동	연중	.	
누리과정 운영비 지원	유아학비·보육료 지원	4회	608,657	
	방과후과정 운영비	1회	5,000	
	교원 인건비보조	12회	26,760	
유치원교육환경 지원	유치원 실외놀이 시설	1원	20,000	

마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
▶ 유치원 인성교육 내실화 지원	▶ 유치원 인성교육 지원 실적	
▶ 유치원 교원 역량 강화 지원	▶ 유치원 교원 역량 강화 연수 실적	

바. 기대 효과

- 미래핵심역량 중심 교육과정 운영으로 유아교육 질 제고
- 누리과정 운영 지원으로 유아교육 기회균등 실현 및 만족도 향상



4 특수교육 교육과정 운영 지원

관련 근거	<ul style="list-style-type: none"> • 장애인 등에 대한 특수교육법 제3조(의무교육 등), 제5조(국가 및 지방자치단체의 임무) 제21조(통합교육), 제23조(진로 및 직업교육의 지원), 제28조(특수교육 관련 서비스) • 교육감 공약 14. 특수교육 지원 체제 강화 • 전남교육계획 2018
--------------	---

가. 추진 목적 및 방향

- 맞춤형 특수교육 지원으로 장애학생의 능동적 사회참여 역량 강화
- 특수교육 교육과정 운영 내실화를 특수교육의 질적 수준 제고

나. 추진 내용

- **특수교육 교육과정 편성·운영 지원**
 - 특수교육운영위원회 운영
 - 특수교육대상자 선정·배치 등 관련 사항 심의
 - 특수교육(순회교육 포함), 통합학급 교육과정을 포함한 학교 교육과정 지도 및 환류: 2월
 -
- **특수교육 교육과정 운영 내실화**
 - 특수학급(독립 17학급), 완전통합학급 운영 2교 지원
 - 각급 학교 장애이해교육 및 장애학생 대상 인권보호 교육(연 2회 이상)
 - 장애유형과 정도를 고려한 개별화 교육계획 수립·운영 지원
 - 건강장애학생 교육 지원
 - 장애학생 진로·직업교육 운영 지원
- **특수교육 담당자 역량 강화**
 - 2018. 전남특수교육 운영계획 설명회 실시(2월)
 - 특수(통합)학급 담당교사 연찬회 실시(4월, 9월)
- **특수교육 관련 서비스 지원**
 - 특수교육 교내(외) 방과후 활동 지원
 - 특수학급 종일반(보육교실)운영
 - 특수교육대상 학생 통학비 지원(학부모 포함)
- **특수교육지원센터 운영 지원**
 - 특수교육지원센터 운영
 - 장애 학생에 대한 인권지원단 설치·운영
 - 성폭력 및 인권침해 예방 교육, 특수교육 관련 상담 등 전문적 지원을 통한 특수교육 서비스 지원
 - 전담인력 배치: 교사 1명, 강사 1명, 언어치료사 1명
 - 가족지원, 치료지원, 진단·평가 및 배치, 순회교육 지원
 - 장애학생 진로·직업교육을 위한 방학프로그램 운영(8월, 1월)
 - 특수교육보조인력 및 서비스 지원

다. 학교 역할

- | | |
|------------------------------|-----------------------------|
| ▶ 특수교육 교육과정 운영 철저 | ▶ 장애학생 학교(성)폭력 예방 및 인권교육 실시 |
| ▶ 장애유형·정도를 고려한 개별화교육계획 수립·운영 | ▶ 현장 중심 진로·직업 교육 실시 |
| ▶ 장애이해교육 실시 및 장애인식 개선 | ▶ 건강장애학생 학습권 보장 |

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
특수학교(급) 운영 지원	담양특수교육운영위원회 운영	4회	592	교원능력개발
특수교육 담당자 역량 강화	특수학급 담당교사 연찬회	2회		
특수교육 관련 서비스 지원	특수교육보조인력 연찬회	2회	500	
	장애학생 진로·직업 교육	연중	1,900	

마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
▶ 특수학교(급) 운영 지원 ▶ 특수교육 관련 서비스 지원	▶ 학생, 학부모, 교사 만족도 ▶ 진로·직업교육을 위한 프로그램 참여율	

바. 기대 효과

- 체계적인 특수교육 지원으로 장애학생 행복교육 실현
- 수요자 맞춤형 교육과정 운영 내실화로 학생·학부모 만족도 향상



1.1.2.

창의·융합 중심 지적 역량 교육

5

창의적 사고 역량 강화

관련 근거

- 과학교육진흥법 제3조(국가와 지방자치단체의 임무)
- 환경교육진흥법 제4조(책무)
- 발명교육의 활성화 및 지원에 관한 법률 제7조(학생 발명 활동의 촉진)
- 인성교육진흥법 제15조 및 인성교육 진흥 조례 제6조
- 행복한 전남 수학교육 종합계획(미래인재과-3528.2015.3.24.)
- 전남교육계획 2018

가. 추진 목적 및 방향

- 창의·융합교육 활성화를 통한 비판적·창의적 사고력 신장
- 탐구와 체험중심의 수학·과학·발명·환경교육 운영

나. 추진 내용

- 실험·탐구·융합 중심 과학교육 충실
 - 과학실험 교구확보 및 관리 철저: 교구 기준의 90% 이상 확보
 - ‘과학 수업은 과학실험실’ 적극 권장
 - 과학실험실 안전 점검체계 강화
 - 매월 실험실 안전 점검 및 화학약품 관리 점검, 과학실험실 전담교원 지정
 - 교무행정사 과학실험보조 겸임 계획 수립
 - 과학동아리, 수학동아리 도교육청 공모 적극 참여
 - 과학·수학 체험중심 부스 운영(권역별)
- 창의력을 키우는 발명교육센터 운영
 - 센터중심 교육과정: 1일 발명체험, 초·중 발명 기초반, 중급반, 심화반
 - 각종 발명품 전시회 및 경진대회 참가 지원
 - 발명 유관기관과 연계한 학부모, 교사연수 프로그램 운영
- 창의·인성·예술 우수 프로그램 지원
 - 미래핵심역량 강화 프로그램, 감성역량 강화 프로그램, 창의적 체험활동 관련 우수 프로그램, 농업 체험프로그램 공모 참여 권장
- 도 주관 체험교육 참여
 - 수학창의력 대회(초·중·고, 6월초), 전남수학축전(10월, 여수), 전남과학축전(4월, 목포), 초등 실과 체험학습 페스티벌(5월)

다. 학교 역할

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| ▶ 수학·과학 체험학습 지도 강화 | ▶ 과학실험실 교구 확보 및 노후 교구 보완 |
| ▶ 수학·과학동아리 학교당 1개 이상 운영 | ▶ 과학실험수업 충실 및 과학실험실 안전체계 강화 |
| ▶ 각종 과학관련 대회, 수학·과학축전 참가 | ▶ 초등 실과 체험학습 페스티벌 학생 참여 |

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
창의적 체험중심 과학행사 지원	학생 참여 페스티벌 행사 운영	1회	2,000	인재육성지원
창의력을 키우는 발명교육센터 운영	발명교육센터 운영	연중	18,000	

마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
▶ 실험·탐구·융합 중심 과학교육 충실	▶ 학교별 과학교구 확보율 ▶ 과학실 전담교원 지정 및 점검 현황	
▶ 발명교육센터 운영	▶ 발명교육센터 참여 학생 수 및 만족도	

바. 기대 효과

- 즐거운 수학·과학교육 실천으로 창의·융합 중심의 역량 신장
- 실천 중심의 창의·인성·예술교육 프로그램 운영으로 창의성과 인성을 갖춘 민주시민 육성



6 지식정보처리 역량 강화

관련 근거	<ul style="list-style-type: none"> • 교육부 고시 제2015-74호(2015.9.23.), 제2015-80호(2015. 12.1.) • 미래창조과학부, 교육부 공동 소프트웨어 중심 사회 실현전략 발표(2014.7.23.) • 소프트웨어 중심 사회를 위한 인재육성 추진 계획(교육부, 2015.7.21.) • 전남교육계획 2018
--------------	---

가. 추진 목적 및 방향

- 다양한 영역의 지식과 정보를 처리하는 역량 신장
- 정보통신 기반 콘텐츠 활용을 위한 지능형 맞춤형 학습환경 구축

나. 추진 내용

- 지식정보활용 학습활동 전개
 - 프로젝트학습, 주제중심통합학습, 협력학습, 하브루타, 거꾸로 학습 운영
 - 실험·탐구·토론교육 운영
 - 창의적 체험활동과 토론활동을 통한 지식의 관계성 파악
 - 전남교육학습지원센터 <학습마루> 활용
- 소프트웨어교육과정 편성·운영 지원
 - 소프트웨어교육과정 편성·운영

① 초등학교: 실과 교과내(17시간 이상 확보)
② 중학교: 정보 교과 34시간 이상 편성
③ 고등학교: 정보 교과 선택 34시간 이상 편성

- 소프트웨어교육 선도·희망학교 확산 운영: 선도학교, 희망학교 적극 지원 운영
- 소프트웨어교육 운영 내실화 지원

다. 학교 역할

▶ 다양한 지식정보활용 학습활동 전개	▶ 교과와 소프트웨어교육 융합수업 적극 운영
▶ 소프트웨어교육과정 편성·운영	▶ 디지털교과서 적극 활용
▶ 실과 교과전담제 운영	▶ 사이버학습 활용

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
소프트웨어교육과정 편성·운영 지원	선도학교·희망학교 지원	상반기	공모지원	인재육성지원

마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
▶ 소프트웨어교육 운영 지원	▶ 소프트웨어교육과정 편성·운영 학교 비율	

바. 기대 효과

- 지식정보활용 교수·학습활동 전개로 문제해결능력 신장
- 소프트웨어교육 활성화로 창의·융합적 사고능력 배양



1.1.3.

자율·배려 중심 인성 역량 교육

7

인성교육 지원 강화

관련 근거

- 인성교육진흥법 및 같은 법 시행령(2015.7.21.)
- 전라남도교육청 인성교육 진흥 조례(전라남도조례 제4034호, 2016.3.10.)
- 전남교육계획 2018

가. 추진 목적 및 방향

- 교실수업 개선 및 실천·체험형 인성교육을 통한 바른 인성 함양
- 인성교육 지도 역량 강화 및 인성교육중심 수업 지원

나. 추진 내용

- 인성교육 운영 지원
 - 인성교육 시행계획 수립 및 운영
 - 인성교육 운영 강화
 - 인문학 교육 프로그램 및 동아리 운영
 - 행복체험 인성캠프 운영 지원: 초·중 각 1교 거점학교 선정 및 운영
 - 학교별 특색있는 인성교육 프로그램 및 1인성 덕목 선정 실천
 - 8+1 인성덕목 실행 프로그램 운영(예, 효, 정직, 책임, 존중, 배려, 소통, 협동 등)
 - 교원 인성교육 지도 역량 강화
 - 인성교육 교원 연수 실시(교원별 연간 4시간 이상 의무 이수)
 - 전통 예절교육 강화(청죽골 교원아카데미 교원 연수 등)
- 인성교육중심 수업 강화
 - 인성교육중심 수업 확산
 - 전 학년, 전 교과 학생 참여형 수업 전개
 - 학생 성장을 돕는 과정중심평가 확대
 - 인성교육중심 수업을 위한 전 교사 1·2·3 운동 전개
 - 인성교육중심 수업에 대한 교사 자율 연수 강화

- ① 자기수업 동영상 갖기 운동(연 1회 이상)
- ② 학생 활동중심 수업 공개(연 2회 이상)
- ③ 학생 참여 우수수업 공개 참관(연 3회 이상)

- 인성교육중심 수업 교사 역량 강화
 - 인성교육중심 수업 교원 연수 실시(청죽골 교원아카데미 등)
 - 인성교육중심 수업 강화를 위한 동아리 및 학습공동체 운영 [무지개학교 교육지구]
 - 인성교육중심 수업 강화를 위한 컨설팅 지원(연중)
- 인성교육중심 수업을 위한 학생 4운동 실천
 - 단위 수업중 교수·학습 내용, 방법 등을 통해 인성 덕목 교육 실시

- ① 서로의 이야기를 잘 듣게 하자(예, 효, 존중, 배려)
- ② 상대가 이해할 수 있도록 말하게 하자(예, 효, 소통)
- ③ 서로 돕고 협력하며 활동하게 하자(책임, 협동)
- ④ 학습 내용을 진솔하고 정직하게 표현하도록 하자(정직)

다. 학교 역할

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▶ 인성교육계획 수립 및 운영 ▶ 1교 1인성 특화 프로그램 운영 ▶ 인문학교육 프로그램 적극 참여 ▶ 전통예절을 통한 인성교육 강화 ▶ 인성교육중심 수업 동아리 및 학습공동체 운영 ▶ 인성교육중심 수업 컨설팅 신청 및 운영 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 인성교육 관련 교원 연수 실시: 연간 4시간 이상 ▶ 학교·가정·지역사회와 연계 방안 강구 ▶ 8+1 인성덕목 실행프로그램 운영 ▶ 인성교육중심 수업을 위한 교사 1·2·3 운동 전개 ▶ 인성교육중심 수업 학생 4운동 실천 |
|--|--|

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
인성교육 운영 지원	인성교육 시행계획 수립 및 운영	21교		교수학습지원 교원능력개발
인성교육중심 수업 강화	인성교육중심 수업 교원 연수(청죽골 교원아카데미)	1회	3,500	
	인성교육중심 수업(독서) 동아리 및 학습공동체 운영	21교/7팀	17,500	

마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 인성교육 운영 지원 ▶ 인성교육중심 수업 강화 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 인성교육중심 수업 연수 이수(4시간) 교원 비율 ▶ 인성교육중심 수업 컨설팅 및 동아리 수 	

바. 기대 효과

- 특색있는 체험중심 인성교육 프로그램 운영으로 학생들의 자율과 배려의 실천력 강화
- 인성교육중심 수업 활성화로 올바른 가치관 및 태도 형성



8

자기관리 역량 함양

관련 근거	<ul style="list-style-type: none"> • 정보화 역기능 방지에 대한 국가정보화 기본법 제30조 • 전남교육청 인터넷 스마트폰 중독 예방 조례 (2016.6.) • 교육부 「제3차 학교폭력예방 및 대책」 기본 계획(2015.3.) • 전남교육계획 2018
--------------	---

가. 추진 목적 및 방향

- 학생의 학교생활 적응력 및 자기관리 능력 향상
- 학생 중심의 학교폭력 및 학업중단 예방활동 강화

나. 추진 내용

- 자존감 향상 프로그램 운영
 - 학교 내 위기 청소년 자아정체성 회복 프로그램 운영
 - 청소년 자존감 향상 프로젝트 운영
- 정보통신윤리교육 강화
 - 학교교육과정에 정보통신윤리교육 반영(연간 10시간 이상)
 - 인터넷·스마트폰 이용습관 진단조사(초 4년, 중 1년)
 - 정보통신 윤리교육 수업지원 장학자료 보급
 - 유관기관과 연계한 정보통신윤리교육 운영
 - 수업지원 목적 저작물 이용에 따른 건전한 정보문화 조성 지원
- 또래상담 지원
 - 친구사랑 주간 및 또래상담 동아리 운영
 - 또래상담자 캠프 운영
 - 또래상담 지도교사 연수(15시간)
- 히말라야희망학교 운영
 - 대상: 중·고 희망오름이(재학생과 학교밖 청소년)
 - 운영 기간: 2018. 3. 1. ~ 2018. 12. 31.
 - 운영 내용: 자존감 향상 국내 등산훈련, 히말라야 원정대 운영
- 청소년의 달 기념 모범학생 표창: 초·중학생 21명

다. 학교 역할

▶ 정보통신윤리교육 실시	▶ 친구사랑 주간 및 또래상담 동아리 운영
▶ 지역 공동체 사이버윤리 연찬회 학부모 추천	▶ 히말라야희망학교 참가학생 추천

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
또래상담 지원	또래상담 운영교 지원	15교	도지원	인재육성지원 체육청소년지원
히말라야희망학교 운영	히말라야희망학교 참가학생 지원	1식	도지원	
청소년의 달 기념 모범학생 표창	청소년의 달 기념 모범학생 표창	1회	280	

마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 또래상담 지원 ▶ 학부모사이버윤리 연수 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 또래상담 학생참여 비율 ▶ 학부모사이버윤리 연수 참여 학부모수 	

바. 기대 효과

- 학생 맞춤형 자기관리 프로그램 운영으로 학교생활 적응력 향상
- 학교생활 부적응학생의 중도탈락 예방과 학업중단 위기학생의 학교 적응력 제고



9 심미적 감성 역량 함양

관련 근거	<ul style="list-style-type: none"> • 문화예술교육지원법 • 전남교육계획 2018
--------------	--

가. 목적

- 예술교육 활성화로 심미적 감성과 창의성을 갖춘 인재 양성
- 학생의 예술적 소양과 창의성을 기르는 다양한 예술교육 지원

나. 추진 내용

- 학생 예술교육 활성화 지원
 - 학생예술단 지원을 통한 감성교육
 - 학생오케스트라 지원(초 1교, 중 1교), 학생관(현)악단 및 국악연주단 지원(초 1교, 중 1교)
 - 학생뮤지컬 지원(중 1교)
 - 학생 예술동아리 운영: 초·중 1교 1동아리
 - 대숲맑은 청죽골 축제: 오케스트라, 국악, 뮤지컬, 락밴드, 합창 등 공연(11월)
 - 대숲맑은 문화예술 프로그램 공모: 초·중 희망학교 [무지개학교 교육지구](7교)
- 유관기관과 연계한 학생 예술교육 지원
 - 제20회 대나무축제 적극 참여: 예체능 발표, 댄스 경연, 그리기 대회 등
 - 담양문화원, 시립미술관, 예총 등 MOU체결한 유관기관 적극 활용

다. 학교 역할

▶ 학교 예술교육 활성화 예산 편성	▶ 학생 예술동아리 운영학교의 자생력 확보
- 학교기본운영비의 3% 이상 확보	▶ 예술교육페스티벌 참여
- 악기 확충, 예술동아리 운영, 예술체험 프로그램 운영	▶ 악기 관리 철저

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
학생 예술교육 활성화 지원	대숲맑은 청죽골 축제	1회	3,000	교원능력개발
	대숲맑은 문화예술 프로그램 운영	1회	21,000	
지역사회와 연계한 학생 예술교육 지원	제20회 대나무축제	1회		

마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
▶ 학생 예술교육 활성화 지원	▶ 학생 예술동아리 운영 학교 수 비율	
▶ 지역사회와 연계한 학생 예술교육 지원	▶ 제20회 대나무축제 참가 학생 수	

바. 기대 효과

- 학생중심 예술교육 활성화로 행복한 학교문화 조성
- 다양한 예술교육 프로그램 참여로 심미적 감수성과 창의성을 갖춘 인재 양성

1.1.4.

참여·소통 중심 사회적 역량 교육

10

의사소통 역량 신장

관련 근거

- 전라남도교육청 원어민(영어, 중국어, 일본어)보조교사 활용계획(2017.2.)
- 국가영어교육 정책방향(교육부, 2016.11.)
- 전남교육계획 2018

가. 목적

- 자신의 생각과 감정을 효과적으로 표현하고 경청하는 능력 함양
- 글로벌 의사소통 능력 신장을 위한 실용 외국어교육 지원 강화

나. 추진 내용

- 학생 발표력 향상 프로그램 운영
 - 독서·토론수업 활성화(역점과제 3) 연계 운영
 - 자기 스토리텔링하기 등 학교별 특색 있는 프로그램 운영
 - 프로젝트학습 과정 및 결과 공유를 위한 발표회: 초·중(11월)
- 외국어 의사소통 능력 신장
 - 초등 영어교과서 핵심문장 외워 말하기(FET 인증제) 운영
 - FET 인증제 교재 보급: 초 3~6학년(2월)
 - 학교별 FET 인증제 추진 및 학교장 인증(7, 12월)
 - FET 인증 포함 학교별 우수학생 국외체험학습 기회 부여
 - 중학교 「영어 영재캠프」 운영(7월)
 - 중 3학년 대상 원어민과 읽기·쓰기·말하기·토론 수업 운영
 - 외국어체험센터 운영 내실화
 - 담양외국어체험센터 및 거점형 영어체험교실(고서초) 적극 활용
 - 학기중 1일 영어 체험 프로그램 및 영어캠프 운영
 - 겸임교사 1명, 원어민 보조교사 1명, 내국인 영어강사 2명
 - 영어회화 전문강사 배치·순회: 초 2명, 중 3명
 - 영어 원어민 보조교사 배치: 중 5명
 - 중국어 원어민 보조교사 배치: 1명
 - 해외영어봉사장학생(TaLK) 활용 프로그램 운영(초 8교)



다. 학교 역할

- | | |
|---------------------------------------|---|
| ▶ 학생 발표력 향상 프로그램 운영 | ▶ 담양외국어체험센터 프로그램 참여 |
| ▶ 학기당 1회 이상 프로젝트학습 실시 | ▶ 영어회화 전문강사, 원어민 보조교사, 해외영어봉사장학생 (TaLK) 복무관리 및 효율적 활용 |
| ▶ FET 인증제 적극 추진 | ▶ 원어민 보조교사 활용 수업공개 및 협의회 운영 |
| ▶ FET 인증 포함 미래핵심역량 우수학생 추천 계획 수립 및 추진 | |

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
학생 발표력 향상 프로그램 운영	프로젝트학습 발표회(초,중)	1회		교수학습지원 교원능력개발
외국어 의사소통 능력 신장	담양외국어체험센터 운영	연중	107,400	
	초등 영어캠프 운영	2회	20,000	
	FET 인증제 교재 보급	1회	5,500	
	해외영어봉사장학생(TaLK) 프로그램 운영	연중	도지원	
	중등 영어 영재 캠프 운영	1회	18,000	

마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
▶ 학생 발표력 향상 프로그램 운영 ▶ 외국어 의사소통 능력 신장	▶ 프로젝트학습 참여 학생 수 ▶ 초등 FET 인증률 ▶ 영어캠프 참여 학생 수 ▶ 원어민보조교사 활용 수업 만족도	

바. 기대 효과

- 학생 참여중심 수업 및 토론교육 활성화로 공동체 의사소통 능력 신장
- 외국어 지원 인력 활용 및 영어교육 활성화로 글로벌 인재 육성

11

공동체 역량 함양

관련 근거

- 역사교육 강화 방안(교육부, 2013. 8.)
- 전라남도조례 제4442호(2017.9.28. 제정)
- 교육감 공약 25. 우리학교 역사찾기 및 전남교육박물관 건립
- 전남교육계획 2018

가. 추진 목적 및 방향

- 바람직한 국가관·역사관·세계관 교육으로 더불어 살아가는 공동체 의식 함양
- 전남교육사 변천과정을 이해하고 발전하는 전남교육의 미래 설계

나. 추진 내용

- **배려하고 협력하는 대인관계 능력 배양**
 - 공동체 참여활동 강화
 - 학급회, 동아리, 학생회, 연합회, 청소년단체 활동
 - 초·중 학생회 간부 리더십과정 참가[전라남도학생교육원]
 - 학생·교직원·학부모 동아리 운영 지원
 - 자율적 선택과 참여로 운영되는 우수 동아리 발굴
 - 체계적인 동아리 활동 시스템 구축 및 활동 중심 동아리 문화 창출
 - 수학여행지원단 운영
 - 소규모·테마형 수학여행 컨설팅 지원
- **역사교육 강화**
 - 역사체험캠프 및 탐구대회 참가(중)
 - 전남 중학생 역사퀴즈왕 대회 참가(중)
 - 5·18민주화운동교육 활성화
 - 교육과정 연계 5·18민주화운동교육 실시(유·초·중)
 - 독도교육 및 홍보 강화
 - 정규수업 및 독도관련 계기수업, 창의적 체험활동 시간 활용
 - 독도교육 수업 기준: 초 6년, 중 3년, 연중 10시간 내외
- **전남학교 역사찾기**
 - 전남 사이버역사관 운영
 - 학교 디지털 역사관 구축 운영·지원
 - 광주·전남 공동 역사찾기 추진
 - 전남학교 역사찾기 학교 활동 지원
- **통일안보교육 운영 지원**
 - 통일교육주간 등을 통한 계기교육 내실화
 - 평화통일 수업 지원(초·중 희망 학급)
 - **울곡통일리더스쿨 참가**
 - 대상 및 횟수: 초 6학년 및 교직원 등 240명 내외(연 2회)
 - 주요 방문지(예정): 울곡연구원, DMZ박물관, 통일전망대 등
 - 주요 내용: 통일 열차와 군부대 체험을 통한 미래 통일 리더 육성



다. 학교 역할

- ▶ 학교 통일교육 운영계획 수립(학교교육계획에 포함)
- ▶ 학급회, 동아리, 학생회, 청소년단체 활동 강화
- ▶ 역사체험캠프 및 탐구대회, 전남중학생역사퀴즈왕 대회 참가학생 지도 및 추천
- ▶ 단위학교 사이버 역사관의 자료 등록 및 관리
- ▶ 교육과정과 연계한 5·18민주화운동 교육 실시
- ▶ 교육과정과 연계한 독도교육 실시
- ▶ 통일교육주간 운영

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
배려하고 협력하는 대인관계 능력 배양	공동체 참여활동 활성화	연중		교수학습지원 교원능력개발 체육청소년지원
	초·중 학생회 간부 리더십 과정 참가	1회	1,840천원	
	학생·교직원·학부모 동아리 운영 지원	연중		
역사교육 강화	역사체험캠프 및 탐구대회 참가	1회		
	전남 중학생 역사퀴즈왕 대회 참가	1회		
	교육과정 연계 5·18민주화운동교육 실시	연중		
	독도교육 실시	연중		
통일안보교육 운영 지원	통일안보교육 실시	연중		
	울곡통일리더스쿨 참가	2회		

마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
▶ 역사교육 강화	▶ 역사 관련 캠프 및 대회 참여 학생 수 ▶ 독도교육 및 5·18민주화운동교육 교육과정 반영	
▶ 통일안보교육 운영	▶ 울곡통일리더스쿨 참가 학생수 ▶ 평화통일 수업 지원 희망 여부	

바. 기대 효과

- 민주시민교육 및 역사교육을 통한 올바른 역사관 확립과 평화통일 의식 고취
- 참여중심 프로그램 확대로 바람직한 사회 구성원으로 성장 유도

12

글로벌 마인드 함양

관련 근거

- 초중등교육법 제23조(교육과정 등) 초중등학교 교육과정 고시(창의적 체험활동 교육과정)
- 전남교육계획 2018

가. 추진 목적 및 방향

- 국제교류 협력 및 글로벌 현장체험학습을 통한 열린 세계관 형성
- 새로운 가치를 창출하고 더불어 살아갈 줄 아는 글로벌 인재 육성

나. 추진 내용

- 국제교류협력 교육 추진
 - 국제교류협력학습 추진(초 2교)
 - 국제문화체험학습 추진(중 7교)
 - 미래핵심역량 우수학생 국외체험학습 운영: 초·중 각 1팀
 - 영어교육 우수학생 포함 학교 추천(초·중)
- 선상무지개학교 참가
 - 대상: 관내 중학교 2학년 학생 8명 참가
 - 운영 기간: 2018. 7. 21.(토) ~ 8. 3.(금)
 - 주요 국제 기항지: 일본, 중국
 - 주요 내용
 - 사전 안전교육: 해양 안전기초 및 해양생존 훈련(여수 해양경비안전교육원)
 - 적응교육 및 국제항해: 선상 프로그램 및 해외 역사·문화 체험활동
- 전남 독서토론열차학교(동부권 거점교육지원청) 운영
 - 대상: 고 1학년
 - 운영 기간: 2018. 3월 ~ 8월
 - 탐방 시기: 7월말 예정
 - 주요 내용: 독서·토론활동, I-Brand 책출판, 진로·진학탐색, 해외 한민족 역사문화 탐방, 유라시아 문화 탐방, 해외 교류활동 등

다. 학교 역할

- ▶ 국제교류협력 추진(문화교류, 수업교류)
- ▶ 독서토론열차학교 참가
- ▶ 선상무지개학교 참가학생 추천



라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
국제교류협력 교육	국제교류체험학습(초)	각 1회	지자체	교수학습지원 교원능력개발
	국제문화체험학습(중)			
전남 독서토론열차학교 동부권 거점교육지원청 운영	국제체험학습(초,중)	각 1회	45,000	
	전남 독서토론열차학교 동부권 거점교육지원청 운영	1회	150,000	

마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
▶국제교류 협력 교육	▶ 체험학습 참가 학생 수	

바. 기대 효과

- 독서·토론교육 활성화로 공동체 의사소통 능력 신장
- 학생 참여형 수업 및 외국어 지원 인력 활용으로 외국어 의사소통 능력 향상

1.1.5

미래핵심역량 중심 평가

13

기초·기본학력 신장

관련 근거

- 초·중등교육법 제23조(교육과정 등), 제28조(학습부진아 등에 대한 교육)
- 초·중등교육법 시행령 제54조(학습부진아 등에 대한 교육 및 시책)
- 전남교육계획 2018

가. 추진 목적 및 방향

- 기초·기본학력 진단 및 보정지도로 학습부진학생 최소화
- 학생 및 학교 특성에 맞는 맞춤형 프로그램 운영으로 기초·기본학력 향상

나. 추진 내용

- 기초학력 진단-보정활동 지원
 - 기초학습(3R's) 미달학생 Zero화
 - 진단 대상 및 시기: 기초학습 진단평가 초 3~고 2학년(3, 10월)
 - 진단 내용: 초 2학년 수준의 기초학습(3Rs)
 - 기초학력 미달학생 지도 강화
 - 검사 대상 및 시기: 기초학력 진단평가 초 3~중 3학년(3월)
 - 검사 내용: 학년·교과별 직전 학년의 성취수준
 - 초 3학년(읽기, 쓰기, 셈하기), 초 4~중 3학년(국,수,사(역사),과,영)
 - 진단-보정 방법: 기초학력 진단-보정 시스템(<http://obt.jnei.or.kr>) 활용(6,9,11월)
 - 진단-보정자료 확대 보급: 초 1~고1
- 기초학력 향상 프로그램 운영 지원
 - 담양학습종합클리닉센터 운영
 - 학습심리상담사 배치, 학습코칭단 운영
 - 학습종합클리닉센터-Wee센터-특수교육지원센터 연계 지원 체계 구축
 - 기초·튼튼 학력 UP! 프로그램 운영 [무지개학교 교육지구]
 - 디딤돌학습캠프(초) 및 두드림학교(초·중) 운영 추천 및 지원
 - 학교별 특색있는 학습장 바르게 쓰기 지속 운영
 - 초등 1·2학년 담임연임제 권장
- 천천히 배우는 학생교육 지원
 - 경계선급 지능 학생 및 난독증 학생 실태조사 실시(초 3~중 3학년)
 - 천천히 배우는 학생교육 지원 프로그램 신청(추천) 및 지원
 - 학습종합클리닉센터 연계 학습코칭캠프 운영(7월)



다. 학교 역할

- | | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| ▶ 기초학력 향상 계획 수립·실천 | ▶ 기초학력 진단-보정 시스템 활용 |
| ▶ 학교 내 다중지원팀 구성 및 학생중심 맞춤형 학습 지원 | ▶ 두드림학교 및 디딤돌학습캠프(초) 신청 및 운영 |
| ▶ 기초학력 지도 방과후학교 부서 개설 | ▶ 기초튼튼, 학력 UP! 프로그램 신청 및 운영 |
| ▶ 기초학력 관련 연수 참여(전교원) | ▶ 학습장 바르게 쓰기 지속 운영 |
| ▶ 각종 검사 실시 및 결과 분석·환류 | ▶ 천천히 배우는 학생교육 지원 프로그램 신청 및 운영 |

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
기초학력 진단-보정활동 지원	기초학습 진단-보정 시스템 활용	3회		교수학습지원 교원능력개발
기초학력 향상 프로그램 운영 지원	담양학습종합클리닉센터 운영	연중		
	기초·튼튼, 학력 UP! 프로그램 운영	5-6교	10,000	

마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
▶ 기초학력 진단-보정활동 지원	▶ 기초학습 미달학생 Zero화 비율 ▶ 기초학력 미달학생 향상도평가 결과	
▶ 기초학력 향상 프로그램 운영 지원	▶ 기초학력 향상 프로그램 운영 학교 수	

바. 기대 효과

- 체계적인 기초학력 향상 프로그램 운영으로 학습부진학생 최소화
- 기초·기본학력 신장으로 공교육 신뢰도 제고

14 학생 성장 중심 평가

관련 근거

- 초·중등교육법 제9조(학생·기관·평가), 같은 법 시행령 제10조(학생의 평가)
- 초·중등교육법 제25조, 학교생활기록부 작성 및 관리 지침
- 전남교육계획 2018

가. 추진 목적 및 방향

- 평가 방법 개선을 통한 수업의 질 향상으로 학생의 미래핵심역량 강화
- 학생의 배움과 성장을 돕는 과정중심평가와 학교생활기록부 작성 및 관리 지원

나. 추진 내용

- 학생평가 지원
 - 2018학년도 초등학교 중간기말고사 폐지
 - 일제식 평가 전면 폐지, 학년(급)별·교과별 상시평가 체계 전환
 - 과정중심평가 강화 및 지원
 - 수행 과정에서의 학생 성장과 변화를 관찰·기록 피드백 제공
 - 교육과정 편성·운영 장학자료(과정중심평가 포함) 자료 적극 활용
 - 학생평가 현장지원단 구성·운영
 - 국가수준학업성취도 평가 지원: 중3 표집학교(6월)
- 학교생활기록부 작성 및 관리 지원
 - 학교생활기록부 작성 및 관리 실태 현장점검: 초 30%, 중 80% 이상
- 영어 듣기 평가 실시
 - 말하기·듣기 평가 실시: 중 1~3학년, 4, 9월

다. 학교 역할

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| ▶ 초등학교 일제식 중간기말고사 폐지 | ▶ 평가문화 제작 역량 강화 연수 참여 |
| ▶ 수업과 연계한 과정중심평가 확대 | ▶ 학교생활기록부 교원 역량강화 자체 연수 |
| ▶ 평가결과 분석·환류 | ▶ 학교생활기록부 기록 및 관리 실태 점검 |
| ▶ 영어 듣기 평가 실시 | ▶ 학생, 학부모 학교생활기록부 이해 교육 연수 |

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
학교생활기록부 작성 및 관리 지원	학교생활기록부 작성 및 관리 실태 현장점검	1회		교수학습지원 교원능력개발

마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
▶ 학교생활기록부 현장 점검	▶ 학교생활기록부 현장 점검 학교 비율	

바. 기대 효과

- 평가방법 개선을 통한 학생 성장 중심의 평가 정착으로 신뢰도 제고
- 학생 성장·발달을 돕는 과정중심평가로 미래핵심역량 함양



1.2. 꿈과 끼를 키우는 교육활동 전개

1.2.1. 소질·적성 계발

15

재능계발교육 활성화

관련 근거

- 영재교육진흥법(2014.11.19.) 및 같은 법 시행령(2014.8.7.)
- 제3차 영재교육진흥 종합계획(교육부, 2013.10.), 전라남도 영재교육 발전방안(2013.10.)
- 2018년 학교체육 기본방향(도교육청)
- 전남교육계획 2018

가. 추진 목적 및 방향

- 분야별 영재교육대상자에 대한 맞춤형 교육으로 미래형 진로를 개척하는 융합인재 양성
- 다양한 창의적 체험활동 운영으로 학생 소질과 적성 계발

나. 추진 내용

- 영재교육 운영 내실화
 - 다단계 전형을 통한 영재교육대상자 선발
 - 교사관찰추천제, 영재성검사, 창의적문제해결력검사, 탐구관찰캠프 선발, 심층면접 등
 - 소외계층 영재교육대상자 선발: 정원의 10% 이내
 - 창의적인 영재교육원(자연), 영재학급(자연), 영재반(발명) 운영
 - 자연과학영역 중심 교육과정 편성·운영
 - 창조적 사고력 신장을 위한 발명 교육과정 편성·운영
 - 개인별 맞춤형 및 영재캠프 실시: 프로젝트학습 등
 - 다양한 체험학습 및 영재캠프 실시
 - 자연영역 및 발명영역: 영역별 연 3회
 - 도 단위 영재교육 재능나눔 발표회: 10월
 - 영재 학생 대상 명사 초청 강연 실시: 연 2회
 - 영재교육대상자 학부모 연찬회 및 수업공개 실시: 연 2회
 - 글로벌 화상교육 실시
 - 담양영재원 및 관내 희망학교(급)
- 창의적 체험활동 운영 지원
 - 창의적 체험활동 워크북 보급
 - 우리 고장 문화 탐방 실시: 초 3년(4월~5월)
 - 에듀팟 관리: 자기 소개서, 창의적 체험활동, 방과후 교육활동 등

● 체육인재육성지원

- 학교운동부 활성화 지원
 - 학생선수 조기 발굴 및 학교운동부 활성화(3교)
- 도단위 각종 체육대회 지원
 - 우수선수 조기 발견
- 교육장기 각종 체육대회 지원
 - 종목별 참가 선수 지원
- 전남(전국)소년체육대회 지원
 - 종목별 학생선수 지원

다. 학교 역할

- ▶ GED를 활용한 영재교육대상자 교사 관찰추천제 실시
- ▶ 영재교육원 및 발명교육 이수내용 학교생활기록부 기재
- ▶ 창의적 체험활동 및 워크북 적극 활용
- ▶ 에듀팟을 활용한 창의적 체험활동 관리

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
영재교육 운영 내실화	산출물발표대회	1회	690	인재육성지원
	현장체험학습(자연영역)	2회	27,600	
	현장체험학습(발명영역)	2회	11,200	
창의적 체험활동 운영 지원	창의적체험활동 워크북 제작	1회	도지원	도지원
	우리 고장 문화 탐방	초 14교	도지원	
체육 인재육성지원	도 단위 각종 체육대회	3회	14,520	체육청소년지원
	교육장기 각종 체육대회	2회	3,190	
	전남(전국)소년 체육대회	2회	4,550	

마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
▶ 영재교육 운영 내실화	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 영재교육 대상자 수혜 비율 ▶ 소외계층 영재교육대상자 비율 ▶ 영재교육대상자 및 학부모 만족도 	

바. 기대 효과

- 특기와 적성을 살린 분야별 영재 양성
- 맞춤형 교육 활성화로 학생의 소질과 적성 계발 기회 확대



16 방과후학교 운영 내실화

관련 근거	<ul style="list-style-type: none"> • 초·중등학교 교육과정 총론(교육부 고시 제2015-74호) • 공교육 경쟁력 향상을 통한 사교육비 경감 대책(교육부, 2009.6.) • 방과후학교 내실화 방안(교육부, 2011.7.) • 전남교육계획 2018
--------------	--

가. 추진 목적 및 방향

- 수요자 중심의 다양한 방과후 교육활동 지원으로 학생의 특기·적성 계발
- 맞춤형 방과후 프로그램 지원으로 교육격차 해소 및 사교육비 경감

나. 추진 내용

- 방과후학교 운영 내실화
 - 2018. 담양방과후학교 운영계획 수립 및 안내(2월)
 - 방과후학교 운영비 지원: 초 14교 중 7교
 - 1교 1특성화 프로그램 운영(3년 이상 지속 운영)
 - 방과후학교 컨설팅단 조직 운영: 권역별 컨설팅 실시(연 1회)
 - 방과후학교 담당자 및 외부강사 연찬회(연 2회)
 - 방과후학교 운영 우수사례 공유
 - 청죽골문화예술축제 공연 및 작품 전시
 - 방과후학교 순회강사 지원: 6개 프로그램, 7명, 16교 순회
 - 지자체 연계 방과후학교 프로그램 지원: 대나무악기(초·중 21교), 중국어(초·중 20교)
 - 담양방과후학교지원센터 홈페이지 운영(jndye.go.kr/dyagter)
 - 우수프로그램, 우수강사, 학교별 운영현황 등 정보 제공
 - 방과후학교 관련 각종 서식 및 자료 탑재
 - ‘전남방과후학교 온라인관리 시스템’ 적극 활용

다. 학교 역할

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| ▶ 수요자 중심 방과후학교 프로그램 개설 운영 | ▶ 학교 특성에 맞는 사교육 경감 대책 추진 |
| ▶ 방과후학교 브랜드화를 위한 특성화 프로그램 운영 | ▶ 사교육 실태 파악 및 유발 요인 선제 대응 |

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
방과후학교 운영 내실화	방과후학교 운영비 지원	21교	411,000	인재육성지원
	방과후학교 내실화 지원	7회	6,200	
	방과후학교 순회강사 운영	16교	70,000	

마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
▶ 방과후학교 운영 내실화	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생·학부모 만족도 ▶ 지역사회 연계 토요프로그램 개설률 ▶ 전년대비 사교육 증감률 	

바. 기대 효과

- 다양한 방과후교육으로 학생의 특기·적성 계발 및 진로 탐색 기회 확대
- 지역 및 학교 특성화 프로그램 운영으로 공교육에 대한 학생·학부모 만족도 제고



17 자유학기(년)제 운영 내실화

관련 근거	<ul style="list-style-type: none"> • 초·중등교육법 시행령 제44조 제3항 • 중학교 자유학기제 시행계획(교육부, 2015.11.) • 전남교육계획 2018
--------------	--

가. 추진 목적 및 방향

- 학생 참여 중심의 자율적인 교육과정 운영으로 꿈과 재능 발굴 및 신장
- 자유학기(년)제 안정적 정착을 위한 교실수업개선 및 진로체험 강화

나. 추진 내용

- 자유학기(년)제 교육과정 운영 지원
 - 자유학기(년)제 운영비 지원: 중 7교
 - 융합수업 및 평가방법 중심 교원역량 강화 연수: 6시간 이상
 - 자유학기(년)제 운영학교 컨설팅 지원: 중 7교
- 자유학기(년)제 지원단 운영
 - 자유학기(년)제 학부모지원단 구성
 - 진로체험지원센터 운영 활성화
 - 진로체험처 발굴 및 체험 프로그램 개발
 - 지역 인적자원 활용 진로체험 실시

다. 학교 역할

▶ 자유학기(년)제 교육과정 편성·운영	▶ 융합기반 수업기법 향상을 위한 학교 자체 연수
▶ 자유학기(년)제 학부모지원단 조직·운영	▶ 진로체험활동 관련 분산계획 수립

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
자유학기(년)제 교육과정 운영 지원	학생 참여중심 수업 역량강화 연수	1회	도지원	교원능력개발 체육청소년지원팀
	자유학기(년)제 운영학교 컨설팅	2회	도지원	
	자유학기(년)제 학부모 연수	1회	도지원	
	진로체험지원센터 운영	연중	도지원	

마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
▶ 자유학기(년)제 운영 내실화	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 자유학기(년)제 교원 및 학부모 연수 추진 실적 ▶ 자유학기(년)제 운영학교 컨설팅 실적 	

바. 기대 효과

- 다양한 학생 참여중심 교육활동으로 자기주도적 미래 설계 역량 강화
- 자유학기(년)제 지원을 통한 단위학교의 안정적 자유학기(년)제 정착

1.2.2. 체계적인 진로교육 강화

18 맞춤형 진로교육 운영

관련 근거

- 진로교육법 제13336호(2015.6.22.)
- 초·중등교육법 시행령 제77조, 제88조
- 전남교육계획 2018

가. 추진 목적 및 방향

- 꿈과 끼를 키우는 맞춤형 교육으로 학생 진로설계 및 선택 능력 신장
- 학교교육과정 및 교과와 연계한 다양한 진로교육 활성화

나. 추진 내용

- 진로교육 기반 조성 지원
 - 청죽골 꿈나래 진로체험지원센터 운영
 - 체험처 확보 및 전산시스템(꿈길) 운영 지원
 - 교육기부 진로체험 인증제 운영 지원
 - 진로체험지원센터를 통한 지역사회 연계 네트워크 구축 지원
- 진로교육 운영 여건 조성
 - 진로체험 운영 지원
 - 진로체험프로그램 운영비 지원
 - 진로체험버스 운영 지원
 - 원격영상 진로멘토링 운영 지원
 - 진로교육 담당자 연찬회
 - 진로교육 업무담당자 연찬회 운영

다. 학교 역할

- ▶ 진로체험 프로그램 운영
- ▶ 진로검사 실시 및 포트폴리오 작성 활성화
- ▶ 학교급별 맞춤형 진로교육 실시
- ▶ 주기적인 진로상담 실시

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
진로교육 기반조성 지원	진로체험지원센터 운영	연중	도지원	체육청소년지원
진로교육 운영 여건 조성	진로체험 프로그램 운영 지원	연중		
	진로교육 담당자 연찬회	1회		



마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 진로체험지원센터 운영 ▶ 진로교육 프로그램 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 전년도 대비 체험처 활용 증감률 ▶ 진로체험(캠프) 학생 참여 비율 	

바. 기대 효과

- 진로 발달단계에 맞는 진로교육지원으로 학생들의 진로선택능력 제고
- 다양한 진로체험 프로그램 운영으로 학생들의 만족도 향상 및 신입생 선발 공정성 제고

2 열정으로 가르치는 교원

학생은 교원의 열정 속에서 희망의 꽃을 피운다. 따라서 교원들의 자존감과 열정을 높여야 한다. 교원들이 자긍심과 보람을 갖고 오직 학생을 가르치는 일에 전념할 수 있도록 안정적인 근무여건이 뒷받침되어야 한다. 이러한 여건 속에서 교원은 투철한 소명의식과 책무성을 바탕으로 전문성을 키워 학생들의 핵심역량을 길러낼 수 있다.

중점과제	단위과제	세부과제		쪽
2.1. 교원 전문성 신장	2.1.1. 미래핵심역량 지도 능력 함양	19	배움중심 수업 역량 강화	46
		20	교원 직무능력 강화	47
	2.1.2. 교원 연구활동 지원	21	컨설팅 장학 내실화	48
		22	전문적 학습공동체 구축 지원	49
		23	연구학교 운영 내실화	50
2.2. 교원 자긍심 제고	2.2.1. 교육활동 전념 여건 조성	24	교원 행정업무 경감 내실화	51
		25	교육 지원 인력 적정 운용	52
	2.2.2. 교권 보호 강화	26	공정한 교원 인사 관리	53



2.1. 교원 전문성 신장

2.1.1. 미래핵심역량 지도능력 함양

19 배움중심 수업 역량 강화

관련 근거

- 초·중등교육법 제20조(교직원의 임무)
- 교원 등의 연수에 관한 규정 제13조(특별연수자의 선발)
- 전남교육계획 2018

가. 추진 목적 및 방향

- 자발적 교실수업 혁신을 통한 교원의 미래핵심역량 지도능력 강화
- 미래핵심역량 교육 실현을 위한 수업 전문성 신장

나. 추진 내용

- 수업 나눔 대장정
 - 학교단위 자발적 수업 나눔 동아리 운영
 - 수업 탐구 교사공동체 공모 신청 및 운영
 - 수업전문성 신장을 위한 학습공동체 동아리 지원 [무지개학교 교육지구]
- 좋은수업 실천연구제 운영
 - 좋은수업 실천연구 교사 지원(학교급별 희망교원)
 - 교내수업 공개(연 2회 이내)
 - 수업선도교사 운영(초 3명, 중 2명)
 - 군 단위 수업 공개(연 2회 이상)

다. 학교 역할

- ▶ 수업 관련 동아리 및 교사공동체 공모 신청·운영
- ▶ 좋은수업 실천연구 공개수업 참관 권장 및 연수 지원

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
수업 나눔 대장정	학습공동체 동아리 지원	7팀	7,000	교수학습지원
좋은수업 실천연구제 운영	수업선도교사 수업 공개 및 수업나눔 협의회	2회		교원능력개발

마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
▶ 수업 나눔 대장정	▶ 수업 관련 동아리 및 학습공동체 수	

바. 기대 효과

- 학생 참여중심 수업혁신으로 수업의 질 제고
- 교사 수업전문성 신장으로 학생의 미래핵심역량 강화

20

교원 직무능력 강화

관련 근거

- 교원 등의 연수에 관한 규정 및 동령 시행규칙
- 전남교육계획 2018

가. 추진 목적 및 방향

- 수업전문성과 직무능력 강화로 교실수업개선
- 핵심역량 지도능력 개발을 위한 다양한 맞춤형 연수 운영

나. 추진 내용

- 교원 역량강화 연수 운영
 - 교직원 연찬회 운영
 - 행복한 학교문화를 조성을 위한 교직원 연찬회 [무지개학교 교육지구]
 - 청죽골 교원아카데미 주간 운영(6월) [무지개학교 교육지구]
 - 교실수업개선 관련 특강 및 연찬회
 - 수업선도교사 수업 공개 및 수업 나눔 협의회 운영
 - 개인별 직무연수 60시간 이상 이수
 - 자기활동실적평가제 운영
 - 유초 교원 관내인사 가산점 부여
- 교원 자율연수 운영
 - 학생 참여형 수업 활성화를 위한 교사 동아리 및 연수 참여
- 중등 교원 국외체험학습 운영
 - 중학생 미래핵심역량 우수학생 국외체험학습 연계 유공교원 선정

다. 학교 역할

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| ▶ 연수대상자의 공정한 추천 및 과정 개설 요청 | ▶ 교원 연수 이력 관리(연수대상자 지명) |
| ▶ 자율연수계획 수립 추진 | ▶ 청죽골 교원아카데미 적극 참여 |

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
교원 역량강화 연수 운영	교직원 연찬회 운영	4회	10,000	교수학습지원 교원능력개발
	청죽골 교원아카데미 운영	1주	3,500	
초중등 교원 국외체험학습 운영	미래핵심역량 우수학생 국외체험학습	2회	지자체	

마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
▶ 교원 역량강화 연수 운영 ▶ 청죽골 교원아카데미 운영	▶ 과정별 만족도 조사 ▶ 청죽골 교원아카데미 참여 교원 수	

바. 기대 효과

- 교사의 수업 전문성 신장을 통한 학생들의 미래핵심역량 강화
- 변화를 선도하는 교원 핵심역량 지도능력 신장으로 학교 교육력 제고



21

컨설팅 장학 내실화

관련 근거

- 초·중등교육법 제7조(장학지도), 동법 시행령 제8조(장학지도)
- 유아교육법 제18조제2항(지도·감독), 동법 시행령 제19조(장학지도)
- 전남교육계획 2018

가. 추진 목적 및 방향

- 학교 맞춤형 컨설팅 장학 지원 체계 구축
- 현장 요구에 부응하는 컨설팅 장학으로 학교교육과정 운영 내실화

나. 추진 내용

- 맞춤형 컨설팅 장학 지원
 - 대상: 유 14원, 초 14교, 중 7교, 고 2교
 - 학교별 연 2회 이상 권장
 - 우수 컨설턴트 안내(도교육청 홈페이지)
 - 컨설팅장학 홈페이지 활성화: 컨설팅장학 요청 및 운영 결과 탑재
- 컨설턴트 담임장학제 운영: 초·중 21교, 연 1회(4월)
 - 교육과정, 교수·학습지도, 생활지도, 학교·학급 경영 운영, 기타 학교 사안
- 도교육청 장학협의 추진
 - 장학협의 중점 추진 과제에 대한 교육지원청 계획 수립 및 성과 분석

다. 학교 역할

- ▶ 교원의 컨설팅 요청 문화 조성
- ▶ 컨설팅 장학 실시 후 자체 만족도 조사 실시
- ▶ 교원의 전문성 신장을 위한 컨설팅 계획 수립

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
맞춤형 컨설팅 장학 지원	컨설팅 장학 지원단 구성 및 운영	21교	10,340	교수학습지원
	컨설팅장학 홈페이지 활성화	연중		
	컨설턴트 담임장학제 운영	21교, 1회	비예산	
도교육청 장학협의 추진	도교육청 장학 협의 계획 및 평가단계 운영	2회		

마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
▶ 학교현장 맞춤형 컨설팅 장학 운영 ▶ 총괄컨설턴트 담임장학제	▶ 컨설팅장학 지원율 및 만족도 ▶ 컨설팅 장학 결과에 따른 피드백 실시	

바. 기대 효과

- 현장 맞춤형 컨설팅 장학으로 교원의 전문성 신장 및 학교 교육력 제고
- 교육지원청의 학교 현장 지원을 위한 장학 역량 강화

2.1.2. 교원 연구활동 지원

22 전문적 학습공동체 구축 지원

관련 근거

- 연구대회 관리에 관한 훈령 제145호(2015.8.28.)
- 진로교육법 제13336호(2015.6.22.)
- 전남교육계획 2018

가. 추진 목적 및 방향

- 교원의 자율적 연구 의욕 고취와 협력적 학교문화 조성
- 수업혁신 방안 중점연구로 교과교육에 대한 전문성 함양 및 교수·학습 질 향상

나. 추진 내용

- 학교내 전문적 학습공동체 구축 및 활성화 지원
 - 학교문화 조성을 위한 담양 자율 무지개학교 운영 [무지개학교 교육지구]
 - 청죽골 多목소리 운영 [무지개학교 교육지구]
 - 학습공동체 동아리 운영 [무지개학교 교육지구]
 - 전문적 학습공동체 우수사례 일반화
- 자율적 교육 연구활동 지원
 - 각종 연구대회 연구활동 지원
 - 연구대회 적극 참여 및 추천
 - 교과교육연구회 수업공개 및 협의회 참여

다. 학교 역할

- ▶ 자율무지개학교, 학습공동체 동아리 공모 신청·운영
- ▶ 교과교육연구회 참여 지원
- ▶ 교원의 연구활동 권장 및 지원
- ▶ 연구대회 적극 참여 및 교내 장학 실시

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
학교내 전문적 학습공동체 구축 및 활성화 지원	담양 자율무지개학교 운영	10교	95,000	교수학습지원 교원능력개발
	청죽골 多목소리 운영	10회	1,000	
	학습공동체 동아리 운영	7팀	7,000	

마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
▶ 학습공동체 구축 및 활성화	▶ 자율 무지개학교, 청죽골 多목소리, 학습공동체 동아리 운영 학교 수	

바. 기대 효과

- 자발적 연구 풍토 조성으로 교원의 전문성 신장
- 전문성 신장을 위한 각종 교원 연수 활동 참여로 교원의 자긍심 제고



23

연구학교 운영 내실화

관련 근거

- 연구학교에 관한 규칙(교육부령 제1호, 2013.3.23.)
- 전남교육계획 2018

가. 추진 목적 및 방향

- 교육과정과 연계한 문제 해결 중심의 연구 풍토 조성
- 연구학교 적정 지정 및 질 관리 강화로 운영 효과 향상

나. 추진 내용

- 미래핵심역량 함양을 위한 연구학교 운영
 - 도지정 연구학교 추천·운영: 초 1교
 - 학생지차문화개선(1/1): 담양남초
 - 교육지원청지정 연구학교 지정·운영: 유 1원, 초 2교
 - 교실수업개선(1/1): 담양동초병설유, 남면초, 한재초
 - 학생 행동 변용에 목표를 둔 과제해결중심의 연구학교 운영
 - 연구학교 계획·실행·보고단계 지도

다. 학교 역할

- ▶ 도(교육지원청)지정 연구학교 공모 신청·운영
- ▶ 연구학교 목적에 맞는 운영

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
미래핵심역량 함양을 위한 연구학교 운영	교육지원청지정 연구학교 지정·운영	3교	9,000	교수학습지원

마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
▶ 미래핵심역량 함양을 위한 연구학교 운영	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 연구학교 보고서 평가 ▶ 연구학교 학생, 교직원, 학부모 만족도 조사 	

바. 기대 효과

- 자율적 연구활동을 통한 수업혁신 연구 풍토 조성
- 연구학교 운영 내실화로 학교교육 만족도 제고

2.2. 교원 자긍심 제고

2.2.1. 교육활동 전념 여건 조성

24 교원 행정업무 경감 내실화

관련 근거

- 교육감 지시 사항(2015.7.7.) 「업무DB 시스템 구축」
- 교육감 지시 사항(2017.1.6.) 「행정업무 경감 종합 대책 마련」
- 전남교육계획 2018

가. 추진 목적 및 방향

- 교원 행정업무 경감으로 수업과 생활지도에 전념하는 학교 문화 조성
- 업무DB 활용 활성화로 행정 업무 처리 효율화

나. 추진 내용

- 교원 행정업무 경감 내실화
 - 각급학교 교무행정전담팀 운영 내실화 및 학교 관리자 연수
 - 교원 행정업무 경감 만족도 조사 및 학교 컨설팅 실시(6월, 12월)
- 업무분석 및 DB 운영
 - 행정 업무 매뉴얼 및 DB 구축 운영
 - 교원승진 증빙자료 관련 업무 간소화 지원
 - 최신 자료 탑재 및 업데이트
- 교무행정사 배치 및 운영: 초 24명, 중 9명, 고 4명
 - 공문서의 질 향상 및 유통량 감축

다. 학교 역할

- | | |
|----------------------------|----------------------|
| ▶ 교무행정전담팀 구성·운영 내실화 추진 | ▶ 각종 위원회 통합 운영 |
| ▶ 교원 행정업무 경감 만족도 조사 참여 | ▶ 단위업무 매뉴얼 및 업무DB 활용 |
| ▶ 학교 업무처리 간소화 및 위임전결 규정 준수 | |

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
교원 행정업무 경감 내실화	교원 행정업무 경감 컨설팅 실시	1회		교원능력개발

마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
▶ 교원 행정업무 경감 내실화 ▶ 학교 공문서 유통량 감축	▶ 학교업무 간소화 및 경감 만족도 ▶ 공문서 유통량 감축률	

바. 기대 효과

- 교원 행정업무 경감을 통한 학생 중심 학교 운영 시스템 구축
- 업무DB 활용으로 행정업무 처리 간소화 및 만족도 제고



25

교육 지원 인력 적정 운용

관련 근거

- 교육공무원법 제32조(기간제교원)
- 초·중등교육법 제23조제2항, 지방교육자체에 관한 법률 제20조제6호
- 전남교육계획 2018

가. 추진 목적 및 방향

- 교육 지원 인력 운용을 통한 양질의 교육활동 제공
- 교원이 교육활동에 전념할 수 있도록 분야별 수업 내실화 인력 지원

나. 추진 내용

- 기간제 인력 지원
 - 기간제 교원 인력풀 운영[전라남도교육청 홈페이지]
 - 계약제 교원 운영: 정규교원 결원 시 교육과정 정상 운영 지원
 - 유치원 방과후과정: 공립유치원 학급당 1명 배치
 - 특수 기간제 인력 지원: 특수교육지원센터 순회전담강사, 언어치료사 배치
- 과학영재교육실무사 운영: 1명
 - 영재교육원 수업 및 자료실 정비
 - 초등교사 과학실험연수 업무 보조
- 발명교육실무사 운영: 1명
 - 발명교육센터 수업 준비 및 기자재 정리
 - 각종 발명교육 관련 대회 지도 및 교육과정 업무 보조
- 담양 학습종합클리닉센터 학습심리상담사 운영: 1명
- 담양외국어체험센터 내국인강사 채용·운영: 2명

다. 학교 역할

- ▶ 계약제 교원 임용 및 복무 관리
- ▶ 과학실험실 및 발명교육센터 운영 내실화

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
기간제 인력 지원	특수 기간제 인력	2명	도지원	교원능력개발
과학영재교육실무사 운영	과학영재교육실무사 운영	1명	37,772	인재육성지원
발명교육실무사 운영	발명교육실무사 운영	1명	30,202	

마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
▶ 기간제 인력 지원 ▶ 유치원 방과후 과정 운영 내실화 ▶ 과학영재, 발명교육실무사 운영	▶ 기간제 교사 인력풀 등록 증가율 ▶ 유치원 방과후과정 운영 만족도 ▶ 과학영재, 발명교육실무사 근무평정	

바. 기대 효과

- 다양한 교육 지원 인력 운용을 통한 학교교육 내실화
- 현장중심 교육 지원 인력 배치로 학생·학부모 교육만족도 제고

2.2.2. 교권 보호 강화

26

공정한 교원 인사 관리 및 교원의 안정적 복무 지원

관련 근거

- 교육공무원인사관리규정 제27조 및 제31조(인사협의기구)
- 교육공무원법 제6조의 2, 제29조의 3, 제29조의 4
- 교육공무원 임용령 제12조의 59, 제12조의 79
- 상훈법 제9조, 국가공무원법 제74조의 2, 교육공무원법 제36조
- 전남교육계획 2018

가. 추진 목적 및 방향

- 합리적이고 공정한 인사관리를 통한 교원 사직 진작 및 교육력 제고
- 업무능력과 실적에 대한 공정한 평가로 교원 사직 진작 및 교육력 제고

나. 추진 내용

- 교원 인사 관리
 - 지역 여건에 적합한 인사관리기준 개정: 연 1회(8월)
 - 공정한 인사관리를 위한 각종 위원회 구성·운영
- 초빙교사제
 - 단위학교 교육력 제고 및 균형 발전: 초 8명, 중 1명
- 수석교사 운영
 - 교사의 교수·연구활동 및 학생 교육 지원: 초 1명, 중 3명
- 교장 공모제
 - 농어촌 소규모 학교 중심 교장공모제 운영: 초 5교, 중 1교
- 교권보호프로그램 운영
 - 적극적인 교권보호를 통한 교원 사기 진작 및 교육력 제고
 - 교권보호 전담팀 구성 및 지원
 - 학교교권보호위원회 조직 및 운영: 학교교권보호책임관 지정
 - 교원 교권보호 역량 강화 연수 실시(2회)
- 교원 상훈 관리
 - 모범공직자 및 교육발전에 헌신한 일반인 발굴, 담양교육상(12월 1회)
 - 퇴직교원 정부 포상(2회), 모범공무원 표창(2회), 전남교육상(1회)
 - 퇴직교원 간담회(2,8월)
- 교육공무원 명예퇴직 수당 지급
 - 교원 명예퇴직 수당 지급(2회)
- 성과상여금 지급
 - 공정하고 합리적인 성과상여금 지급(1회)



다. 학교 역할

- ▶ 수석교사의 교내 교수·연구활동 역할 부여
- ▶ 학교교권보호위원회 조직 및 운영
- ▶ 단위학교 교권보호 예방활동 운영
- ▶ 다면평가관리위원회 구성 및 운영
- ▶ 상훈대상자 발굴 추천

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
교원 인사 관리	인사관리기준 개정	1회		교원능력개발 교수학습지원
	인사위원회 운영	3회	600	
교원 상훈 관리	담양교육상	1회	200	
	퇴직교원 간담회	2회	750	
성과상여금 지급	성과급심사위원회 회의 개최	1회		

마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교장공모제 ▶ 성과상여금 지급 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 공모교장 평가 ▶ 성과상여금 만족도 	

바. 기대 효과

- 교원인사의 공정성과 투명성 확보로 전남교육에 대한 신뢰도 제고
- 열심히 일하는 교원이 우대받는 교직풍토 조성

3 안전하고 행복한 학교

학교는 배움의 공간이며 학생들이 가장 많은 시간을 보내는 삶의 공간이다. 따라서 안전하고 행복한 삶의 터전이 되어야 한다. 안전을 위협하는 유해환경을 제거하고 학생들이 학교폭력으로부터 안심하고 다닐 수 있도록 해야 한다. 또한 심신을 발달시키는 다양한 체육활동과 친환경 프로그램 운영으로 건강한 학교를 만들어야 한다.

중점과제	단위과제	세부과제		쪽
3.1. 안전하고 건강한 학교 운영	3.1.1. 안전한 교육환경 조성	27	학교폭력 예방교육 강화	56
		28	안전한 학교 기반 구축	59
		29	Wee센터 운영 내실화	61
		30	학업중단 예방 지원	63
	3.1.2. 건강한 학교생활 지원	31	전인적 성장을 돕는 체육교육	65
		32	심신 건강을 위한 학교보건	67
		33	안전하고 질 높은 학교급식	69
		34	친환경 건강학교 구축	70
3.2. 행복한 학교문화 조성	3.2.1. 학생 자치 문화 조성	35	학생 자치활동 확대	72
		36	참여·봉사활동 활성화	73
	3.2.2. 존중과 협력의 교직원 문화 조성	37	소통하는 학교 문화	75



3.1. 안전하고 건강한 학교 운영

3.1.1. 안전한 교육환경 조성

27

학교폭력 예방교육 강화

관련 근거

- 학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률 제15조(학교폭력 예방교육 등)
- 「아동복지법」, 「아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법」, 「아동·청소년의 성보호에 관한 법률」
- 「가정폭력방지 및 피해자보호 등에 관한 법률 및 시행령」
- 전남교육계획 2018

가. 추진 목적 및 방향

- 적극적 예방교육을 통한 학교폭력 없는 안전한 교육환경 조성
- 학생 중심 생활지도 패러다임 변화를 통한 행복한 교육환경 조성

나. 추진 내용

- 학교폭력 대응 역량 강화
 - 학교폭력 예방 교장, 교감, 책임교사 연수
 - 학교폭력대책자치위원회 역량 강화 연수(교원, 전문가, 학부모 등)
- 학교폭력 예방 특별 프로그램 운영
 - 학교폭력 예방 특별교육 ‘해피투게더’ 프로그램 운영 [전라남도학생교육원]
 - 지자체 연계 학교폭력 피·가해학생 치유프로그램 운영
 - 학교폭력 예방 선도학교 및 프로그램 운영
 - 학교폭력 예방을 위한 선도학교 ‘어깨동무학교 운영’
 - 학교폭력 예방교육 프로그램(어울림프로그램) 운영 확대
 - 바른 언어 사용을 위한 학생회중심 언어문화개선 운동 전개
 - 학교폭력 예방 연극 관람 지원
- 지역사회와 함께하는 학교폭력 예방 활동
 - 지역사회 연합 학생생활지원단 운영
 - 지자체, 경찰서 및 학교폭력 예방 지역 유관기관·단체 구성
 - 단위학교 학교폭력 예방 컨설팅, 맘-품지원단 운영, 학교폭력 예방교육 지원
 - 경찰과 함께하는 학교폭력 예방 활동
 - 학교폭력 예방 협의체 구성: 교육지원청-경찰서 정기 협의
 - 학교폭력 예방 공연활동: 전남지방경찰청 홍보단
 - 학교폭력 예방 도전골든벨: 전남지방경찰청 주관
 - 학교폭력 예방 문화 조성 홍보

- **공정하고 교육적인 학교폭력 사안처리 지원**
 - 학교폭력 사안처리 현장지원단 운영
 - 지역별 학교폭력 사안처리 현장 전문가의 초동대처 지원: 2~3명
 - 학생생활지도 지원 자료 배부
 - 학생중심 생활지도 패러다임 변화를 통한 「학생생활지원 내실화 계획」 배부
 - 학교폭력 예방 및 사안처리 매뉴얼 배부
 - 학생생활지도 담당교사 업무 수첩 배부
- **학교폭력 피·가해학생 지원**
 - 학교폭력 가해학생 전담기관 운영
 - 가해학생(학부모) 특별교육 프로그램 운영(담양Wee센터, 청소년상담복지센터)
 - 성폭력 피해학생 연계 치료(전남 동부, 서부 해바라기센터)
 - 피해학생 상담 및 심리치료 실시
 - 성폭력 피해 전담 기관 연계 보호 및 지원
 - 교육법률지원단 운영(도교육청 변호사 1명)
 - 117 학교폭력신고센터 운영(전남지방경찰청 파견 4명)
- **교직원 폭력(성희롱, 성폭력, 성매매) 예방교육 각 1차시 운영**
 - 매년 2월 말까지, 예방교육통합관리시스템(<http://shp.mogef.go.kr>)에 결과 입력

다. 학교 역할

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교폭력대책자치위원회 위원 구성·운영 ▶ 학교별 맞춤형 학교폭력 예방 대책 수립·추진 ▶ 학교 구성원 대상 학교폭력 예방교육 실시 ▶ 학생 대상 학교폭력 예방교육 연 2회 이상 실시 ▶ 학생 자치활동을 통한 학교폭력 예방 활동 강화 ▶ 언어문화 개선을 통한 학교폭력 예방 계획 수립 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 교직원 대상 성희롱, 성매매, 성폭력 예방교육 각 1차시 운영 ▶ 교직원, 학부모 대상 아동학대 및 가정폭력 예방 교육 실시(신고의무자 교육 포함) ▶ 학교폭력 사안발생 보고 체계 유지 |
|--|---|

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
학교폭력 대응 역량 강화	교감, 학교폭력대책자치위원 역량 강화 연수	2회	400	체육청소년지원
학교폭력 예방 특별프로그램 운영	어깨동무학교, 어울림프로그램 운영 지원	연중	도지원	
지역사회와 함께 학교폭력 예방 활동	경찰과 함께하는 학교폭력 예방 활동 지원	연중	440	
	지역사회 연합 학생생활지원단 운영	연중	2,600	
	학교폭력 예방 컨설팅	연중	2,800	
공정하고 교육적인 학교폭력 사안처리 지원	학교폭력 사안처리 현장지원단 운영	연중	도지원	



마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교폭력대책자치위원 역량강화 연수 ▶ 학교폭력 예방교육 ▶ 학교폭력 예방 특별 프로그램 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교폭력대책자치위원 연수 참여율 ▶ 학생, 교사, 학부모 학교폭력 예방교육 의무교육 이수율 ▶ 학교폭력 예방 프로그램 만족도 	

바. 기대 효과

- 단위학교 학교폭력 예방교육 강화로 학생·학부모 신뢰도 향상
- 현장중심의 실효성 있는 학교폭력 대책으로 안전하고 건강한 학교 조성

28

안전한 학교 기반 구축

관련 근거

- 「초·중등교육법」 제30조의8, 동법 시행령 제57조의2(학생의 안전대책 등)
- 학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률 제8조, 시행령 제10조의 2
- 민방위기본법 제25조 시행령 34조 및 재난 및 안전관리기본법 제35조, 시행령 제43조의12
- 전라남도교육청 교육안전 조례 제7조
- 전남교육계획 2018

가. 추진 목적 및 방향

- 체계적인 학생 보호 안전망 구축으로 학교폭력 및 안전사고 예방
- 학교 안전교육 내실화를 통한 각종 재난대비 대응 역량 배양

나. 추진 내용

- 재난대응 훈련 운영·지원

구분	시기	대상	내용
민방위대피훈련	3, 5, 8, 10월 (국가 지정일 14:00)	전 학교, 전 직원	단순 대피 및 교육 등
재난대응 안전한국훈련	5월 초(5일간)	전 학교, 전 직원	실제/토론훈련 불시 기능점검 훈련 등
을지연습	8월 말(3박 4일)	교육지원청 전 직원	실제/현안토의 훈련 도상훈련 등

- 내실 있는 안전 점검의 날 운영

- 매월 4일, 모든 구성원 참여
- 안전사고 및 재난 예방 강화
- 체크리스트에 의한 점검 및 평가
 - 점검반 운영: 관내 유·초·중 2교

- 안전교육 및 재난대응 지원

- 안전한 학교 운영 지원
 - 학교 안전교육 7대 표준안 이행으로 연간 교육시수 충족
 - 예방을 위한 안전교육 확대 및 사고 많은 학교 지도 점검
 - 유·초·중 전 교직원 안전교육 이수(15시간 이상)
 - 학교 특성에 맞는 재난 및 비상대비 자체 매뉴얼 작성 및 활용
- 재난대응 및 비상대비 훈련 실시
 - 재난 유형별 교육·훈련 매뉴얼 활용으로 재난대응 및 안전의식 확산
 - 비상대비 교육·훈련 매뉴얼 활용으로 안전의식 확산



● 학생보호인력 및 보호시스템 지원

- 학교배움터지킴이(초 13교), 휴무일 초등학교 안전지킴이(초 3교) 운영
- 학교 CCTV 설치 확대
- 통합관제시스템 구축(2018년도 구축 예정)
- 학교안전 비상호출시스템 구축: 초 7교, 중 3교
- 초등학교 안심알리미 서비스 운영: 초 14교

다. 학교 역할

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| ▶ 어린이놀이시설 안전관리 | ▶ 학생보호인력 운영 |
| ▶ 학교 안전교육 7대 표준안 교원 연수 실시 | ▶ 학교 CCTV 운영 관리 및 통합관제센터 연계 |
| ▶ 학교 안전교육 연간 51차시 이상 교육과정 편성·운영 | ▶ 초등학교 안심알리미 서비스 운영 |

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
안전교육 및 재난대응 지원	학생 안전교육 이수	51차시 실시		체육청소년지원
	유·초·중 전 교직원 안전교육 이수	15시간 이상		
학생보호인력 및 보호시스템 지원	CCTV 통합관제시스템 구축	1회	지자체지원	

마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 안전교육 및 재난대응 지원 ▶ 학생보호인력 및 보호시스템 지원 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 어린이놀이시설 주기적 안전점검 여부 ▶ 정기시설검사 여부 ▶ 안전관리자 안전교육 이수 여부 ▶ 학생보호인력 내실화 비율 ▶ 안심알리미 및 CCTV 설치 학교 비율 ▶ 교직원 안전관련 연수 누적 이수율 ▶ 학생 안전교육 이수율 	

바. 기대 효과

- 학생보호 인프라 확충으로 안전한 학교 기반 구축
- 학교 안전사고 및 재난대응 능력 배양으로 학생·교직원 안전 보장

29

Wee센터 운영 내실화

관련 근거

- 학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률 제15조(학교폭력 예방 교육), 제16조(피해학생 보호)
- 자살예방 및 생명존중 문화 조성을 위한 법률 제17조
- Wee프로젝트 사업 관리 운영에 관한 규정(교육부훈련 285호, 2015. 12.)
- 전남교육계획 2018

가. 추진 목적 및 방향

- 적극적인 상담활동을 통한 학교폭력, 학업중단 등 문제 조기발견·예방 및 치유
- 체계적·단계적 지원으로 학교생활 부적응 및 위기학생 학교 적응력 향상

나. 추진 내용

- 위기학생 지원 시스템 운영
 - 학교-교육지원청-도교육청 위기관리 시스템 구축
 - 자살(시도) 학생·학교 현장 컨설팅 지원
 - 청소년심리적외상(PTSD) 사건 발생 시 현장지원 및 컨설팅
 - 위기학생 상담 및 교사·학부모 교육 지원
 - 학교폭력 가해학생·학부모 특별교육 및 피해학생 상담 및 심리치료 지원
 - 정서행동 특성검사 (2차 기관의뢰)심층 평가 및 치료 지원
 - 위기학생(생명존중) 예방 캠페인 실시
- Wee센터 운영
 - 전문인력(전문상담교사 1명, 임상심리사 1명, 전문상담사 2명)
 - 병원(심리)치료 지원, 위기학생 상담지원, 각종 프로그램 운영 등
 - 순회상담 지원을 통한 학교상담 내실화 기반 구축
 - Wee클래스 상담서비스 지원 (초 5교, 중 5교, 고 2교)
 - Wee클래스 전문상담 인력 배치(전문상담교사 3명, 전문상담사 4명)
 - 위기학생 예방 프로그램, 학생 상담, 교사·학부모 교육 등
- 학교상담 담당자 역량 강화 연수 및 상담사례 회의
 - Wee센터 전문상담 인력 연수
 - Wee클래스 전문상담 인력 연수
- Wee클래스 운영점검 및 맞춤형 컨설팅
 - 컨설팅 요청 학교 및 운영 점검이 필요한 학교
- 지역사회 연계 학교 안전망 구축 강화
 - Wee센터, Wee클래스, 지역사회연계 CYS-net(정신건강복지, 심리치료, 상담복지센터 등)



다. 학교 역할

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▶ 위기지원 시스템 구축 ▶ 위기학생 발생 즉시 유선 보고 ▶ 위기학생, 학급 의뢰 및 학생 관리 ▶ 심층 상담 필요학생 의뢰 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교폭력 피해학생 보호 및 가해학생·학부모 특별교육 의뢰 ▶ 가정적 어려운 학생 발굴 및 연계 ▶ 상담 인력 미배치교 학생상담자원봉사자 활용 ▶ Wee클래스 운영계획 수립, 학생·학부모 상담 |
|---|---|

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
위기학생 지원시스템 운영	위기학생 맞춤형 지원	연중		
Wee센터 운영	Wee센터 순회 상담	25교	138,832	Wee센터
	Wee클래스 운영	12교(초5, 중5, 고2)	6,000	
	Wee클래스 전문상담인력 지원	8교(초4, 중2, 고2)	1,000	
학교상담 담당자 역량 강화 연수	학교상담 담당자 역량 강화 연수	연 2회	2,000	
Wee클래스 운영점검 및 컨설팅	Wee클래스 컨설팅	연 1회, 요청 시	620	

마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wee클래스 위기학생 상담 ▶ Wee센터 전문상담인력 역량 강화 ▶ Wee클래스 프로그램 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Wee클래스 위기학생 상담 횟수 ▶ Wee센터 전문상담인력 연수 실적 ▶ Wee클래스 프로그램 운영 횟수 	

바. 기대 효과

- 단계적 예방-상담-치유 프로그램 운영으로 학교 부적응 및 위기학생 학교 만족도 향상
- 학생 상담 역량 강화 및 학교상담 활성화로 행복한 학교 조성

30

학업중단 예방 지원

관련 근거

- 초중등교육법 제28조⑥, 숙려 기회 제공
- 초중등교육법 시행령 제96조①-2(초등학교 학력 인정), 제97조①-3(중학교 학력 인정)
- 전남교육계획 2018

가. 추진 목적 및 방향

- 학생의 학교생활 적응력 및 자기관리 능력 향상
- 학생의 수요와 환경을 고려한 대안교육 활동 및 학생상담 운영 지원

나. 추진 내용

- 대안교육 내실화 지원
 - 학교 내 대안교실 운영
 - 대안교육 역량 강화 교원 연수 운영
- 학업중단 예방교육 지원
 - 학업중단 숙려제 내실화
 - 대상: 학업중단 위기학생
 - 기관: Wee센터, Wee클래스, 청소년상담복지센터
 - 꿈 키움 멘토단 운영
- 취학관리전담기구 운영
 - 담양교육지원청 의무교육 관련 전담기구 조직·운영
 - 취학의무 이행현황 관리 및 취학 독촉상황 확인

다. 학교 역할

- | | |
|---------------------------|---|
| ▶ 대안교육 역량 강화 직무연수 참여 | ▶ 미취(입)학, 무단결석 학생 관리 |
| ▶ 대안교실 및 학업중단 예방 프로그램 운영 | ▶ 취학 의무 미이행 학생에 대한 개인별관리카드 작성 및 소재, 안전 확인, 기록 |
| ▶ 학업중단 숙려제 참가학생 상담 지원 | ▶ 보호관찰 학생 상담 및 지도 |
| ▶ 지역사회 기관과 학교 밖 청소년 연계 활동 | |
| ▶ 부적응학생 대안교육 위탁교육기관에 의뢰 | |

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
대안교육 내실화 지원	대안교실 운영	연중	도지원	Wee센터 교수학습지원
학업중단 예방교육 지원	학업중단 숙려제 운영	연중	도지원	
	꿈 키움 멘토단 운영	연중	도지원	
취학관리 전담기구 운영	취학관리 전담기구 조직 운영	연중	1,540	



마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 대안교실 및 학업중단 예방 지도 ▶ 학업중단 숙려제 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학업중단 현황 감소율 ▶ 숙려제 참여학생 학업 복귀율 	

바. 기대 효과

- 학업중단 위기학생의 학교적응력 배양과 자기관리 역량 강화
- 학업중단 학생의 학교 복귀 등 공교육 책무성 강화

3.1.2. 건강한 학교생활 지원

31 전인적 성장을 돕는 체육교육

관련 근거

- 전라남도교육청 어린이 놀 권리 보장에 관한 조례(207.6.15.)
- 2018. 학교체육 활성화 추진 계획(교육부)
- 2018. 학교체육기본방향(도교육청)
- 전남교육계획 2018

가. 추진 목적 및 방향

- 꿈과 끼를 발산하는 자율체육 활성화로 심신이 건강한 학생 육성
- 학생의 소질과 적성 계발을 통한 미래 체육인재 육성 지원

나. 추진 내용

- 학교체육진흥지역위원회 운영
 - 학교체육 활성화를 위한 주요 정책 심의
- 학교스포츠클럽 운영
 - 교내·외 학교스포츠클럽 리그대회 활성화
 - 교육장배 학교스포츠클럽 대회 운영
- 초등 신체활동 활성화
 - 학생건강체력 증진 활동 지원: 「운동이 답이다」 교재 보급
 - (생존)수영 실기교육 운영 지원: 초 3~6학년
 - 뉴스포츠 연수 지원
- 스포츠강사 지원
 - 초등 스포츠강사, 토요일스포츠강사 운영 지원
 - 토요일스포츠데이, 신나는 주말생활체육학교 확대 실시
- 어린이 놀 권리 보장 지원
 - 놀이 활동 학교 교육과정 편성·운영
 - 학교 놀이 시설 안전 강화
 - 놀이 활동 프로그램 보급
 - 교육공동체 놀이 관련 역량 강화 연수

다. 학교 역할

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| ▶ 학교체육활성화를 위한 다양한 활동 | ▶ 뉴스포츠 등을 통한 초등학생 신체활동 강화 |
| ▶ 학교스포츠클럽 활성화를 위한 교육활동 운영 | ▶ 스포츠 강사 선발 및 운영에 관한 업무 |
| ▶ (생존)수영 실기교육 계획 수립 및 추진 | ▶ 놀이 활동 학교 교육과정 편성·운영 |



라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
학교체육진흥위원회 운영	학교체육진흥위원회 운영	1회		체육청소년지원
학교스포츠클럽 운영	학교스포츠클럽 주말 리그대회	연중		
	교육장배 학교스포츠클럽대회	1회		
초등 신체활동 활성화	생존수영 실기교육	연중	도지원	
	뉴스포츠 연수	1회	도지원	

마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교스포츠클럽 운영 ▶ 초등 신체활동 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교스포츠클럽활동 17시간 이상 등록률 ▶ 초등 3~6학년 수영교육 참여율 ▶ 뉴스포츠 연수 참여율 	

바. 기대 효과

- 체육교육 활성화로 학생들의 자기건강관리 능력 향상
- 체육교육을 통해 바른 인성 함양과 우수한 체육 인재 양성

32

심신 건강을 위한 학교보건

관련 근거

- 학교보건법 제7조(건강검사 등), 제9조(학생의보건관리), 제11조(치료 및 예방조치 등)
- 2017. 학생 건강관리 계획
- 2017. 학교흡연예방 사업 지침(보건복지부)
- 전남교육계획 2018

가. 추진 목적 및 방향

- 보건교육 충실 운영으로 학생 자기건강관리 능력 함양
- 체계적인 학교보건 관리로 학생의 심신 건강과 균형 잡힌 성장 지원

나. 추진 내용

- 보건교육 내실운영
 - 한 학년 이상 연 17차시 이상 보건교육 실시
 - 모든 학생 성교육 연 15차시 실시
 - 보건교육: 연간 17차시 이상(초 5~6년, 중1년, 고 1년)
- 학생 건강검사 지원
 - 구강 검진: 초등 전체
 - 학생 건강검진: 초 1·4학년, 중·고 1학년(학교기본운영비 편성)
 - 학생 별도검사

검사명	검사대상	검사항목	검진기관
소변검사	초 2, 3, 5, 6학년	당·단백 외 3종	한국학교보건협회
시력검사	중·고 2, 3학년	시력	교직원
결핵검사	고 2, 3학년	X-선 직접촬영	대한결핵협회

- 학생 감염병 예방 관리
 - 필수 방역물품 지원: 마스크·체온계·손소독제 등
 - 감염병 예방 협의체 구성 운영: 교육지원청, 관계기관 등 8명 구성
 - 학교, 보건소, 병원 등 유관기관 감염병 위기대응 훈련 실시
- 학교 흡연예방교육 강화
 - 흡연예방교육 선도학교 운영: 전 학교
 - 흡연예방교육(초등 2시간, 중등 1시간 이상)
 - 약물 오·남용 예방교육(흡연 포함): 연간 10시간 이상(3개월, 1회 이상)
- 학생 정서행동 특성검사 운영
 - 학생 정서·행동 특성검사 실시(초 1·4학년, 중·고 1학년)
 - 관심군 학생 상담 관리 및 전문기관 2차 연계
 - Wee센터, 정신건강증진센터, 청소년상담복지센터, 병·의원 등
 - 미 연계 학생 및 정신건강 고위험 학생 정신과 전문의 학교 방문 서비스 운영
 - 정신건강협의체 운영(연 5회)



● 심폐소생술 교육

- 학생 심폐소생술 및 응급처치 교육
 - 초 5학년 이론교육: 연간 2시간 이상
 - 초 6·중 2·고 1학년 이론 및 실습교육: 연간 2시간 이상
- 전 교직원 심폐소생술 이론 및 실습: 연간 4시간(연속운영 시 실습 2시간 포함 3시간 가능)이상

다. 학교 역할

- | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|
| ▶ 학교보건계획 수립·추진 | ▶ 기침예징, 손 씻기 교육 강화 |
| ▶ 학생 보건교육 운영(최소 한 학년 이상 연 17차시 운영) | ▶ 학생감염병 예방 학교단위 관리계획 수립·추진 |
| ▶ 학생 건강검사 실시 | ▶ 학생 정서행동 특성검사 관심군 연계 및 상담 관리 |
| ▶ 학교 흡연예방 교육사업 운영(전 교직원 참여) | ▶ 심폐소생술 교육 실시(해당학년 학생 및 전 교직원 대상) |

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
학생 건강검사 지원	학생건강검사(소변, 결핵) 지원	25교	6,828	체육청소년지원
학생 감염병 예방 관리	유관기관 위기대응 훈련	연 1회		
정서행동 특성검사 운영	학생 정서행동 특성검사	연중(25교)		
심폐소생술 교육	심폐소생술 교육	25교		

마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생 정신건강 증진 관리 ▶ 정신건강 관리 협의체 운영 ▶ 학생 및 교직원 심폐소생술 교육 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생 정서·행동 특성검사 실시율 및 전문기관 연계율 ▶ 정신건강 관리 협의체 운영 횟수 ▶ 학생 및 교직원 심폐소생술 교육 실시율 	

바. 기대 효과

- 학생 정서·행동 특성검사를 통한 성장기 청소년의 올바른 정서 발달 도모
- 보건교육 및 건강증진 사업의 내실 있는 운영으로 자기건강관리 능력 함양

33

안전하고 질 높은 학교급식

관련 근거

- 학교급식법 제3조(국가·지방자치단체의 임무), 제5조(학교급식위원회 등)
- 식생활교육지원법 제10조(어린이 식생활 교육), 제11조(식생활 체험활동 촉진)
- 학교급식 위생관리지침서(교육부, 2016.3.)
- 전남교육계획 2018

가. 추진 목적 및 방향

- 위생적이고 안전한 급식 운영을 통한 학생들의 건강 증진 도모
- 영양·식생활교육을 통한 바른 식습관 형성 및 건강관리 능력 함양

나. 추진 내용

- **급식관계자 연수**
 - 학교급식 관계자 행정역량 강화 및 전문성 제고
 - 위생·안전교육 실시: 영양(교)사, 조리사, 조리원, 납품업체 교육
- **학교급식 위생·안전점검**
 - 위생·안전점검 실시(연 2회)
 - 학교급식 식재료 안전성(방사능 등 유해물질) 조사
- **영양교사 순회여비 및 수당 지원**
 - 영양(교)사 미배치교의 학교급식 영양관리 및 식생활 교육·지도
 - 운반급식학교 대상 위생·안전 및 식생활 지도(월 1회)

다. 학교 역할

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ▶ 학교급식 운영계획 수립 - 질 높고 안전한 학교급식 제공 | ▶ 급식종사자의 산업재해예방 교육 및 위생교육 |
| ▶ 급식시설·설비 위생관리, 조리종사자 개인위생
식재료 관리, 검수 및 품질관리기준 준수 | ▶ 납품업체 대상 위생·안전교육
▶ 영양교육 및 영양상담 운영 |

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
급식관계자 연수	급식관계자 연수	2회	2,480	체육청소년지원
학교급식 위생·안전점검	학교급식 위생·안전점검	2회	3,360	
학교급식 식재료 안전성 검사	학교급식 식재료 안전성 검사	1식	4,963	

마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
▶ 급식관계자 연수 ▶ 학교급식 위생·안전점검	▶ 학교급식 관계자 연수 참여율 ▶ 학교급식 위생점검 횟수	주요업무 자체 평가 주요업무 자체 평가

바. 기대 효과

- 학교급식의 질 향상 및 안전성 확보로 수요자 만족도 제고
- 학생 및 학부모의 올바른 식생활 실천의식 제고로 건강 증진 도모



34

친환경 건강학교 구축

관련 근거

- 학교보건법 제4조, 교육환경 보호에 관한 법률 제9조, 먹는 물 관리법 제5조
- 2017년 학생건강증진 기본방향(교육부)
- 교육감 공약2. Eco-School(친환경 건강학교)시범 조성 운영
- 전남교육계획 2018

가. 추진 목적 및 방향

- 학교환경 및 위생관리를 통한 안전하고 쾌적한 교육환경 조성
- 친환경 교육 및 생태체험학습 공간 구축으로 건강한 교육환경 조성

나. 추진 내용

- 교육환경보호위원회 운영
 - 구성: 13명(교육지원청 2명, 군청 2명, 경찰서 1명, 학교운영위원 8명)
 - 학교 교육환경보호구역 내 금지행위 및 시설 제외 신청에 따른 심의
- Eco-School 운영 지원
 - 친환경 프로그램 운영

Eco-School이란? 기존 생태 시설을 기반으로 유관기관과 연계하여 지속가능발전교육을 실천하는 친환경 건강인증 학교

- 친환경 건강학교 운영 여건 조성
 - 어린이활동공간 관리
 - 어린이활동공간 환경안전관리기준(중금속 외 5종) 준수 지도: 유·초·특수학교
 - 소독 의무 대상 시설 정기적 소독 실시
 - 초·중·고 및 유치원(50인 이상)
 - 연 5회: 4-9월까지 2개월에 1회 이상, 10~3월까지 3개월에 1회 이상
 - 교사 내 실내 공기질 측정(17개 항목, 연 1회)
 - 석면학교에 대한 석면의 비산정도 측정
 - 학교 먹는 물 수질검사
 - 지하수: 정밀검사(연 1회, 46개항목), 간이검사(연 3회, 6개항목)
 - 정수기기 및 냉온수기(연 4회, 2개 항목)
 - 저수조 청소·소독
 - 먹는 물용 저수조: 상수도 사용(연 2회), 지하수 사용(연 4회)
 - 생활용수용 저수조(연 1회)
 - 교육환경보호구역 관리
 - 교육환경보호구역 설정 및 관리: 교육환경보호구역시스템 활용(한국교육개발원 연계)
 - 교육환경보호구역 정기점검: 교육장 연 1회, 학교장 연 2회
 - 학교주변 유해업소 관계기관 합동단속 및 계도

다. 학교 역할

- | | |
|--|------------------------|
| ▶ 청소·소독(저수조, 교사) 용역업체 감독·협조 | ▶ 위생적이고 안전한 물 공급 |
| ▶ 어린이활동공간 환경안전관리기준 준수 및 인증축, 수선 시
친환경자재 사용 및 확인 검사 실시 | ▶ 저수조 위생관리 상태 점검(월 1회) |
| ▶ 석면건축물 개·보수 등 관리 | ▶ 교육환경보호구역 점검(연 2회) |
| | ▶ Eco-School 내실 운영 |

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
친환경 건강학교 운영 여건 조성	학교 방역소독	5회	21,969	체육청소년지원
	저수조 청소 소독	연중	11,066	
	학교 먹는 물 수질검사	4회	3,888	
	교육환경보호구역 관리	1회	3,640	
	Eco-School 운영지원	100교	도지원	인재육성

마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
▶ 학교 환경위생 관리	▶ 실내공기질 측정결과 적합률 ▶ 수질검사 적합률	
▶ 교육환경보호구역 관리	▶ 교육환경보호구역 점검 실적	
▶ Eco-School 운영결과 보고서	▶ Eco-School 기관평가 점수	

바. 기대 효과

- 안전하고 쾌적한 교육환경 조성을 통한 교육환경 만족도 증진
- 학교 내 친환경 공간 구축 및 체험 중심 프로그램 운영을 통한 건강한 교육환경 조성



3.2. 행복한 학교문화 조성

3.2.1. 학생 자치 문화 조성

35

학생 자치활동 확대

관련 근거

- 초·중등교육법 시행령 제30조(학생 자치활동의 보장)
- 청소년기본법 제29조(청소년단체에 대한 지원 등)
- 전남교육계획 2018

가. 추진 목적 및 방향

- 토론 중심 문제 해결을 통한 학생 자치 문화 기반 조성
- 학생 참여활동 활성화로 자율과 배려의 학교 문화 조성

나. 추진 내용

- 자율 참여 학생자치 활동 운영 지원
 - 학생회 중심의 특색 있는 학교 문화 조성(입학·졸업식 등 학생회 주관 행사 추진)
 - 자율 참여 학생회 활동 운영 지원
 - 학생자치 공동체 「다모임」 선도학교 운영: 초·중10교 [무지개학교 교육지구]
- 교육공동체 인권교육 지원
 - 학생 인권 보호 담당자 연수
 - 학생 인권 관련 학교 규칙 개정 컨설팅

다. 학교 역할

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| ▶ 학교 자치활동 강화로 학생 자치 문화 개선 | ▶ 학생 인권 보호 관련 학교 규칙 개정 추진 |
| ▶ 특색 있는 입학·졸업식 행사 추진 | ▶ 학생회 연계 학생 자율동아리 활동 권장 |

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
자율 참여 학생자치 활동 운영 지원	자율 참여 학생회 활동 운영 지원	연중	1,000	체육청소년지원
	학생 자치 공동체 「다모임」 선도학교 운영 지원	연중 10교		

마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
▶ 학생중심 회의 문화 조성 ▶ 교육공동체 인권교육 지원	▶ 다모임 운영 만족도 ▶ 교육공동체 인권교육 실시 횟수	

바. 기대 효과

- 자율과 배려의 토론문화 활성화로 문제해결 능력 신장
- 학생 중심 자치 활동으로 민주적 의사결정능력 배양

36

참여·봉사활동 활성화

관련 근거

- 「자원봉사활동 기본법」 제9조 및 동법 시행령 제5조
- 「인성교육 5개년 종합계획」(교육부 2016-2020)
- 전남교육계획 2018

가. 추진 목적 및 방향

- 나눔과 배려 정신을 함양할 수 있는 자기주도적 봉사활동 지원
- 효자동아리 활동을 통하여 나눔과 배려 봉사 생활의 가치 체험
- 청소년 단체 활동 참여 지원을 통한 사회성 및 대인관계 능력 함양

나. 추진 내용

- **교육과정 연계 효행교육 활성화**
 - 효 관련 창의적 체험활동 강화
 - 효행 교육 활동: 효행 일기 쓰기, 효 관련 독후활동, 활동사진전, 소감문 등
 - 학교 교육과정에 의한 봉사활동 시간 확보
 - 학생 개인계획에 의한 봉사활동: 실행 과정 절차 준수
 - 효 실천 연구학교 운영: 유 1원(3,000천원)
- **효 교육 프로그램 운영**
 - 가정의 달 학교별 효 교육활동 전개
 - 조상의 얼 찾기: 학교별 발표 대회, 학교 및 교육지원청 홈페이지 탑재
 - 청죽골 효자 키우기 프로그램 운영
 - 향교, 호남문화재연구원 등과 연계한 예절·다도·뿌리찾기 교육
 - 1교 1마을 가꾸기: 마을 청소, 경로당 봉사활동, 마을벽화 그리기 등
 - 부모님 효도의 날 운영, 독거어르신, 요양원, 양로원 결연 맺기
- **청죽골 효자동아리 운영**
 - 학교별 효자동아리 조직 및 운영: 초·중 21교
 - 교육지원청 효자동아리 운영: 출범식(3월)
 - 목욕봉사 및 양로원 위문공연: 연 2회
 - 명절, 연말연시 독거노인 위문 활동: 연 2회
 - 봉사활동 우수사례 발굴 교육장 표창(12월)
- **청소년단체 활동 지원**
 - 청소년단체 지도교사 우대 및 학생 참여 장려



다. 학교 역할

- ▶ 교육과정 연계 효 교육계획 수립
- ▶ 어르신 대상 봉사활동 지도
- ▶ 효자동아리 봉사활동 계획 수립 및 추진
- ▶ 청죽골 효자동아리 조직 및 운영
- ▶ 학교별 효 교육 프로그램 운영 활성화
- ▶ 청소년단체 가입 권장

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
청죽골 효자동아리 운영	청죽골 효자동아리 출범식	1회	300	체육청소년지원
	양로원 위문 공연	1회	700	
	독거 어르신 목욕봉사 및 위문	3회	2,000	
	봉사활동 우수사례 표창	1회	750	

마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 효 교육 프로그램 운영 ▶ 효자동아리 조직 및 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 효 교육 프로그램 운영 실적 ▶ 효자동아리 봉사활동 실적 	

바. 기대 효과

- 학생 자발적 봉사활동 지원으로 나눔과 배려의 인성 함양
- 청소년단체 활동 지원으로 학생 사회적 역량 강화

3.2.2. 존중과 협력의 교직원 문화 조성

37 소통하는 학교문화 조성

관련 근거

- 교원 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 제11조(교원지위향상을 위한 교섭·협약)
- 교원의 노동조합 설립 및 운영 등에 관한 법률 제6조(교섭 및 체결권한 등)
- 교육기본법 제15조(교원단체)
- 전남교육계획 2018

가. 추진 목적 및 방향

- 존중과 협력의 교직원 문화 조성을 위한 민주적 리더십 역량 강화
- 협의활동 활성화를 통한 소통하는 민주적 협의 문화 조성

나. 추진 내용

- 민주적 리더십 역량 강화 연수 [무지개학교 교육지구 연계]
 - 초·중·고 학교장 역량강화 연수(2회), 초·중·고 관리자 리더십 워크숍(2회)
- 교직원단체에 대한 이해와 노사 갈등요인 해소
- 무지개학교 교육지구 지원단 운영(2회)
 - 무지개학교 교육지구 TF팀 운영

다. 학교 역할

▶ 존중과 협력의 교직원 문화 조성

▶ 민주적 협의문화 조성

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
민주적 리더십 역량 강화 연수	초·중·고 학교장 역량 강화 연수	2회	5,940	교수학습지원
	초·중·고 관리자 리더십 및 교직원 워크숍	2회	10,000	

마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
▶ 민주적 리더십 역량강화 연수	▶ 연수 참여자 만족도	

바. 기대 효과

- 민주적 리더십 역량강화를 통한 소통과 협력의 학교문화 조성
- 존중하고 협력하는 교직원 문화 정착으로 학교현장 갈등 예방



4 함께하는 교육공동체

학교교육은 지역사회와 함께 할 때 더욱 발전할 수 있다. 학교가 학생들의 즐거운 배움터가 되기 위해서는 지역사회와 함께 협력하고 소통하는 교육공동체를 실현하는 것이 중요하다. 학교·가정·지역사회가 함께 하는 긴밀한 협력 체제가 구축될 때 소통하는 교육공동체 문화가 꽃피고 전남의 교육력은 더욱 강화될 것이다.

중점과제	단위과제	세부과제		쪽
4.1. 참여하는 교육공동체 구축	4.1.1. 학부모 학교 참여 확대	38	학부모 학교 참여 활성화	77
	4.1.2. 주민참여 교육행정 구현	39	주민참여 기반 구축 운영	79
4.2. 지역사회와 협력 강화	4.2.1. 지역사회 협력 기반 구축	40	지역사회 협력 기반 강화	80
	4.2.2. 지역사회 평생학습 지원	41	담양공공도서관 운영	82

4.1. 참여하는 교육공동체 구축

4.1.1. 학부모 학교 참여 확대

38

학부모 학교 참여 활성화

관련 근거

- 초·중등교육법 및 동법 시행령
- 유아교육법 및 동법 시행령
- 전라남도립학교 운영위원회 설치·운영에 관한 조례
- 전남교육계획 2018

가. 추진 목적 및 방향

- 학부모 학교 참여 활성화를 통한 협력적인 학교문화 조성
- 학부모·교원·지역사회 인사의 학교운영 참여로 단위학교 자치기반 구축

나. 추진 내용

- 학교운영위원회 운영 내실화
 - 학교운영위원회 전문성 강화 연수(연 1회)
 - 학교운영위원회 운영 내실화
 - 다양한 매체를 통한 홍보: 홈페이지, 각종 신문 또는 방송 활용
 - 학교운영위원회 업무담당자 역량 강화 연수
- 학부모회 조직·운영
 - 각급학교 학부모회 조직·운영 지원
 - 각급학교 학부모 교육 실시
 - 학부모 교육 예산 편성: 학교기본운영비 3% 이상 권장
 - 학부모 자원봉사 활동 활성화
- 가정-학교 간 소통 강화
 - 학교설명회(교육과정 설명회 등) 개최 권장(학기별 1회 이상, 일과 후)
 - 상담주간 운영 권장(학기별 1회 이상, 일과 후)
- 학부모 교육 운영
 - 찾아가는 학부모 교육 운영: 초·중
 - 학부모의 수요와 특성을 반영한 맞춤형 학부모 교육 권장
 - 학부모 희망분야, 안전교육, 인성교육, 학교폭력 예방교육 중심 교육기회 제공
 - 일과 후 교육을 확대하여 교육 참여도와 만족도 제고
 - 자녀교육 역량강화를 위한 학부모 연찬회 운영
- 학부모회 학교 참여 지원 사업 운영
 - 학부모회 학교 참여 지원사업 공모·선정
 - 학부모회 동아리 활동 지원 공모·선정



다. 학교 역할

- ▶ 학교운영위원회 구성·운영
- ▶ 학교운영위원 대상 자체연수 실시
- ▶ 학부모 자원봉사 활동 활성화
- ▶ 학부모회 조직 및 운영
- ▶ 학부모 교육 실시
 - 학교 자체 예산 편성(학교기본운영비 3% 이상 권장)

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
학교운영위원회 운영 내실화	학교운영위원회 연수	1회	940	교육협력
학부모 교육 운영	자녀교육 역량강화 연찬회	1회	1,000	체육청소년지원
	찾아가는 학부모 교육 운영	연중	4,000	

마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교운영위원회 내실화 ▶ 학부모회 조직 및 운영 ▶ 맞춤형 학부모 교육 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교운영위원회 역량강화 연수 만족도 ▶ 학부모 교육 추진 실적 ▶ 학부모 교육 프로그램 만족도 	

바. 기대 효과

- 학부모, 지역사회의 자발적인 학교 교육활동 참여로 함께하는 학교문화 조성
- 학부모 학교 참여 문화 활성화를 통한 학부모 만족도 제고

4.1.2. 주민참여 교육행정 구현

39 주민참여 기반 구축 운영

관련 근거

- 전라남도교육미래위원회 규칙(교육규칙 제678호, 2014.6.)
- 담양교육중장기발전계획(2015.12.)
- 전남교육계획 2018

가. 추진 목적 및 방향

- 담양교육에 대한 적극적 홍보로 교육공동체 소통과 협력 강화
- 학생·학부모 및 교직원 등 교육공동체가 참여하는 소통의 장 마련

나. 추진 내용

- 담양교육미래위원회 운영
 - 담양교육미래위원회 정기회 개최
- 담양교육 홍보 강화
 - 각종 행사 및 회의 종료 후 보도자료 작성(초·중 21교, 교육지원청)
 - 각종 회의 및 연찬회 개최 시 담양교육 홍보영상 활용
 - 우리 청 전광판 적극 활용 및 관리
 - 우리 청 홈페이지 활용 활성화: 담당자 배정 및 관리

다. 학교 역할

- ▶ 학교 교육활동 소식 보도자료 제출
- ▶ 학교 특색교육활동 자료 제출

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
담양교육미래위원회 운영	담양교육미래위원회 정기회 개최	3회	2,580	행정지원

마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
▶ 담양교육 홍보 강화	▶ 담양교육 홍보 횟수	

바. 기대 효과

- 교육공동체의 다양한 의견수렴으로 참여와 소통의 교육행정 구현
- 전남교육에 대한 다양한 정보 제공으로 교육공동체 만족도 제고



4.2. 지역사회와 협력 강화

4.2.1. 지역사회 협력 기반 구축

40 지역사회 협력 기반 강화

관련 근거

- 전라남도교육청 교육기부 활성화에 관한 조례(2016.6.30.)
- 교육부 교육기부 활성화 사업 기본계획 수립·시행(2017.2.24.)
- 전라남도교육청-제31보병사단 업무협약(2013.4.8.)
- 전남교육계획 2018

가. 추진 목적 및 방향

- 교육협력 기반 구축으로 공교육의 질 제고
- 지역사회의 다양한 교육기부 자원 발굴·활용

나. 추진 내용

- **교육기부 활성화**
 - 교육기부 협약 체결 확대로 창의적 체험활동 지원 및 여건 조성
 - 체육, 예술, 학습 등 다양한 체험 프로그램 개설 운영
 - 교육관계자 기부 문화 여건 조성
 - 다양한 교육기부 발굴: 개인재능, 프로그램 활동지원, 컨텐츠, 시설·기자재 자원 등
 - 학교 단위 교육기부 협약 체결 활성화 여건 조성
 - 교육기부(MOU) 체결기관 연계프로그램 활성화
- **담양교육행정협의회 운영**
 - 위원 구성: 공동위원장(교육장, 군수) 외 10명
 - 담양교육지원청과 담양군 간의 교육협력 안건 교류 및 상호 협조
- **교육협력 네트워크 강화**
 - 창의·인성 함양을 위한 지역연계 토요일프로그램 운영
 - 기간: 2018년 3월 중순~12월 중순, 토요일 오전
 - 대상: 관내 초·중학교 희망학생
 - 내용: 다양하고 창의적인 프로그램 지원(초·중 21교, 17개 프로그램, 89회)
 - 담양군청과 연계를 통한 교육협력 사업 추진
 - 광주교대 학생 농어촌 참관실습 지원: 초
 - 교육지원청과의 영·호남 교육·문화 교류 실시: 교직원 워크숍

- **청죽골 명인과 함께하는 체험학습 지원 [무지개학교 교육지구]**
 - 대상: 초·중 희망학교
 - 내용: 청죽예향 재능키우기, 대나무 공예교실, 쌀엿만들기 등
 - 체험학습비, 강사비 등 지원
- **지역사회 연계 마을학교 운영**
 - 마을학교 공모 실시 후 운영 지원
 - 마을교육공동체 연찬회

다. 학교 역할

- ▶ 지역 교육기부 자원을 학교교육활동에 연계 활용
- ▶ 교육활동 참여 수요 조사

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
담양교육행정협의회 운영	담양교육행정협의회 회의 개최	2회		교육협력
교육협력 네트워크 강화	지역연계 토요프로그램 운영	89회	도지원	인재육성지원
	영·호남 교류 교직원 워크숍	1회	4,670	교수학습지원
지역사회 연계 마을학교 운영	마을학교 공모 사업	1회	5,000	인재육성

마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교육기부 활성화 ▶ 교육행정협의회 운영 ▶ 교육협력 네트워크 강화 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교육기부 프로그램 활용률 ▶ 교육행정협의회 개최 횟수 ▶ 참여 학생수 및 만족도 	

바. 기대 효과

- 지역 네트워크 구축을 통한 지역사회 연계 교육활동 활성화
- 교육공동체 협력 체제 구축으로 교육여건 만족도 제고



4.2.2.

지역사회 평생학습 지원

41

담양공공도서관 운영

관련 근거

- 도서관법 제 27조(공공도서관 설치 등), 제28조(공공도서관 업무)
- 독서문화진흥법 제9조(지역의 독서 진흥)
- 전남교육계획 2018

가. 추진 목적 및 방향

- 다양한 자료 확충과 독서에 대한 흥미 확대로 독서생활화 유도
- 독서·토론 능력 향상을 위한 프로그램 운영으로 미래사회 주역 양성
- 지역사회 수요에 의한 맞춤형 평생학습 지원으로 평생학습사회 구현

나. 추진 내용

- 지식정보 서비스 기반 강화
 - 이용자 중심의 양질의 도서 자료 확충
 - 디지털 환경에 맞춘 전자도서관 운영 : 전자책, 오디오북 키오스크 등
 - 찾아가는 도서관 운영: 순회문고
 - 국립중앙도서관, 국회도서관 원문DB서비스 제공
 - RFID 지속적 홍보로 이용자 편의 도모
- 학교 독서교육 지원
 - 학교도서관 순회 지원 및 관계자 연수 실시
 - 찾아가는 학교도서관 이용법 교육
 - 동화구연대회, 독서토론대회 운영
 - 찾아가는 독서·토론·글쓰기 교실 운영
 - 자유학년제와 연계한 진로개발특강 및 도서관 사서 직업체험 운영
- 책 읽는 지역문화 조성
 - 도서관주간(4.12.~4.18.), 독서의 달 운영(9월)
 - 대상별 독서모임(어린이·성인 독서회, 낭독회)
 - 한 도서관 한 책 읽기 운영
 - 「도서관에서 놀자!」 도서관 축제 운영
- 행복한 평생학습 문화 확산
 - 맞춤형 평생학습 프로그램 운영
 - 「퇴근길 인문학 교실」, 분야별 주제 심화 인문학, 찾아가는 인문학 프로그램 운영

라. 도서관 역할

- ▶ 자료확충 및 지식정보 서비스 제공
- ▶ 독서문화 조성을 위한 독서행사 운영
- ▶ 학교협력체계 강화를 위한 독서프로그램 운영
- ▶ 평생학습 프로그램 운영

마. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
지식정보 서비스 기반 강화	자료확충(도서·비도서)	4,900권	78,000	담양공공도서관
	순회문고 운영	13개 기관		
	통합도서 「책이음서비스」 활성화	연중		
	자료 원문 DB서비스 제공	연중		
	「책나래」 무료택배, 「책바다」 자료공동활용 서비스 제공	연중		
	오디오북 키오스크 설치	1회	6,600	
학교 독서교육 지원	학교도서관 순회지원	21교		
	학교도서관 담당자 및 자원봉사자 교육	각1회		
	찾아가는 학교도서관 이용법 교육	14교	2,400	
	찾아가는 진로개발 특강	7교	4,000	
	도서관 체험학습, 사서직업체험	연중		
	동화구연대회, 독서토론대회 운영	각1회	5,500	
	찾아가는 독서·토론·글쓰기 교실운영	10교	4,540	
겨울독서교실	1회	3,500		
책 읽는 지역문화 조성	도서관 주간 및 독서의 달 운영	각1회	4,896	
	어린이·성인 독서회, 낭독회 운영	4개	5,873	
	테마 도서 전시, 한도서관 한 책읽기 운영	연중	1,000	
	도서관에서 놀자 행사	1회	5,592	
	독서시상제 운영	1회	500	
행복한 평생학습 문화 확산	평생학습 프로그램 운영	27강좌	32,240	
	성인 문해교육 프로그램 운영	3개반	15,000	
	인문학 프로그램 운영	3강좌	20,000	

바. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
▶ 평생학습 프로그램 운영 ▶ 독서문화행사	▶ 평생학습 참가가 만족도 ▶ 독서문화프로그램 참여율	

사. 기대 효과

- 양질의 자료확충을 통한 지역사회 지식정보 서비스 강화
- 학생들의 독서·토론 활성화로 학습력 제고 및 미래인재 육성
- 다양한 독서행사 운영으로 책 읽는 지역문화 조성 및 도서관 이용 활성화
- 평생교육을 통해 학생과 지역민의 소질개발 및 삶의 질 향상



5 학생을 우선하는 교육행정

학교의 중심은 학생이다. 따라서 모든 행정은 학생을 먼저 생각해야 한다. 모든 교육정책은 학생의 교육활동을 중심에 두고 추진해야 하며, 쾌적한 교육환경을 구축하여 학생들이 최적의 여건에서 학습할 수 있도록 노력해야 한다. 학생을 먼저 생각하는 지원행정을 전개할 때 전남교육에 대한 신뢰도와 만족도를 높일 수 있다.

중점과제	단위과제	세부과제		쪽
5.1. 모두가 행복한 교육복지 실현	5.1.1. 학생 교육복지 향상	42	돌봄교실 운영 내실화	85
		43	무상교육·무상급식 지원	87
		44	맞춤형 학생 교육복지 강화	89
		45	다문화·탈북학생 교육 지원	90
	5.1.2. 교직원 복지 향상	46	교직원 후생복지 증진	91
5.2. 효율적인 지원행정 구현	5.2.1. 학생중심 교육정책 추진	47	현장 기반 교육정책 수립 및 교육기관 평가	93
	5.2.2. 신뢰받는 교육행정 실현	48	신뢰받는 교육행정 실현	94
	5.2.3. 미래형 교육환경 구축	49	교육시설·설비 최적화	96
		50	Edu-Bus 운영 지원	97
	5.2.4. 효율적 교육재정 운용	51	학교회계 책무성 강화	98
		52	교육재정 체계적 관리	99
		53	공유재산·물품 적정 관리	100

5.1. 모두가 행복한 교육복지 실현

5.1.1. 학생 교육복지 향상

42 돌봄교실 운영 내실화

관련 근거

- 유아교육법 제27조 및 유아교육법 시행령 제33조(방과후과정 운영 등에 대한 지원)
- 유아교육법 시행령 제32조(사립유치원에 대한 지원)
- 교육감 공약 23. 지역거점형 온종일 보육센터 운영 지원
- 전남교육계획 2018

가. 추진 목적 및 방향

- 안심하고 자녀를 양육할 수 있는 여건 마련을 위한 방과후 돌봄서비스 강화
- 지역 돌봄기관과 연계 체제 구축을 통한 돌봄 사각지대 해소 및 협력

나. 추진 내용

- 유치원 엄마품 온종일 돌봄교실 운영
 - 맞벌이, 한부모, 저소득층 가정의 수요자
 - 아침 돌봄교실: 07:00~09:00까지 돌봄서비스 제공
- 초등 돌봄교실 운영
 - 오후돌봄 17:00까지, 저녁돌봄 20:00까지 운영
 - 초등 돌봄교실 운영비 지원: 14교 16실
 - 초등 돌봄전담사 및 담당자 연찬회 실시: 연 2회
 - 초등 돌봄교실 컨설팅단 운영: 연 1회
 - 권역별 돌봄 협의회 운영: 8권역(초14교, 지역아동센터 10개)
 - 지역아동센터와 유기적 협력을 통한 돌봄 문화 형성

다. 학교 역할

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| ▶ 유치원 엄마품 돌봄교실 서비스 제공 | ▶ 돌봄지원 협의회 운영 |
| ▶ 수요자 중심 맞춤형 돌봄교실 운영 | ▶ 지역 돌봄기관과 업무협약 |

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
유치원 엄마품 온종일 돌봄교실 운영	아침 돌봄교실 지원		도지원	교원능력개발
초등 돌봄교실 운영	오후, 저녁 돌봄교실 지원	14교	545,744	인재육성지원



마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
▶ 유치원 엄마품 돌봄교실 운영 ▶ 초등 돌봄교실 운영	▶ 유치원 엄마품 돌봄교실 운영 만족도 ▶ 초등 돌봄교실 수용비율 및 운영 만족도	

바. 기대 효과

- 돌봄서비스 제공으로 학부모 사교육비 절감 및 양육 부담 완화
- 지역거점형 온종일 보육센터 운영으로 지자체 및 지역사회의 책무성 강화

43

무상교육·무상급식 지원

관련 근거

- 교육기본법 제8조(의무교육)
- 학교급식법 제8조(경비부담), 제9조(급식에 관한 경비의 지원)
- 장애인 등에 대한 특수교육법 제3조(의무교육 등)
- 전라남도 보편적 복지 실현을 위한 무상 학교급식 등의 지원에 관한 조례
- 전남교육계획 2018

가. 추진 목적 및 방향

- 실질적 의무교육 실현을 위한 무상교육 지원 확대
- 무상교육·무상급식 지원으로 보편적 교육복지 실현

나. 추진 내용

- 교과용도서 구입비 지원
 - 학교교육과정에 따른 교과서 구입비 지원으로 학부모 부담 경감
 - 국·공립 초·중학교(학교기본운영비 포함 지원)
 - 사립 초·특수학교(도교육청 지원)
- 학습준비물 구입비 지원
 - 초등학생 1인당 지원 기준
 - 6학급 이상(40천원), 7~18학급(38천원), 19학급 이상(35천원)
 - 학습준비물 지원센터 구축·운영 권장(유휴교실 활용)
 - 학습준비물 구매 시기 다양화로 교육과정 운영 적정 시기 구입·진행
- 현장체험학습비 지원

체험학습비	초·중·특수학교 학생 1인당(30천원)
수련활동비	초 5학년 1인당(40천원), 중 1~2학년 1인당(54천원)
수학여행비	초 6학년 1인당(50천원), 중 3학년 1인당(65천원)

- 무상교육 지원 확대
 - 중학교 신입생 교복비 지원 추진
- 무상급식 실시
 - 학교, 가정, 지역사회가 함께하는 건강증진 및 학교급식의 질 향상
 - 대상: 초·중·고
 - 지방자치단체와 긴밀한 협조체제 구축을 통한 대응투자 실시
- 친환경식재료 지원
 - 학교급식 질 향상 및 우리지역 농산물 사용으로 지역경제 활성화 도모
 - 친환경농산물 등 우수한 식재료 사용 확대를 위하여 지방자치단체, 지역사회와 유기적인 협조체제 구축



다. 학교 역할

<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교과용도서 주문 및 정산 철저 ▶ 학습준비물 구입비 예산 편성 및 집행 ▶ 소규모·테마형 현장체험학습 추진 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 연간 학교급식 운영계획 수립 ▶ 성장기 학생의 심신 발달을 위한 균형잡힌 급식제공 ▶ 상·하반기 무상급식비 정산
---	--

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산	업무담당
교과용도서 구입비 지원	교과용도서 구입비	1식	도지원	체육청소년지원 교육협력
학습준비물 구입비 지원	학습준비물 구입비	1식	도지원	
현장체험학습비 지원	현장체험학습비	1식	도지원	
초·중·고 무상급식	초·중·고 무상급식	1식	1,850,113	
친환경식재료 지원	친환경식재료 지원	1식	비예산	

마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교과용도서 지원 ▶ 학습준비물 구입비 지원 ▶ 현장체험학습비 지원 ▶ 무상급식비 지원 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교과용도서 지원율 ▶ 학습준비물 집행실적 현황 ▶ 소규모·테마형 현장체험학습 운영 비율 ▶ 무상급식 운영 학교 비율 	주요업무 자체평가 주요업무 자체평가 주요업무 자체평가

바. 기대 효과

- 학부모 교육비 부담 경감 및 보편적 교육복지 확대
- 친환경 무상급식 확대 및 급식 질 제고로 학생 건강 증진

44

맞춤형 학생 교육복지 강화

관련 근거

- 초·중등교육법 제60조의4, 동법 시행령 제104조의2
- 국민기초생활보장법 제12조(교육급여), 제19조(보장기관), 제43조(보장비용의 부담 구분)
- 교육복지우선지원사업 관리·운영에 관한 규정(교육부훈령 제106호)
- 전남교육계획 2018

가. 추진 목적 및 방향

- 교육취약 학생의 학습·문화·체험, 심리·정서, 복지 통합 등 실질적인 교육기회 보장
- 사회·경제적 불평등 해소 및 정보소외계층의 정보접근환경 개선 지원

나. 추진 내용

- 저소득층 자녀 교육비 지원
 - 교육정보화 지원: 인터넷 통신비 지원, 유해정보차단서비스 이용료 지원
 - 대상: 기초생계급여수급자, 기초의료급여수급자, 한부모가족 보호대상자 가구의 초·중학생
- 장학금 지원: 전남교육사랑장학금, 두봉장학금, 성취동기장학금 등
- 맞춤형 교육복지 지원 강화
 - 교육복지우선지원사업 운영 지원: 담양남초, 담양중
 - 주요 영역: 학교 적응력 강화, 가족 기능 강화, 지역 네트워크 활성화 프로그램 지원
 - 교육급여 지원: 가구의 소득인정액이 기준 중위소득 50%이하인 초·중학교 학생
 - 지원 항목: 부교재비, 학용품비, 교과서대, 입학금 및 수업료
 - 다둥이 희망 만들기 지원
 - 한 가정 4자녀(미취학 및 18세이상 자녀 포함) 이상 중학생 교육비 지원

다. 학교 역할

- ▶ 교육비(교육급여) 신청 절차 안내 및 지원
- ▶ 다둥이 희망 만들기 지원 교육비 신청
- ▶ 교육정보화 지원 대상자 수시 학적변동 보고

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
저소득층 자녀 교육비 지원	인터넷 통신비 지원	연중		교수학습지원 교원능력개발
장학금 지원	담양사랑장학금, 허영호장학금, 두봉장학금	3회	28,900	체육청소년지원

마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
▶ 저소득층 자녀 교육비 지원 ▶ 교육복지우선지원 사업 추진	▶ 저소득층 자녀 교육비 지원율 ▶ 교육복지우선지원사업학교 선정률	

바. 기대 효과

- 교육취약 학생 교육복지 지원 강화를 통한 균등한 교육기회 확대 및 보장
- 다자녀 가정 교육비 지원으로 교육복지 확대 및 출산 장려 정책 기여



45

다문화·탈북학생 교육 지원

관련 근거

- 다문화교육지원법 및 전라남도교육청 다문화교육 진흥조례
- 북한이탈주민의 보호 및 정착지원에 관한 법률 제24조 제3항(교육지원)
- 전남교육계획 2018

가. 추진 목적 및 방향

- 인종·민족·사회·경제적 차별 해소를 통한 교육기회 균등 제공
- 다문화·탈북학생 맞춤형 교육 및 교육공동체 대상 다문화 이해교육 추진

나. 추진 내용

- 다문화 이해교육 지원
 - 다문화담당자 연찬회: 연 2회, 초·중 담당자
 - 다문화가정 학부모 교육: 초등학교 신입생 학부모(2월)
- 다문화학생 맞춤형 교육 지원
 - 다문화가정 학생 멘토링: 현직교사-다문화학생
 - 다문화가정 현장체험학습 운영: 초·중 희망학생과 학부모
 - 다문화학생 학습동아리 운영: 초 희망학생(다문화학습 코디네이터 지원 1명)
 - 다문화가정 학생 이중 언어 말하기 대회: 7월(초·중 희망학생)
- 탈북학생 대상 교육 지원
 - 탈북학생 멘토링교육: 담임교사 개별 맞춤형교육 지원
 - 중도입국학생, ADHD학생, 다문화가정 학습부진학생 등 지원
- 다문화가족 어울림 한마당 지원
 - 담양다문화가족지원센터 연계하여 지원
 - 놀이체험, 전통춤 공연, 아나바다 나눔장터 등

다. 학교 역할

- ▶ 다문화 이해교육 충실
- ▶ 다문화학생 학습 관리 및 지도
- ▶ 탈북학생 교육지원 사업 참여
- ▶ 다문화교육 교원 자율 연수 지원

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
다문화학생 맞춤형 교육 지원	다문화가족 체험학습	1회	2,810	인재육성지원
	이중 언어 말하기대회	1회	2,720	
	다문화가정 학생 멘토링 지원	25명	10,000	

마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
▶ 다문화학생 맞춤형 교육 지원	▶ 다문화교육 교원 연수 이수율 ▶ 다문화교육 사업별 세부 지표	

바. 기대 효과

- 다문화·탈북학생 맞춤형 교육을 통한 학교 적응력 증대
- 다문화 이해교육을 통한 더불어 살아가는 공동체 역량 강화

5.1.2. 교직원 복지 향상

46

교직원 후생복지 증진

관련 근거

- 공무원 후생복지에 관한 규정, 맞춤형 복지제도 업무처리 기준
- 교육공무직원 처우개선 계획
- 전남교육계획 2018

가. 추진 목적 및 방향

- 교직원 복지 향상으로 활기찬 직장문화 및 학교교육 질 제고
- 교육공무직원 근무여건 개선을 통한 자긍심 고취 및 사기 진작

나. 추진 내용

- 관사 보수
 - 노후관사 보수를 통한 관사 시설 개선
- 맞춤형복지
 - 복지점수 배정: 기본점수, 근속점수, 가족점수, 도서지역 근무점수, 교직원 건강검진 복지점수 등
 - 사용항목: 기본항목(생명·상해보장보험, 입원의료비 보장보험, 암진단비 보장보험), 자율항목(건강관리, 자기계발, 여가활용, 가정친화 등)
- 부조급여 지원
 - 부조급여(사망조위금, 재해보조금) 지원
- 교육공무직 근무여건 개선
 - 교육공무직원 결원대체 인력 운영: 출산·육아휴직 등 업무 공백 시 지원
 - 우수교육공무직원 교육장 표창을 통한 근로의욕 고취
 - 교육공무직원 역량 강화 워크숍

다. 학교 역할

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| ▶ 교직원 관사 유지관리 및 개선 요청 | ▶ 교육공무직원 채용 및 운영 세칙 준수 |
| ▶ 맞춤형복지 제도 안내 | ▶ 교육공무직원 유공 직원 발굴 추진 |
| ▶ 부조급여 제도 안내 | |



라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
관사 보수	노후관사 보수	2교	50,300	시설
맞춤형복지	맞춤형복지 배정 및 지원	연중		행정지원
부조급여 지원	사망조위금, 재해부조금 지원	연중		
교육공무직원 근무여건 개선	교육공무직원 결원대체 인력 운영	연중		
	우수교육공무직원 교육장 표창	6명	600	
	교육공무직원 역량강화 워크숍	1회	2,075	

마. 평가

세세부과제	평가 내용	비고
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교직원 후생복지 증진 ▶ 교육공무직원 사기 진작 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교직원 후생복지제도에 대한 만족도 ▶ 교육공무직원 포상계획 대비 표창 실적 	

바. 기대 효과

- 교직원 근로조건 개선과 후생복지 증진으로 교육역량 강화
- 교육공무직원 고용안정 및 근무여건 개선으로 안정적인 행정서비스 실현

5.2. 효율적인 지원행정 구현

5.2.1. 학생중심 교육정책 추진

47 현장 기반 교육정책 수립 및 교육기관 평가

관련 근거

- 초·중등교육법 제9조(학생·기관·학교평가), 동법 시행령 제12조(평가의 기준), 훈령 제131호
- 공무원 성과평가 등에 관한 규정 및 지침

가. 추진 목적 및 방향

- 전남교육 및 담양교육 주요 정책에 대한 집중 강화로 교육의 질 제고
- 개인 및 조직의 성과 극대화와 목표관리의 효율화를 위한 성과평가 운영

나. 추진 내용

- 담양교육계획 수립·운영
 - 미래핵심역량 기반 담양교육계획 수립
 - 담양교육계획 수립 TF팀 구성·운영(10월)
 - 현장 의견 수립, 기존사업 분석, 담양교육계획 수립(12월)
 - 담양교육계획 설명회(1월)
 - 교육장과 함께하는 소통의 장 마련: 각 직급별 간담회 운영
- 교육지원청 평가
 - 정성(20%), 정량 평가(80%) 실시(38개 지표)
 - 교육장 직무수행 만족도 반영(2018. 1월 외부조사기관)

다. 학교 역할

▶ 성과평가 기초자료 제출

▶ 2018 담양교육계획 현장 의견 제출

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
담양교육계획 수립·운영	담양교육계획 설명회	1회	3,200	교수학습지원
	직급별 간담회	수시	1,000	
교육지원청 평가 적정화	평가지표 점검	6월, 9월		

마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
▶ 교육지원청 평가 ▶ 성과평가 추진	▶ 정성·정량평가, 만족도 조사 ▶ 4급(상당)이상 직무성과 계약제 및 성과평가 실시 ▶ 5급(상당)공무원 성과평가 실시	

바. 기대 효과

- 교육수요자 중심 교육정책 수립·시행으로 담양교육 만족도 제고
- 성과평가 및 목표관리 효율화를 통한 조직 관리 역량 제고



5.2.2.

신뢰받는 교육행정 실현

48

신뢰받는 교육행정 실현

관련 근거

- 전라남도교육청 행정감사 규칙 및 전라남도교육청 공무원 행동강령
- 일반직공무원 보직관리 규정

가. 추진 목적 및 방향

- 합리적인 감사 운영과 적극행정 지원으로 신뢰받는 공직 문화 조성
- 투명하고 공정한 조직문화 조성을 통한 청렴한 담양 교육 실현
- 지방공무원 인사업무 투명성 확보

나. 추진 내용

- 종합감사 운영
 - 대상: 6교(초 5교, 중 1교)
 - 전문분야 감사지원 인력풀(장학사 등) 구성 운영
 - 우리 청 홈페이지 「공개자료실/감사정보」 감사결과 공개로 유사 사례 재발 방지
- 반부패·청렴업무 추진
 - 공무원 행동강령 위반 등 공직기강 점검 및 부패 취약분야 상시 감찰
 - 외부전문가를 위촉한 맞춤형 청렴교육 실시
 - 기관장 주관 청렴교육 실시(내부 5회, 외부 5회)
 - 청렴연구동아리 운영
 - 공직자재산등록 및 재산 형성 과정에 대한 소명을 통하여 공직자의 공무 집행 공정성 확보
- 지방공무원 인사관리 및 연수
 - 보직관리규정에 따른 인사 운영 및 전보서열명부 순위 공개
 - 지방공무원 결원대체 인건비 지급
 - 지방공무원 역량강화 워크숍

다. 학교 역할

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| ▶ 공무원 공직기강 확립 및 복무 철저 | ▶ 공무원 행동강령 및 청탁금지법 관련 자체교육 실시 |
| ▶ 반부패 청렴활동 생활화 | ▶ 지방공무원 결원대체 인건비 신청 |

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
종합감사 운영	자체감사활동 지원	6교	1,395	행정지원
반부패·청렴업무 추진	공직기강 점검 및 부패 취약분야 상시 감찰	연중		
	외부전문가 위촉 맞춤형 청렴교육	1회		
	기관장 주관 청렴교육	10회		
	청렴연구동아리 운영	5회	500	
지방공무원 인사관리 및 연수	보직관리 운영에 따른 인사 운영	2회		
	지방공무원 결원대체 인건비 지급	연중		
	지방공무원 역량강화 워크숍	1회	4,880	

마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 감사결과 공개 ▶ 전보서열명부 순위 공개 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 감사결과 공개 횟수 ▶ 전보서열명부 순위 공개 횟수 	

바. 기대 효과

- 공정하고 신뢰받는 감사를 통한 청렴한 공직사회 구현
- 반부패 청렴활동을 통한 공직비리 근절로 담양교육 경쟁력 제고
- 인사업무 투명성 확보 및 예측 가능한 인사제도 구현



5.2.3. 미래형 교육환경 구축

49 교육시설·설비 최적화

관련 근거

- 초·중등교육법 시행령 제51조(학급수·학생수), 제52조(학생배치계획)
- 전라남도교육청 교육비특별회계 예산편성 기본지침
- 시설물 안전관리에 관한 특별법
- 교육부 특정관리대상 시설 지정관리 지침

가. 추진 목적 및 방향

- 학생 수 및 지역 특색에 맞는 적정 규모의 교육환경 조성
- 교수학습에 적합한 미래 교육환경을 조성하여 교육력 향상

나. 추진 내용

- 미래환경에 적합한 교육환경 조성
 - 급식시설 개선(1교)
 - 다목적교실 보수(2교)
 - 교육환경 개선(교실대수선 등 21교)
 - 교육시설물 안전관리(6교)

다. 학교 역할

- ▶ 학교 현안사업 요구 및 집행 결과 보고
- ▶ 공사 진행시 학생 안전사고 예방 지도
- ▶ 집행계획 수립 및 공사감독, 준공검사 요청

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
미래환경에 적합한 교육환경 조성	급식시설 개선	1교	43,540	시설
	다목적교실 보수	2교	306,615	
	교육환경 개선	21교	3,449,642	
	교육시설물 안전관리	6교	201,976	

마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
▶ 학교요구 환경개선	▶ 학교교육환경시설 개선율	

바. 기대 효과

- 과대학교 및 소규모 학교 적정 규모화를 통한 교육과정 운영 정상화
- 현대적 시설을 갖춘 교육환경 조성으로 학교교육 경쟁력 강화

관련 근거

- 전라남도교육비특별회계 소관 관용차량 관리 규칙
- 전라남도립학교 차량관리 운영규정
- 교육감 공약 20. 농어촌 학교 통학문제 해결, Edu-Bus

가. 추진 목적 및 방향

- 통학차량의 효율적인 운영으로 통학여건 개선과 만족도 제고
- 농어촌지역 및 통학 취약 학생을 위한 차량 통합관리 및 신규 지원

나. 추진 내용

- Edu-Bus 운영
 - 통학차량 운행노선 조정 등 효율적인 관리·운영
 - 통학 이용 학생수에 따른 운행노선 조정 및 통학차량 조정 배치
 - 통학차량 이용 확대
 - 통학차량의 효율적인 운영으로 현장 체험학습 등 다양한 교육활동 지원
 - 통학차량 이용 확대를 위한 운영비 및 운전원 여비 지원
 - 공립유치원 통학 지원
 - 유아의 안전한 통학과 학부모 부담 해소를 위한 통학편의 지원
 - Edu-Bus 운영(3교:담주초, 창평중, 담양고서중)
 - 농어촌 소규모 학교 원거리 학생 대상 통학차량 지원

다. 학교 역할

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| ▶ 통학차량 노선 정비로 효율적 운영 | ▶ 차량 임차계약 및 통학편의 제공 |
| ▶ 교육활동에 필요한 차량 운영 및 배차신청 | ▶ 차량 이용자에 대한 안전교육 실시 |

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
Edu-Bus 운영	차량 임차계약 및 통학편의 제공	3교	146,740	재정지원

마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
▶ Edu-Bus 운영	▶ 통학차량 이용률 및 학생 만족도	

바. 기대 효과

- 통학취약 학생의 통학서비스 확대로 농어촌학교 통학 여건 개선
- 효율적인 Edu-Bus 운영으로 농어촌 학교 활성화 및 교육력 제고



5.2.4.

효율적 교육재정 운용

51

학교회계 책무성 강화

관련 근거

- 초·중등교육법 제30조의 3(학교회계의 운영)
- 전라남도립학교 회계 규칙 제3조(회계연도 독립의 원칙)
- 학교회계 예산편성 기본지침

가. 추진 목적 및 방향

- 단위학교 재정운용의 자율성, 책무성 강화로 재정의 효율성 제고
- 에듀파인 학교회계시스템 사용자교육 지원

나. 추진 내용

- 학교회계 관리
 - 학교회계 운용의 책무성·투명성 강화
 - 학교회계 운용 현황 분석, 예산낭비 요인 발굴로 건전한 재정운용 유도
- 에듀파인 학교회계시스템 효율적 이용 지원
 - 대상: 초 14교, 중 7교, 고 4교
 - 사용자 만족도 제고를 위한 시스템 개선사항 교육 실시

다. 학교 역할

- ▶ 학교기본운영비 효율적 집행
- ▶ 에듀파인 학교회계시스템 연수 참여 및 정보 공유
- ▶ 에듀파인 학교회계시스템 개선사항 건의

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
에듀파인 학교시스템 효율적 이용 지원	에듀파인 학교회계 시스템 사용자 교육 지원	3회	2,100	교육협력

마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교기본운영비 효율적 집행 ▶ 학교회계 시스템 사용자 교육 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교기본운영비 불용률 ▶ 학교회계 시스템 사용자 교육 횟수 및 인원 	

바. 기대 효과

- 단위학교 재정 운용의 책무성, 투명성, 효율성 강화로 학교교육력 제고
- 에듀파인 학교회계시스템 활용으로 업무의 효율성 및 만족도 제고

52

교육재정 체계적 관리

관련 근거

- 지방재정법 제17조, 제32조의2, 제51조, 제61조
- 전라남도교육청 계약심의위원회 구성 및 운영에 관한 조례
- 전라남도 교육재정공시심의위원회 운영 조례
- 전라남도교육비특별회계 재무회계 규칙

가. 추진 목적 및 방향

- 지방교육재정 운영의 체계적 관리를 통한 재정의 건정성 및 효율성 확보
- 징수현황 분석 등을 통한 투명한 세입 관리와 지방교육재정 체계적 관리

나. 추진 내용

- 지방교육재정 운영 관리
 - 교육재정의 투명성과 신뢰도 확보
 - 교육재정 예산 체계적 관리 운영
- 결산 및 세입 관리
 - 결산을 통한 종합 분석: 재정 계획과 예산 편성에 반영
 - 세입금 징수율 현황 분석 및 증대 방안 마련
- 제안서 평가위원회 운영
 - 계약 및 경쟁 입찰 공정성 확보
 - 2단계 경쟁(규격·가격 분리 입찰) 및 협상에 의한 계약 시 운영

다. 학교 역할

- ▶ 자체수입 확보 노력
- ▶ 재원의 효율적 운영 및 집행
- ▶ 관련 기초자료 제출

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
지방교육재정 운영 관리	교육재정 예산의 체계적 운영	1식	952,670	재정지원
	결산관리	1식	1,120	

마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 세입 관리 ▶ 세입 결손율 ▶ 교육재정예산 관리 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 당해연도 세입 예산 반영 비율 ▶ 세입징수결정액 대비 결손처리액 비율 ▶ 교육재정 심의 각종 위원회 개최 횟수 	

바. 기대 효과

- 자체 세입 재원관리를 통한 교육재정 확보 및 교육력 극대화
- 교육재정 예산의 체계적 관리 운영을 통한 지방교육재정의 효율성·투명성 강화



53

공유재산·물품 적정 관리

관련 근거

- 공유재산 및 물품관리법
- 전남교육비특별회계 소관 공유재산 관리 조례
- 전라남도교육비특별회계 물품관리 조례

가. 추진 목적 및 방향

- 공유재산 관리 중·장기 계획 수립 및 관리 업무 지원
- 공유재산의 효율적인 활용 및 교육재산 관리의 적정성 확보

나. 추진 내용

- 공유재산 관리
 - 사용료, 대부료, 매각대금 증대를 통한 재산수입 확충
 - 취득, 소유권 미확보, 누락재산 등 관리 보전
 - 공유재산관리: 교육재정 확충 및 학교용지의 계획적인 확보
 - 재산수입 환원: 재산유지관리비는 사용료 및 대부료 수입으로 우선 충당
- 물품 관리
 - 물품의 효율적인 사용과 처분을 위한 수급 관리
 - 물품의 취득·유지 및 운용과 처분의 적정성 도모
- 폐교재산 관리
 - 폐교재산 관리 대책 수립·운영(매각 14교, 대부 1교, 보존 3교)

다. 학교 역할

- ▶ 취득, 소유권 미확보, 누락재산 등 관리 보전
- ▶ 물품 수급 관리 철저
- ▶ 정기재물조사 실시

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
공유재산 관리	공유재산 관리	1식	59,880	재정지원
물품 관리	물품 관리	1식	14,400	
폐교재산 관리	폐교재산 관리	4교	11,050	

마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
▶ 폐교재산 관리	▶ 폐교재산 활용정보 공개여부	

바. 기대 효과

- 공유재산의 체계적인 관리로 운용의 효율성 증대
- 물품의 효율적 관리로 원활한 업무수행과 예산절감 기여



II

역점과제

역점 과제는 담양교육 발전을 위한 핵심적인 과제로서 행·재정의 집중적 지원을 통해 그 효과를 극대화하기 위하여 지정한 것이다.

찾아오는 명품학교 만들기, 학생 참여형 교실수업개선, 인문학 연계 독서·토론수업 활성화, 청죽골 방과후드림스쿨 운영을 역점과제로 정하고 지속적으로 추진하고자 한다.

중점과제	단위과제	세부과제		쪽
6.1. 찾아오는 담양 명품학교 만들기	6.1. 찾아오는 담양 명품학교 만들기	54	작은 학교 운영 기반 마련	103
		55	작은 학교 맞춤형 프로그램 지원	104
6.2. 학생 참여형 교실수업 개선	6.2. 학생 참여형 교실수업개선	56	학생 참여형 수업 전개	105
		57	프로젝트학습 활성화	106
6.3. 인문학 연계 독서·토론수업 활성화	6.3. 인문학 연계 독서·토론수업 활성화	58	독서·토론·글쓰기 교육 활성화	107
		59	담양 인문학 교육특구 운영	110
6.4. 청죽골 방과후 드림스쿨 운영	6.4. 청죽골 방과후드림스쿨 운영	60	기초·기본 학력 다지기	111
		61	개인별 맞춤형 학력향상 프로그램 운영	112

6.1. 찾아오는 담양 명품학교 만들기

54 작은 학교 운영 기반 마련

관련 근거

- 교육감 공약 4. 작은 학교 희망 만들기
- 전남교육계획 2018

가. 추진 목적 및 방향

- 담양 지역 실정에 맞는 작은 학교 희망 만들기 사업의 실효성 제고
- 소규모화되는 학교의 교육력 제고를 통한 학생 수 증가 방안 제고

나. 추진 내용

- 농촌유학 사업 지원
 - 담양군 유학을 꿈꾸는 학생, 학부모 대상 농촌 체험 캠프 추진
 - 농촌 유학 벤치마킹을 위한 선진 유학센터 방문
 - 농촌 유학을 꿈꾸는 학생 유학비 지원
- 작은 학교 운영 지원
 - 교육공동체가 함께 만들어가는 학교교육과정 편성·운영
 - 무지개학교 교육지구 사업 연계 지원
 - 농어촌 통학수요에 기반한 통학차량 지원: Edu-Bus 운영 지원 세부과제(47) 연계 운영

다. 학교 역할

- ▶ 명품 학교를 위한 학교교육과정 편성·운영
- ▶ 교육활동에 필요한 차량 운영 및 배차 신청

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
농촌유학 사업 지원	농촌 체험 캠프 운영	2회	2,000	인재육성
	선진 유학센터 방문	2회		인재육성
	유학비 지원	연중	지자체	인재육성

마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
▶ 농촌 유학 사업 지원	▶ 학생수 증가 수	

바. 기대 효과

- 작은 학교 모델 창출을 통한 학생 유출 방지와 찾아오는 담양교육 실현



55

작은 학교 맞춤형 프로그램 지원

관련 근거

- 교육감 공약 4. 작은 학교 희망 만들기
- 전남교육계획 2018

가. 추진 목적 및 방향

- 작은 학교의 강점을 살린 특화된 교육과정 운영으로 농어촌 학교교육력 제고
- 협동학교군 운영, 예술교육 지원으로 농어촌 교육의 질 향상

나. 추진 내용

- 맞춤형 교육과정 운영
 - 협동학교군 운영 활성화: 교직원 연수, 현장체험학습 등
 - 1학교 1브랜드 갖기
 - 교육과정의 내실화, 다양화, 특성화로 차별화를 통한 학교의 이미지 제고
 - 우수사례 및 안정적 정착을 위한 사례 발표
- 소규모 학교 특성화 프로그램 운영
 - 초·중 학생수 60명 이하 소규모 학교 특성화 프로그램 운영비 지원
 - 다양한 문화체험학습, 학력·건강증진, 학교특색 프로그램 운영
 - 무지개학교 교육지구 운영과 연계

다. 기관별 역할

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| ▶ 협동학교군 자율 조직 및 운영 | ▶ 학교의 특색이 담겨진 1학교 1브랜드 갖기 |
| ▶ 작은 학교 간 교육과정 공동 편성 및 운영 | ▶ 학교 실정에 맞는 특성화 프로그램 운영 |

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
맞춤형 교육과정 운영	1학교 1브랜드 갖기	1회		교수학습지원
소규모 학교 특성화 프로그램 운영	특성화 프로그램 운영	1회	도지원	교수학습지원

마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
▶ 협동학교군 운영	▶ 협동학교군 운영 수	
▶ 소규모 학교 특성화 프로그램 운영	▶ 특성화된 교육 프로그램 만족도	

바. 기대 효과

- 작은 학교 교육역량 강화로 농어촌 학교 교육력 제고
- 자율적이고 특화된 교육과정 운영으로 학생·학부모 만족도 향상

6.2. 학생 참여형 교실수업개선

56 학생 참여형 수업 전개

관련 근거

- 초·중등교육법 제23조(교육과정 등)
- 교육부 고시 제2015-74호(2015.9.23.), 제2015-80호(2015.12.1.)
- 전남교육계획 2018

가. 추진 목적 및 방향

- 학생 참여형 수업 전개를 위한 교사 지도 역량 강화
- 학생 참여형 수업 전개를 통한 학생 미래핵심역량 강화

나. 추진 내용

- 학생 참여형 수업 전개
 - 미래핵심역량중심 교육과정 편성·운영 점검·환류(1월)
 - 미래핵심역량 중심 학교교육과정 편성·운영
 - 학생 참여형 수업(프로젝트, 협력학습 등) 교과교육과정 반영
 - 학생 성장을 돕는 과정중심평가 운영
 - 학생 참여형 수업방법 교사 연수 지원
 - 청죽골 교원아카데미 특강 및 연수 개최(6월) [무지개학교 교육지구]
- 교실수업개선 수업 연구학교 운영
 - 학생 참여형 교실수업개선 교육지원청지정 연구학교 운영: 유 1원, 초 2교
 - 연구학교 보고회 수업 공개 및 협의회 참관(교육지원청지정 연구학교 1교 이상 참여)
 - 연구학교 운영 내용 및 사례 일반화

다. 학교 역할

- ▶ 미래핵심역량 중심 학교교육계획 편성·운영
- ▶ 교육지원청지정 연구학교 수업공개 및 협의회 참여
- ▶ 학생 참여형 수업 및 과정중심평가 전개

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
학생 참여형 수업 전개	학생 참여형 수업 전개	연중		교수학습지원 교원능력개발
	청죽골 교원아카데미 특강 및 연수	1회	3,500	
학생 참여형 수업 연구학교 운영	교육지원청지정 연구학교 지정·운영	3교	9,000	

마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
▶ 학생 참여형 수업 전개	▶ 학생 참여형 수업 및 과정중심평가 학교교육계획 반영 학교 수	

바. 기대 효과

- 학생 참여형 수업 전개를 위한 교실수업개선 활성화
- 학생 참여형 교실수업개선 공유를 통한 공교육 활성화



57

프로젝트학습 활성화

관련 근거

- 초·중등교육법 제23조(교육과정 등)
- 교육부 고시 제2015-74호(2015.9.23.), 제2015-80호(2015.12.1.)
- 전남교육계획 2018

가. 추진 목적 및 방향

- 프로젝트학습을 통해 학생 참여형 교실수업개선
- 프로젝트학습 과정 및 결과 공유를 통한 학생 미래핵심역량 강화

나. 추진 내용

- 프로젝트학습 전개
 - 프로젝트학습 교원 역량 강화
 - 프로젝트학습 관련 컨설팅 지원(연중)
 - 프로젝트학습 수업 전개
 - 교육과정 재구성을 통한 프로젝트학습 계획 수립·운영
- 프로젝트학습 발표회 운영
 - 교육과정 내 프로젝트학습 운영
 - 프로젝트학습 과정 및 결과 공유를 위한 발표회 개최(11월)

다. 학교 역할

- ▶ 프로젝트학습 계획·수립 운영
- ▶ 프로젝트학습 발표회 참여 및 지도
- ▶ 프로젝트학습 관련 컨설팅 신청 및 운영

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
프로젝트학습 전개	프로젝트학습 관련 컨설팅	21교		교수학습지원 교원능력개발
	프로젝트학습 계획 수립·운영	21교		
프로젝트학습 발표회 운영	프로젝트학습 발표회 개최	1회		

마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
▶ 프로젝트학습 전개	▶ 프로젝트학습 계획 수립 및 운영 학교 수	

바. 기대 효과

- 프로젝트학습으로 학생 참여형 수업 강화
- 프로젝트학습 발표회를 통한 학생 미래핵심역량 신장

6.3. 인문학 연계 독서·토론수업 활성화

58 독서·토론·글쓰기 교육 활성화

관련 근거

- 학교도서관진흥법 제3조(국가와 지방자치단체의 책무), 제15조(독서교육) 및 같은 법 시행령 제9조(독서교육 등)
- 교육부 학교도서관 진흥 기본계획(2014~2018)
- 전남교육계획 2018

가. 추진 목적 및 방향

- 학교의 특색을 살린 독서교육 활성화를 통한 창의력과 문제해결능력 배양
- 교육과정 연계한 독서교육프로그램 운영으로 내실 있는 독서교육 추진

나. 추진 내용

- 독서교육 환경 조성
 - 학교도서관 운영 활성화
 - 학생 중심의 친화적 도서관 정비
 - 도서관 활용 수업 기반 구축
 - 교과별·학년별 교육과정과 연계한 필독 도서 선정·구입
- 독서능력 진단 프로그램 운영
 - 독서능력 진단검사 실시(초·중)
 - 맞춤형 독서능력 향상 프로그램 제공(초 3~6학년, 중 1~2학년)
- 독서·토론·글쓰기 수업 운영 기반 마련
 - 독서·토론수업 시수 확보(학년별, 교과별 학교 여건 고려)
 - 교육과정 재구성을 통한 독서·토론수업 전개
 - 천천히 읽고 깊게 생각하는 독서교육 전개
 - 교육과정 연계 <한 학기 한 권> 책 읽기 교육
 - 과정 중심 평가, 단원별 서술형 평가와 연계한 글쓰기 교육 강화
 - 자기 주도적 학습장 쓰기
 - 책 읽고 한 줄 서평 쓰기, 두 줄 생각 쓰기, 3행시·5행시 짓기, 개사곡 쓰기
 - 전남 책 나눔 축제 운영
 - 독서·토론·글쓰기 교육활동 성과물 공유
- 독서·토론수업 활성화 지원
 - 독서·토론 캠프 운영
 - 시기: 방학 중
 - 대상: 초 5~6학년, 중 1~2년
 - 내용: 독서·토론, 인문독서



- **학생 독서·토론대회**
 - 초등 독서·토론 한마당 운영
 - 시기: 학교별 교내행사(9월), 교육지원청 추천(10월), 도 본선행사(11월)
 - 대상: 초 5~6학년
 - 내용: 독서토론활동, 독서보고서 작성
 - 전남중학생토론대회
 - 시기: 학교별 교내대회(9월), 교육지원청 심사(10월), 도 본선대회(10월)
 - 대상: 중 1~3학년
 - 내용: 전남형 퍼블리포럼 디베이트, 생각나눔 한마당
- **독서·토론수업 컨설팅 지원**
 - 찾아가는 독서·토론수업 컨설팅 확대
 - 토론수업 나눔 활동 전개(학교별 자율 수업공개)
- **독서·토론수업 연찬회**
 - 독서·토론수업 인식제고 및 확산을 위한 교원 연찬회
 - 교과교육연구회와 함께하는 독서·토론수업 연찬회
 - 수석교사와 함께하는 독서·토론수업 연찬회
- **글쓰기 교육 생활화**
 - 메모하는 습관 기르기
 - 독서 일기 쓰기 권장
 - 주 1회 이상 생활 일기 쓰기 권장
 - 학교(학급) 문집 및 신문 만들기 등 글쓰기 기회 확대
- **학교의 특색을 살린 창의적 독서교육**
 - 독서, 시낭송, 동화 낭독으로 감성 기르기
 - 우리 고전 읽기 운동 전개
 - 사제동행 독서 시간 운영
 - 주 1회 이상 책 읽어주기(교사, 학부모, 친구)
 - 사제동행 아침 독서활동
 - 책 읽고 친구들과 생각 나누기(주 1회)
 - TV 끄고 가족과 함께하는 독서의 날 운영(월 1회)
 - 저자와의 대화 시간 운영(연 1회)
 - 가족 독서 캠프 운영(연 1회)
- **독서·토론수업 선도학교 운영**
 - 선도학교 수업 공개 및 참관 활동(학기당 1회)

다. 학교 역할

- | | |
|-------------------------|----------------|
| ▶ 학교 독서교육, 글쓰기 교육 계획 수립 | ▶ 전남중학생토론대회 운영 |
| ▶ 독서·토론수업 시수 확보 | ▶ 독서·토론수업 연찬회 |
| ▶ 초등 독서·토론 한마당 운영 | ▶ 책 나눔 축제 참가 |

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
독서·토론·글쓰기 수업 운영 기반 마련	자기 주도적 학습장 쓰기	연중		교원능력개발
독서·토론수업 활성화 지원	독서·토론 캠프 추진	각 1회	5,000	
독서·토론수업 컨설팅 지원	맞춤형 독서·토론수업 컨설팅 실시	연중		
교원 독서·토론수업 운영 지원	독서·토론수업 선도학교 운영	연중		

마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
<ul style="list-style-type: none"> ▶ 독서·토론수업 활성화 지원 ▶ 초등 독서·토론 한마당 운영 ▶ 전남중학생토론대회 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 독서·토론 동아리 운영수 ▶ 참가학생수 비율 ▶ 참가학생수 비율 	

바. 기대 효과

- 독서교육 활성화를 통한 학생들의 미래핵심역량 강화
- 독서·토론·글쓰기 능력의 균형있는 발달로 자기주도적 학습력 신장



59

담양 인문학 교육특구 운영

관련 근거

• 담양교육계획 2018

가. 추진 목적 및 방향

- 인문학 소양 함양을 통한 미래핵심역량능력 강화
- 교원 연찬회 및 자율 연수 운영으로 교원 독서·토론수업 역량 강화

나. 추진 내용

- 독서활동 활성화 지원
 - 초·중 9년간 인문도서 100권 이상 읽기: 필독 도서 추천
 - 시·시조 낭송 교육(10수)
 - 인문학과 함께하는 문학기행: 학생(초 3~4년, 중 3년), 학교도서관 자원봉사자
 - 교원 인문학 특강: 유·초·중 교원
 - 찾아가는 학생 글쓰기 교실 운영: 초 1~3년
 - 청죽골 작가만들기 발간
 - 독서·토론 동아리 지원
 - 독서·토론 및 인문고전 동아리 운영: 초·중 21팀
 - 인문학 토크 콘서트: 유·초·중 교원 및 학부모
 - 인문고전 동아리 우수사례 발표: 12월

다. 학교 역할

- ▶ 인문 고전 동아리 참여
- ▶ 인문독서·토론 수업 연찬회 참여
- ▶ 글쓰기 참여
- ▶ 시낭송 교육
- ▶ 필독도서 추천 및 100권 이상 읽기

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
독서활동 활성화 지원	청죽골 교원 인문학 특강	1회	1,000	교원능력개발
	인문고전 동아리 우수사례 발표회	1회	300	
	청죽골 찾아가는 학생 글쓰기 교실	연중	3,500	
	인문학 토크 콘서트	1회	3,000	
	인문고전 독서·토론 동아리 운영	21팀	10,500	
	청죽골 작가만들기 발간	1회	3,000	

마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
▶ 독서활동 활성화 지원	▶ 인문 고전 독서·토론동아리 운영 수	

바. 기대 효과

- 다양한 인문학 활동을 통한 학생 참여중심 수업 전개
- 독서·토론수업 전문성 신장을 통한 미래핵심역량 교육 기반 강화

6.4. 청죽골 방과후드림스쿨 운영

60 기초·기본 학력 다지기

관련 근거

- 중학교 교육력제고 운영 계획(2016)
- 전남교육계획 2018

가. 추진 목적 및 방향

- 정확한 진단, 적절한 지도를 통한 기초·기본학력 신장
- 수준별 맞춤형 수업으로 학생이 행복한 교실 만들기

나. 추진 내용

- 기초·기본학력 향상 지원
 - 학습부진의 원인 진단 및 집중 지도: 담양학습클리닉센터 활용
 - 기초학습(3R's) 미달학생 제로화
 - 기초학습 진단-보정 시스템 활용한 기초학력 미달학생 지도
 - 두드림학교, 디딤돌 학습캠프 운영 지원
 - 기초 튼튼 학력 UP! 프로그램 운영 지원[무지개학교 교육지구]

다. 학교 역할

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| ▶ 기초학력 향상 계획 수립 및 운영 | ▶ 두드림학교 신청 및 운영 |
| ▶ 학생 수준별 맞춤형 프로그램 운영 | ▶ 기초 튼튼 학력 UP! 프로그램 신청 및 운영 |

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
기초기본 학력 향상 지원	기초학습(3R's) 학력 미달학생 지도	21교		교수학습지원 교원능력개발

마. 평가

세세부과제	평가 내용	비고
▶ 기초기본 학력 향상 지원	▶ 기초학습(3R's) 미달학생 제로화 학교 수	

바. 기대 효과

- 기초·기본학력 증진으로 학생들의 자존감 향상
- 지속적인 학력 향상을 바탕으로 학생들의 진로 선택 폭 확대



61

개인별 맞춤형 학력향상 프로그램 운영

관련 근거

- 중학교 교육력제고 운영 계획(2016)
- 담양교육계획 2018

가. 추진 목적 및 방향

- 학생의 특성에 맞는 개인별 학습능력 신장
- 자기주도적 학습력 향상으로 미래핵심역량 강화

나. 추진 내용

- 청죽골 방과후드림스쿨 운영 지원 [무지개학교 교육지구]
 - 학교 규모에 맞게 수준별 수업 운영: 중 7교
 - 운영 교과: 국어, 사회, 수학, 과학, 영어, 논술, 토론, 체육 등
 - 담당 강사: 현직교사 및 외부강사(학교 자체 계획에 의거 채용)
 - 운영 기간: 2018. 3. ~ 2019. 2.(12개월)
 - 운영 방법: 주·야간시간을 활용하여 소규모 수준별 수업
- 청죽골 방과후드림스쿨 컨설팅 및 만족도 조사 실시
 - 컨설팅팀 구성 운영: 교육전문가, 학부모, 지자체 담당자 등
 - 학교 요청에 따라 컨설팅 실시(5,10월) 및 환류
 - 학생 만족도 조사 실시: 연 2회(7,12월)

다. 학교 역할

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| ▶ 방과후드림스쿨 운영 계획 수립 | ▶ 컨설팅 실시 및 결과 반영 |
| ▶ 방과후드림스쿨 운영 강사 채용 | ▶ 학생 만족도 조사 결과 분석 및 운영에 반영 |

라. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
청죽골 방과후드림스쿨 운영 지원	청죽골 방과후드림스쿨 운영	중 7교	500,000	교원능력개발

마. 평가

세세부과제	평가 내용	비고
▶ 방과후드림스쿨 컨설팅 및 만족도 조사 실시	▶ 방과후드림스쿨 만족도 조사	

바. 기대 효과

- 학생들의 대도시 유출 방지 및 지역 인재 육성
- 사교육비 절감 및 교육공동체의 소통으로 공교육 발전 모색

Ⅲ

특색교육

담양은 대나무의 고장이다. 따라서 학생들에게 대나무의 가치와 활용을 체험하게 하는 것은 고장에 대한 자긍심과 자존감을 키워 스스로의 삶을 긍정적으로 살 수 있는 바탕을 마련해 주는 매우 의미있는 일이라 할 수 있다. 또한 대나무 악기 연주 기능을 익히고, 대나무를 활용한 여러 가지 놀이를 통해 즐거움과 성취감을 느낄 수 있도록 한다.

중점과제	단위과제	세부과제		쪽
7. 대나무를 활용한 끼 발산, 감성 UP!	7.1. 지역사회문화 참여 바른 인성 함양	62	대나무악기 연주를 통한 예술적 감수성 신장	114
		63	창의적인 대나무 놀이 활동 활성화	115



7.1. 지역사회문화 참여 바른 인성 함양

62

대나무악기 연주를 통한 예술적 감수성 신장

관련 근거

- 전라남도교육청 어린이 놀 권리 보장에 관한 조례안(2017.6.15.)
- 2018년도 지역교육환경개선사업 지원계획 알림(2017.10.30.)

가. 추진 목적 및 방향

- 대나무악기 연주를 통한 바른 인성 함양과 애향심 고취
- 다양한 체험활동을 통한 진로탐색 기회 제공 및 특기·적성 계발

나. 추진 내용

- 대나무악기 연주 관련 교육과정 편성·운영 지원
 - 학교 실정에 맞게 교육과정 재구성 및 시수 반영
 - 대나무악기 관련 교육과정 편성 내용 지도 점검 및 환류
- 방과후학교 프로그램 개설·운영 지원 [무지개학교 교육지구]
 - 대상: 초·중 희망학교(대나무악기 동아리)
 - 프로그램: 단소, 소금, 대금, 향피리 등 학교 자율 지정
 - 개설 프로그램 운영비 및 강사 수당 지원
- 『대나무악기 오케스트라』 운영 지원
 - 대상 학교: 담양여중(대나무소리 합주단)
 - 강사 수당, 캠프 운영비 등 지원

라. 학교 역할

- ▶ 대나무악기 연주 관련 교육과정 편성·운영
- ▶ 대나무악기 오케스트라 운영
- ▶ 방과후학교 및 동아리 조직 및 프로그램 운영 활성화
- ▶ 체험학습 실시 대나무악기 연주

다. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
방과후학교 프로그램 개설·운영 지원	대나무악기 동아리 운영	20교	지자체지원	인재육성지원
『대나무악기 오케스트라』 운영 지원	대나무악기 오케스트라 운영	1교	지자체지원	

마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
▶ 방과후학교 프로그램 개설·운영	▶ 방과후학교 및 동아리 활동 만족도	

바. 기대효과

- 대나무악기 연주 교육으로 예술적 표현능력 신장

63

창의적인 대나무 놀이 활동 활성화

관련 근거

- 전라남도교육청 어린이 놀 권리 보장에 관한 조례안(2017.6.15.)
- 2018년도 지역교육환경개선사업 지원계획 알림(2017.10.30.)

가. 목적

- 대나무 놀이 활동을 통해 즐거운 삶을 가꾸어 가는 인재 육성
- 놀이의 교육적 가치 제고를 통한 공교육 신뢰도 향상

나. 추진 내용

- 대나무 활용 놀이 교육과정 편성·운영 지원
 - 창의적체험활동 및 교과 연계 교육과정 편성·운영
 - 학교별 뱀부댄스 동아리 조직·운영
 - 방과후학교 놀이 활동 연계 지도
- 대나무 활용 놀이 프로그램 운영 지원
 - 뱀부댄스 동아리 선도학교 공모·지원: 초·중 15교
 - 대나무 활용 놀이 활동 프로그램 운영 컨설팅
- 놀이 활동 활성화 홍보 지원
 - 놀이 문화 이해 확산을 위한 교원, 학생, 학부모 연수
 - 지역 문화 축제 참가

다. 관련 사업

(예산 단위: 천원)

세세부과제	추진사업명	목표	예산액	업무담당
대나무 활용 놀이 프로그램 운영 지원	뱀부댄스 동아리 선도학교 운영	15교	15,000	체육청소년지원

라. 학교 역할

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| ▶ 대나무 활용 놀이 교육과정 편성·운영 | ▶ 학교별 대나무 활용 놀이 발표회 |
| ▶ 방과후학교 및 동아리 조직 및 운영 활성화 | ▶ 지역 문화 축제 대나무 활용 놀이 참가 |
| ▶ 뱀부댄스 동아리 선도학교 운영 내실화 | |

마. 평가

평가 영역	평가 지표	비고
▶ 대나무 놀이 활용 동아리 조직 운영 ▶ 뱀부댄스 동아리 선도학교 운영	▶ 대나무 활용 놀이 운영 횟수 ▶ 뱀부댄스 동아리 선도학교 운영 만족도	

바. 기대효과

- 지역특색을 살린 대나무 활용 놀이 활성화로 체력증진 및 전인적 인재 육성



제3부

부 록

I. 담양교육 일반 현황	107
II. 청죽골 무지개학교 교육지구	108
III. 담양공공도서관	110
IV. 담양외국어체험센터	112
V. 담양영재교육원	113
VI. 담양발명교육센터	115
VII. 담양특수교육지원센터	117
VIII. 담양Wee센터	119
IX. 담양방과후학교지원센터	121





I 담양교육 일반 현황

(2018. 1. 1.현재)

1. 직원 현황

(단위: 명)

교육전문직				교사			일반직		소속기관 (공공도서관 등)	교육공무직	합계	
교육장	장학관	장학사	계	중등특수	중등상당	계	5급	6급이하				
1	1	6	8	1	1	2	1	26	8	35	6	51

2. 학교 현황

(단위: 명)

학교급별	설립	학교수	학급수	학생수	교직원수			비고
					교원	행정직원	계	
유치원	공립	14	22	295	29	0	29	
	사립	1	3	52	5	1	6	
	소계	15	25	347	34	1	35	
초등학교	공립	14	109	1,455	178	53	231	
	사립	0	0	0	0	0	0	
	소계	14	109	1,455	178	53	231	
중학교	공립	7	39	757	100	20	120	
	사립	0	0	0	0	0	0	
	소계	7	39	757	100	20	120	
고등학교	공립	2	34	810	81	14	95	
	사립	2	38	1,010	80	9	89	
	소계	4	72	1,820	161	23	184	
합 계		40	245	4,379	473	97	570	

3. 학원·교습소 등 현황

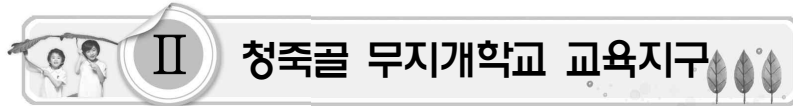
(단위: 개소)

구 분	학원	교습소	개인과의 교습자	계
개소	14	4	15	33

4. 교육 재정(2018년도 본예산)

(단위: 천원)

도교육청 배분액	지방자치단체보조금	자체수입	계
14,531,477	317,000	0	14,848,477



II 청죽골 무지개학교 교육지구

1. 목적

- 가. 교육공동체의 소통과 신뢰를 바탕으로 새로운 학교 문화 기반 조성
- 나. 꿈과 끼를 키워 미래핵심역량을 갖춘 행복한 담양 인재 육성
- 다. 학생 활동중심 교육과정 운영으로 학생들이 찾아오는 명품 담양 교육 실현
- 라. 학부모와 지역사회의 협력관계 구축으로 공교육에 대한 신뢰도와 만족도 제고

2. 운영 내용

【공통】 담양교육청 지정 자율 무지개학교 운영

가. 존중과 협력의 학교문화 조성

- 학생자치 활동 운영 지원 [공모]
- 「청죽골 多목소리」 운영
- 행복한 학교문화 조성을 위한 교직원 연찬회

나. 학생교육 중심 교육 지원 체제 구축

- 전통있는 「청죽골 교원아카데미」 운영
- 학생 활동 중심 프로그램 운영 [공모]
- 학습공동체 동아리 지원 [공모]

다. 역량중심 교육과정 운영

- 기초학력 프로그램 운영 지원 [공모]
- 대나무악기 특화교육
- 인문학 교육특구 및 인성·독서 동아리 [공모]
- 초·중학생 국외체험탐방 지원

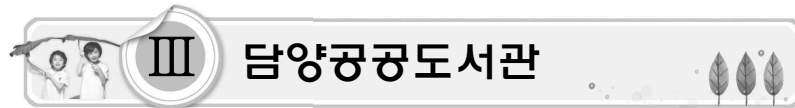
라. 학부모와 지역사회 협력 관계 구축

- 마을학교 사업 지원 [공모]
- 대숲맑은 문화예술 프로그램 [공모]
- 청죽골 놀이문화 체험 프로젝트 [공모]
- 청죽골 무지개학교 교육지구 운영
- 청죽골 무지개학교 교육지구 동아리



3. 기대 효과

- 가. 소통·협력·나눔·배려를 실천하는 학생 중심의 학교 문화 조성
- 나. 교직원의 마인드제고 및 역량강화로 소통하고 협력하는 행복한 학교 만들기
- 다. 교실수업 혁신 및 교원 전문성 신장으로 학생 활동 중심 교육 실현
- 라. 학생 맞춤형 프로그램 운영으로 자존감 향상 및 자기주도적 학습력 신장
- 마. 기초·기본 학력 증진 및 학생 특성과 능력에 따른 개인별 학습능력 신장
- 바. 학생이 행복한 학습자 중심의 배움 실현으로 미래인재 핵심역량 강화
- 사. 학부모의 교육 활동 참여로 학교교육 이해도 제고 및 교육 공동체 의식 강화
- 아. 지역사회와 연계한 교육 활동으로 담양 발전에 기여하는 인재 육성



1. 지식정보 서비스 기반 강화

- 가. 지역민의 지식·정보 접근권 확대 및 정보서비스 강화
- 양질의 도서 구입(4,000권, 60,000천원)
 - DVD 등 비도서 지속적 확충(1,000점, 38,000천원)
 - 오디오북 키오스크 설치(1대, 6,600천원)
- 나. 미래형 정보서비스 환경 조성으로 이용자 서비스 확대
- 통합도서 「책이음」 회원증 및 RFID 시스템 지속적 운영
 - 노후 컴퓨터 교체로 디지털코너 이용환경 개선
 - 국립중앙도서관, 국회도서관 원문DB서비스 제공
 - 「책나래」 무료 택배 서비스 제공: 장애인, 국가유공자 등
 - 「책바다」 도서관간 상호 협약을 통한 자료공동 활용 서비스
 - 오디오북을 스마트기기를 통해 이용할 수 있는 오디오북 키오스크 설치
 - 스마트도서관(무인대출반납기) 설치 추진
- 다. 도서관 홍보 강화 및 협력체제 활성화
- 담양공공도서관 웹형 소식지 발간: 1회
 - 다양한 홍보 활동 전개: 홈페이지, SMS, 언론 매체 등 활용

2. 학교 독서교육 지원

- 가. 학생 독서력 강화를 위한 학교도서관 지원
- 학교도서관 업무상담 및 순회지원으로 학교도서관 업무 지원
 - 학교도서관 관계자 연수
 - 찾아가는 학교도서관 이용법 교육: 관내 초등학교
 - 찾아가는 지로개발 특강(자유학년제): 관내 중학교
- 나. 어린이·청소년 독서문화프로그램
- 도서관 체험학습, 「읽어줘요 그림책」 운영: 유아 및 초등 저학년
 - Library Start 독서운동: 단계별 권장도서 배포 및 독후활동
 - 동화구연대회 운영 : 5월, 유치원 및 초등저학년
 - 찾아가는 독서·토론·글쓰기 교실 운영: 초·중등
 - 독서토론대회 운영: 10월, 중학생
 - 자유학년제와 연계한 도서관 사서 직업체험운영: 중·고등학생



3. 책 읽는 지역문화 조성

가. 지역주민을 위한 독서진흥사업 전개

- 도서관주간(4. 12.~4. 18.), 독서의 달 운영: 작가 초청강연회, 인형극공연 등
- 대상별 독서모임 운영(독서회, 낭독회)
- 한 도서관 한 책 읽기: 연중, 한해 동안 1권의 책을 선정 독서프로그램과 연계 진행
- 「도서관에서 놀자!」 행사: 5월
- 독서시상제 운영: 12월

나. 지식정보 취약계층을 위한 독서문화사업 추진

- 순회 문고 운영: 연중
- 고령자 및 외국인 대상 도서관 서비스 확대: 실버, 장애인, 외국인 대상
- 배려계층을 위한 독서문화 프로그램 운영: 다문화가정, 정보소외계층 대상
- 병영 독서생활 증진을 위한 협력사업: 군부대 장병들을 위한 프로그램 운영

다. 배려계층을 위한 독서진흥사업 추진

- 다문화·장애인·병영 독서문화 프로그램 운영
- 순회문고 운영: 지역아동센터, 유관기관, 군부대, 요양병원 등
- 큰 글자 도서 대출 서비스: 어르신들의 맞춤형 독서기회 제공
- 병영독서골든벨 대회 운영: 9월

4. 행복한 평생학습 문화 확산

가. 생애주기별 맞춤형 평생학습 프로그램 운영

- 유아 및 학생 대상 프로그램: 12강좌, 1월~12월
- 주민 대상 프로그램: 12강좌, 1월~12월
- 원거리 주민을 위한 찾아가는 프로그램 : 3강좌, 3월~12월
- 성인 문해교육 프로그램: 초등학력인정(1단계)

나. 공동체 소통 강화를 위한 인문학 프로그램 운영

- 도서관 인문학 특강 「퇴근길 인문학 교실」 운영
- 분야별 주제 심화 인문학 프로그램 운영
- 찾아가는 인문학 프로그램 운영

5. 이용자를 위한 행정서비스 구현

가. 행정서비스 만족도 제고

- 도서관 이용서비스 개선을 위한 만족도 조사 실시
- 직장교육 및 친절교육 실시

나. 쾌적한 도서관 환경 조성

- 이용자의 보건 위생을 위한 먹는 물 관리: 물탱크 청소
- 건물 내 방역 소독(7회), 냉난방 세척(1회),

IV 담양외국어체험센터

1. 목적

- 가. 영어에 대한 흥미와 자신감을 기를 수 있는 체험활동 기회 제공
- 나. 영어교육 관련 방과후 교육의 활성화 및 사교육비 경감
- 다. 영어 문화권에 대한 간접 체험활동으로 글로벌 인재 육성 기틀 마련

2. 방침

- 가. 학기 중 1일 체험학습은 거점형 영어체험교실 이용학교를(4개교) 제외한 초 10개교 이용
- 나. 방학 중 영어캠프는 연 2회 10일간씩 운영하며 별도의 계획에 의거 운영
- 다. 영어 방과후학교 프로그램은 매주 화, 목, 금요일 희망자에 한해 운영

3. 현황

- 가. 담양외국어체험센터 현황
 - 규모: 교실 4실 360㎡(담양동초등학교 별관 설치)
 - 10개 코너 16개 체험학습장(가변형)으로 구성
 - 지도교사: 총 4명(겸임교사 1명, 원어민 보조교사 1명, 내국인강사 2명)
 - 예산 지원 현황: 1억 2천 5백만원(청 2,500만원, 지자체 1억 지원)
- 나. 외국어 도서(멀티미디어 자료) 확보 현황

구 분	외국어 도서	외국어멀티미디어자료(CD-ROM, DVD)	비고
보유량	1,409권	191개	

4. 세부 추진 계획

가. 프로그램 운영 계획

연번	운영 프로그램	대상	운영기간(시간)	비고
1	1일 영어 체험활동	초 3~6년, 10개교	학기중(09:10~12:30)	
2	방학 중 영어캠프	초 5~6년	10일간 2회	
3	방과후학교 영어반	초 3~6년	화, 목, 금(16:00~17:00)	
4	교사연수	관내 초등교사	목(16:00~17:00)	

나. 활용 교재(자료)

구 분	교 재 명	비 고
1일 체험학습	Let'S Go To Damyang English Town	초(3~4학년용)
	Let'S Go To Dam Foreign Language Center	초(5~6학년용)
영어캠프	(Winter or Summer) Camp Book	자체개발
교사연수	Interchange Forth Edition 3	



1. 목적

- 가. 맞춤형 재능개발 프로그램 지원을 통한 다양한 교육기회 제공
- 나. 창의적 체험활동의 체계적 운영으로 학생의 소질과 적성 계발

2. 방침

- 가. 전라남도 영재교육진흥종합계획에 의거 영재교육원 교육과정 운영계획을 수립하여 운영한다.
- 나. 인성교육을 기본으로 창의성과 탐구 능력을 신장시키며, 고등사고능력과 리더십을 기를 수 있도록 통합적 학습 프로그램으로 편성하여 운영한다.
- 다. 영재교육은 속진보다 심화에 중점을 둔다.
- 라. 영재교육 담당교원은 영재교육 직무연수를 이수하도록 한다.
- 마. 프로그램은 도교육청과 한국교육개발원에서 개발한 자료를 학생 수준에 맞게 재구성하여 자기주도적 학습능력이 신장시킬 수 있도록 교재를 편찬한다.
- 바. 우리 지역의 여건에 적합한 교육과정 편성·운영 계획을 수립하여 추진한다.
- 사. 담양영재교육대상자는 선정심사위원회의 선발 방법에 따라 심의·확정한 학생들을 대상으로 한다.

3. 현황

- 가. 운영장소
 - 자연영역: 담양교육지원청 2층 과학실험실 및 협의실
 - 발명영역: 용면초등학교 내 발명센터
- 나. 운영 학년 및 학생 수

영역	학교급	학년	학급 수	학생 수	비고
자연영역	초	5	1	20	
		6	1	20	
	중	1	1	20	
발명영역	초	5~6	1	20	

4. 세부 추진 계획

- 가. 교육과정 편성·운영
 - 교과활동
 - 기본과정, 심화과정, 융합과정으로 편성
 - 자연영역: 과학, 수학, 융합, 인문 등
 - 발명영역: 발명이론, 발명실습 등
 - 창의적 체험학습
 - 현장체험학습, 인성(리더십) 교육, 특강, 산출물 발표회 등
 - 정규교육과정과 별도로 여름·겨울·산출물 집중수업 운영 가능

나. 교과 담당자 지도 시수(예정)

구 분		자연영역						발명영역		
		초등			중등			초등		
과 목		과학		수학		인문	과학	수학	발명이론	발명실습
지도 강사 수		2		2		1	1	1	1	1
기본과정	학년	초5	초6	초5	초6	5, 6	중1	중1	초5,6	초5,6
	시수	50	50	50	50	80	40	40	42	58
심화과정		10	10	10	10	-	-	-	-	-
융합과정		10	10	10	10	-	-	-	-	-
계		70	70	70	70	80	40	40	42	58



VI 담양발명교육센터

1. 목적

생활주변의 문제를 해결하고, 창의적 사고력을 계발하여, 국가경쟁력을 주도할 발명 인재양성의 기반을 조성한다.

2. 방침

- 가. 발명활동을 통해 창의적 설계능력 및 문제해결력 제고한다.
- 나. 발명활동을 통해 실생활에 유용한 물건을 만들 수 있는 기능과 능력향상 기회를 제공한다.
- 다. 학기 중에는 1일 발명체험 및 발명기초과정을 운영하고, 방학을 이용해 중급·심화과정을 운영한다.
- 라. 발명유관 기관에서 개최하는 각종 발명대회에 참여할 수 있도록 적극적으로 홍보하고 교육 프로그램의 내용으로 활용한다.

3. 현황

가. 일반 현황

명칭	장소	교사수	교육 대상	비고
담양발명교육센터 설치기관 주소	용면초등학교	2명	담양군 초·중학생	(57302) 전남 담양군 용면 추성2길 70

나. 시설 현황

실명	발명운영실	발명제작실	발명창의실	준비 및 재료실	작품전시장 (복도포함)	계
실수	1	1	1	1	1	5
면적(m ²)	24	106	48	14	22	214

4. 세부 추진 계획

가. 학생 활동 계획

과정명	활동 내용		운영 일수	운영 시수	연인원 (인원×일수)	비고		
	구 성	시간 계획						
정규프로그램	기본	일일 발명체험	20명×20반 (400명)	1일 4시간과정	20	80	400 (20×20)	4-12월 (20일)
		발명기초과정 (12시간)	20명×15반 (300명)	3일 12시간과정	45	120	900 (20×45)	4-12월 (45일)
		발명중급과정 (20시간)	25명×1반 (25명)	5일 20시간과정	5	20	125 (25×5)	8월
		발명심화과정 (30시간)	25명×1반 (25명)	4일 32시간과정	4	32	100 (25×4)	1월
특별		발명영재	20명×1반 (20명)	120시간과정	40	120	800 (20×40)	3-12월 (40일)
		찾아가는 발명교육	20명×15반 (300명)	1일 4시간과정	15	60	300 (20×15)	4-12월 (15일)

과정명			활동 내용		운영 일수	운영 시수	연인원 (인원×일수)	비 고
			구 성	시간 계획				
특 색 프 로 그 램	동아 리	본교 발명동아리 3-6학년	17명×1반 (17명)	3-12월, 30일 30시간과정	30	30	510 (17×30)	

나. 교사 및 학부모 활동 계획

과정명	활동 내용		운영 일수	운영 시수	연인원 (인원×일수)	비 고
	구 성	기간 및 시간 계획				
전남발명교육센터전 담인력연수	전담인력연수	6월, 1일 3시간 운영	1	3	24 (24×1)	
담양발명담당교사 워크숍	초중 발명업무 담당교사	12월, 1일 2시간 운영	1	2	21 (21×1)	
본교 교직원 연수	본교 교직원	12월, 1일 2시간 운영	1	2	15 (15×1)	
학부모 발명교실	학부모	12월, 1일 2시간씩 2일 운영	2	4	40 (20×2)	
계			5	11	105	

다. 시간 운영(예정)

구분	자연영역		발명영역	비고
	초등	중등	초등	
요일	월, 화, 목	토	화, 목	
1교시	17:20~18:00	09:00~09:45	17:30~18:10	
2교시	18:05~18:45	09:50~10:35	18:20~19:00	
3교시	-	10:40~11:25	-	
4교시	-	11:30~12:15	-	



VII 담양특수교육지원센터

1. 목적

- 가. 특수학급(독립, 순회, 재택) 및 완전통합학급의 장애학생에 대한 순회교육 실시
- 나. 특수교육대상학생에 대한 특수교육 및 관련 서비스 지원 확대

2. 방침

- 가. 특수교육 담당 장학사, 전담 특수교사, 순회교육 전담 강사, 언어치료사로 구성
- 나. 순회교육 계획 수립 및 특수교육대상 학생들에게 교육 지원
- 다. 특수교육관련 각종 정보 제공으로 특수교육의 질적 심화 및 통합교육의 기반 구축
- 라. 특수교육대상학생의 진단·평가 실시, 상담 활동, 홈페이지 관리

3. 현황

가. 2018학년도 특수교육대상자 학급편성 현황

구분	독립학급		순회학급		재택학급		계		완전통합	총계	
	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수	학급수	학생수	학생수	학급수	학생수
유	1	1					1	1	0	1	2
초	6	24					6	24	5	6	29
중	5	19					5	19	6	5	25
계	12	44	0	0	0	0	12	44	11	12	56

나. 시설·설비 현황

실명	사무실	언어치료실	상담실·자료실	감각통합실
실수	1(35.1㎡)	2(24㎡)	1(25.74㎡)	1(46㎡)

다. 인적 배치 현황

조직	지원센터장	지원센터관리	지원센터운영	특수순회교육		언어치료
담당자	교육장	교육지원과장	장학사	특수교사	순회강사	언어치료사
인원	1	1	1	1	1	1

라. 교수·학습 자료 및 교구 확보 현황

보조공학기기		교재교구		진단평가도구		장애영·유아기자재		교사용 자료		계	
종	수	종	수	종	수	종	수	종	수	종	수
10	18	90	270	16	62	2	2	7	80	125	432

4. 세부 추진 계획

가. 담양군특수교육운영위원회 조직·운영

- 위원장(교육지원과장), 부위원장(교장), 위원(특수교사 3명, 복지관 사회통합지원팀장 1명, 보건교사 1명) 계 7명 구성
- 특수교육 대상자 진단·평가 및 선정·배치
- 특수교육 관련 업무 협의(특수교육 실무사 배치, 유예 등)

나. 특수교육지원센터 전담인력 및 임무

- 특수교사 1명, 특수순회전담강사 1명, 언어치료사 1명 구성
- 특수교육대상자 순회교육 및 치료 서비스 지원(주 16시간 이상)
- 특수교육대상자 가족 상담 지원
- 교재·교구 및 보조공학기기, 소장자료 관리 및 대여
- 특수교육지원센터 홈페이지 운영
- 특수교육 대상자 진단·평가

다. 특수교육지원센터 방학 프로그램 운영

- 대상: 관내 유·초·중·고 특수교육대상자
- 기간: 여름방학 기간(2주), 겨울방학 기간(2주)
- 장소: 담양교육지원청 특수교육지원센터(3층)
- 내용: 장애 특성을 고려한 맞춤형 진로·직업 프로그램

라. 인권지원단 조직 및 운영

- 구성: 교육지원청 전문직, 특수교육지원센터 전담인력, Wee센터상담교사, 담양경찰서 여성청소년계수사팀장, 장애학생학부모, 인권교육전문가, 보건교사
- 성폭력 및 인권침해 예방 교육, 특수교육 관련 상담, 홍보 및 전문적 지원을 통한 특수교육 서비스 지원 확대
- 장애학생인권지원단 협의회 운영
- 장애학생 인권보호를 위한 연수 및 교육활동 지원
- 매월 정기모니터링과 사안 발생 시 특별모니터링 현장 지원
- 더봄학생의 지속적인 관찰 및 상담을 통한 인권침해 위험 노출 방지

마. 특수교육 지원

- 장애 영·유아 무상교육비 지원
- 특수교육대상자 교외방과후비, 통학비 지원
- 특수교육대상 학생을 위한 보조인력지원(특수교육실무사, 사회복지무원)
- 유치원 특수교육대상자 종일반 운영



VIII 담양Wee센터

1. 목적

- 가. 학교부적응 학생 및 위기 학생에 대한 맞춤형 서비스 제공
- 나. 위기학생들의 진단 및 치료, 심리·정서적 안정과 학교적응 지원
- 다. 학교에서 Wee센터를 활용할 수 있는 학교지원 시스템 구축
- 라. 가정, 학교, 지역사회의 유관기관 연계체계 구축 및 상담활동 지원

2. 방침

- 가. 위기(심리불안, 학교부적응 등) 징후를 보이는 학생에 대한 지원
- 나. Wee클래스 설치 운영교(전문인력 배치)의 요청 시 상담활동 지원
- 다. Wee클래스 미설치교 및 전문인력 미배치교에 대한 순회상담 실시
- 라. 학교폭력 예방·근절 및 학교적응력 향상을 위한 상담활동 내실화
- 마. Wee센터 관용차량 운행으로 위기학생 관리 및 상담활동 활성화
- 바. 학생에 대한 정확한 이해 및 개입을 위해 전문적 심리·심층평가 수행
- 마. 위기학생의 심리적 특성에 따른 개별화 프로그램 지원
- 바. 학생의 상황 및 특성에 따른 지역 사회의 전문기관 연계
- 마. Wee센터의 학교지원 맞춤형 상담활동을 위한 특색프로그램 운영

3. 현황

가. 담양 Wee센터 현황

- 센터장: 담양교육지원청 교육장
- 장소: 창평초등학교 별관 2층, 110㎡
- 담양 Wee센터 구성
 - 인력: 전문상담교사 1명, 전문상담사 2명, 임상심리사 1명, 총 4명
 - 시설: 개인상담실, 집단상담실, 심리검사실, 놀이치료실, 대기실 등
 - 차량: 카니발 11인승

나. 담양 Wee클래스 설치 현황

구분	학교수	Wee클래스				총계
		전문상담인력 미배치	전문상담인력 배치		소계	
			전문상담교사	전문상담사		
초	14	2	0	3	3	5
중	7	3	1	1	2	5
고	4	0	2	0	2	2
계	25	5	3	4	7	12

- 인력배치교: 담양동초, 담양남초, 한재초, 담양중, 담양여중, 담양공고, 창평고
- 전문상담사 인건비 및 운영비 도교육청에서 교부

4. 운영 내용

- 가. 찾아가는 맞춤형 순회상담 지원
 - Wee클래스 미설치교에 대한 개인상담, 집단상담, 심리평가 지원
- 나. 전화상담 383-7179(친한친구) 및 사이버상담(www.jndye.go.kr)
- 다. 학교폭력 가해학생 및 학부모 특별교육, 피해학생 심층 상담 및 심리치료 지원
- 라. 학업중단 숙려제 프로그램 운영 및 꿈키움 멘토단, 맘-품(Mom心)지원단 활동
- 마. 학생 정서·행동 특성검사 2차 심층평가 연계지원
- 바. 학교 또래상담운영 지원, 또래상담자 캠프(너랑 나랑) 운영
- 사. 학교상담 관계자 연수 및 협의회, 전문상담인력 역량강화 상담사례 슈퍼비전
- 아. 위기학생에 대한 지역사회 및 전문기관 연계를 통한 치료지원
- 자. Wee센터 특색프로그램(위,하,여), 강점발견 비전 캠프(메.타.길) 운영
- 차. 상담유관기관과 연계 프로그램 운영(대,통.밥)
- 카. 맞춤형 집단상담 프로그램 운영(대,나,무)
 - 초등: 학교적응력 향상 프로그램
 - 중등: 자존감 향상 프로그램



IX 담양방과후학교지원센터

1. 목적

- 가. 담양군 인재육성으로 담양 교육의 경쟁력 강화
- 나. 방과후학교지원센터 역할의 재정립 및 운영의 활성화

2. 방침

- 가. 수요자와 공급자에게 다양한 방과후 활동 서비스에 대한 정보 제공
- 나. 유관기관과 연계한 다양한 방과후 프로그램 개발 지원
- 다. 지역 특성에 맞는 특성화 프로그램 발굴 지원
- 라. 방과후학교 활성화를 위한 지역사회 공동체 및 네트워크 구축
- 마. 방과후학교지원센터 홈페이지를 활용한 각종 정보 제공

3. 현황

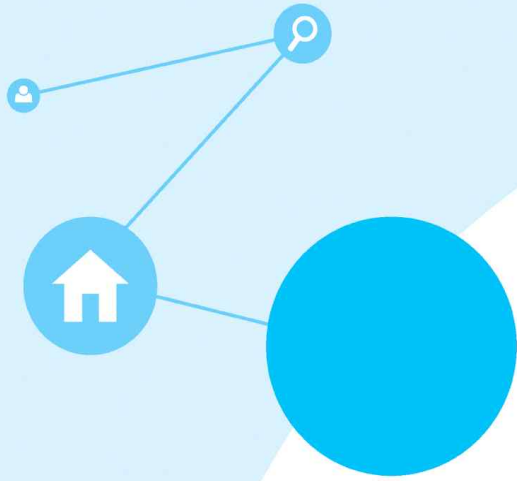
- 가. 센터장: 담양교육지원청 교육장
- 나. 설치장소: 전라남도담양교육지원청 2층 별실 56㎡
- 다. 방과후학교지원센터 홈페이지: www.jndye.go.kr/dyafter
- 라. 방과후학교 콜센터 운영(380-8132)
- 마. 방과후학교 지원센터 상시 인력
 - 센터장 1명, 장학사 1명, 전담실무사 1명, 총 3명
- 바. 업무 지원: 지자체 평생교육팀 4명(방과후관련 실무협의 및 운영 지원)

4. 운영 내용

- 가. 방과후학교지원센터 운영
 - 방과후학교 업무 지원
 - 학교 프로그램 운영 지원
 - 방과후학교 콜센터 운영
 - 지역내 방과후학교 관련 정보 제공
- 나. 지자체 지원 방과후학교 활성화
 - 초·중·고 지원 프로그램 운영
 - 자자체와의 협조 체제 강화: 대나무악기 동아리, 중국어 강사지원
 - 유관 기관 및 지역 운영 프로그램과의 MOU체결
 - 대학참여 사회적기업 프로그램 및 강사 활용 지원
 - 방과후학교지원센터 운영 실무팀을 구성 지속적인 운영 지원

다. 방과후학교지원센터 지원 내실화

- 순회 강사 운영: 미술, 사물놀이, 플루트, 댄스스포츠, 방송댄스, 한자(6개 영역 7명)
- 지역사회연계 토요프로그램 지원(34개 기관 48개 프로그램 운영)
- 방과후학교 운영 컨설팅 실시
- 방과후학교 운영 현황 모니터링: 만족도 조사 등
- 외부강사 역량강화로 방과후학교 질 제고
 - 방과후학교 외부강사 온라인 연수 및 연찬회 실시
- 외부강사 연찬 및 청렴도 제고 연찬
- 방과후학교 지원비: 초 290,000천원, 중 121,000천원 계 411,000천원



참고자료

I. 교육과정 반영 내용 136

II. 월중 주요행사 계획 138





I 2018 교육과정 반영 내용

1. 학생 대상(교육부, 교육청 등 지침 근거)

연번	교육 내용	실시 주기 (총시간)	시행 근거	비고
1	성교육	연 15시간 이상	학생생활안전과-666 (2017. 1. 12.)	전 학년
2	자살예방교육	연 4시간 이상	학생생활안전과-7012 (2017. 5. 12.)	
3	보건교육	연 17차시 (최소 1개 학년 이상)	학생생활안전과-666 (2017. 1. 12.)	
4	학교폭력예방교육	학기별 1회 이상 (연 4시간 이상)	학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률 제15조	
5	가정폭력예방교육	연 1회 이상 (연 1시간 이상)	가정폭력방지 및 피해자 보호 등에 관한 법률 및 시행령	
6	지속 가능 발전 교육	연 5시간 이상	미래인재과-3521 (2016. 3. 15.)	
7	다문화 이해교육	연 10시간 이상	2017. 다문화교육 지원계획 (전라남도교육청)	
8	장애이해교육 및 장애학 생 폭력예방교육	학기당 1회 이상 (회당 2시간 이상)	2017. 전남특수교육운영계획	
9	정보통신윤리교육	연 10시간 이상	미래인재과-2964 (2016. 3. 7.)	
10	성폭력 및 아동학대 예방교육	6개월 1회 이상	아동복지법 시행령 제28조 제1항	
11	실종·유괴의 예방·방지구교육	3개월 1회 이상 (연 10시간 이상)	아동복지법 시행령 제28조 제1항	
12	약물오남용 예방교육	3개월 1회 이상 (연 10시간 이상)	아동복지법 시행령 제28조 제1항	
13	재난대비안전교육	6개월에 1회 이상 (연 6시간 이상)	아동복지법 시행령 제28조 제1항	
14	흡연예방교육	(연 2시간 이상)	학생생활안전과-666 (2017. 1. 12.)	
15	심폐소생술교육	(연 1시간 이상)	학교보건법 9조2 학생생활안전과-666 (2017. 1. 12.)	
16	교통안전교육	2개월 1회 이상 (연 10시간 이상)	아동복지법 시행령 제28조 제1항	
17	독도교육	연 10시간 내외 (6학년 대상)	교육과정과-3162 (2015. 2. 13.)	
18	인권교육	(연 2시간 이상)	인권위원회 권장사항	

2. 교원 대상

연번	교육 내용	실시 주기 (총 시간)	시행 근거	비고
1	성희롱예방교육	연 1시간	양성평등 기본법 제31조	
2	성폭력예방교육	연 1시간	성매매방지 및 피해자 보호등에 관한 법률 제5조 및 시행령 제2조	
3	성매매예방교육	연 1시간	성매매방지 및 피해자 보호등에 관한 법률 제5조 및 시행령 제2조	
4	생명존중 및 자살예방교육	연 1시간	학생생활안전과-7012 (2017. 5. 12.)	
5	응급처치 및 심폐소생술교육	4시간 (2시간 실습교육 의무)	학교보건법 9조2	매년 교육대상자
6	아동학대 신고의무자교육	연 1시간 이상	아동복지법 시행령 제26조	
7	학교폭력예방교육	학기별 1회 이상	학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제15조	
8	가정폭력예방교육	연 1시간 이상 (연1회 이상)	가정폭력방지 및 피해자 보호 등에 관한 법률 및 시행령	
9	안전교육 직무연수	3년 이내 연 15시간 이상 이수	학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률 및 시행규칙	
10	다문화교육 연수	연 3시간 이상	2017. 다문화교육 지원계획 (전라남도교육청)	

Ⅱ 2018 월중 주요행사 계획

월	주요 행사 및 업무	비고
1	<ul style="list-style-type: none"> ○ 담양교육 2018 설명회 ○ 2018학년도 중학교 신입생 배정 ○ 초·중 학교교육과정 편성·운영 장학자료 개발·보급 ○ 사회과 지역화 교재(담양의 생활 3-1) 배부 ○ 2018학년도 영재교육대상자 선발 ○ 초등 FET 교재 수정·보완 및 배부(~2월) ○ 담양외국어체험센터 겨울방학 영어캠프 ○ 2018년도 어린이놀이시설 지도·점검 계획 수립 	
2	<ul style="list-style-type: none"> ○ 초등 3~4학년군 교과용도서 활용 연수 ○ 2018. 3. 1자 교원 인사 ○ 2018. 학교교육과정 편성·운영 계획 점검환류 ○ 2018. 초등 미래핵심역량 우수학생 국외체험학습 추천 계획 수립(우리 청, 학교) ○ 2월 정보공시 입력(정시 1차) ○ 유아교육 2018 및 특수교육 2018 설명회 ○ 다문화가정 예비학부모(초)교육 ○ 마을학교 운영 공모 계획 안내(우리청 지정) ○ 2018. 1/4분기 학교 먹는 물 수질검사 실시 ○ 2018. 학교급식 기본계획 설명회 ○ Wee센터 유관기관 협력프로그램 협의회 	
3	<ul style="list-style-type: none"> ○ 기초학습(3Rs') 및 기초학력 진단검사(도 주관) ○ 2017. 담양영재교육원 개강(자연영역, 발명영역) ○ 2018. 화상교육 운영 안내 ○ 학교스포츠클럽 조직(유·초·중·고) ○ 2018. 학교체육 기본방향 전달 설명회(초,중,고) ○ 전남소년체육대회 ○ 2018. 신학기 학교급식 식중독 예방 전국 합동점검 실시 ○ 좋은 부모 되기 학부모 연찬회 ○ 청죽골 효자동아리 발대식 ○ 개학기 상담주간 운영 및 학교폭력 예방 홍보 ○ 교육급여 나이스 프로그램 전달교육 	

월	주요 행사 및 업무	비고
4	<ul style="list-style-type: none"> ○ 총괄컨설팅트 학교 방문(초·중) ○ 청죽골 무지개학교 교육지구 연찬회(교직원, 학부모, 지자체 등) ○ 1학기 컨설팅장학 지원(유·초·중·고) ○ 16개 시도교육청 주관 영어 듣기 평가(중) ○ 특수(통합)학급 교사 연찬회 ○ 인문소양 문학기행(초·중학생, 학교도서관 자원봉사자) ○ 담양영재교육원 현장체험학습 ○ 1학기 방과후학교 외부강사 연찬회 ○ 방과후학교 컨설팅 실시(초·중 권역별) ○ 4월 정보공시 입력(정시 2차) ○ 학교폭력대책자치위원 연수 ○ 청죽골 꿈나래 진로체험자원센터 지원단 협의회 ○ 2018. 상반기 학교급식 위생안전 지도점검 ○ 제28회 교육장기 학년별 육상경기대회(초·중) ○ 자유학기(년) 교원 연수 ○ Wee클래스 맞춤형 컨설팅 및 Wee센터 특색프로그램 운영 	
5	<ul style="list-style-type: none"> ○ 수업선도교사 1차 수업 공개 및 수업나눔 협의회(5.29 청죽골 교원아카데미) ○ 사회과 지역화교재(담양의 생활 3-2) 개발 및 보급(~8월) ○ 5월 정보공시 입력(정시 3차) ○ 자유학기(년) 교원 워크숍 ○ 장애학생 통합교육 및 인권보호를 위한 관리자 역량강화 연수 ○ 특수교육대상학생 성교육 ○ 담양 교육가족 한마음 체육대회 ○ 전국소년체육대회 ○ 청죽골 꿈나래 진로체험자원센터 프로그램 운영 ○ 2018. 2/4분기 학교 먹는 물 수질검사 실시 ○ 간부공무원 학교급식 특별위생안전 지도점검 ○ 학교급식 안전성 검사 실시 ○ 학교급식 만족도 조사 실시(상반기) ○ 학교급식 친환경농산물 식재료 지원사업 합동점검 실시(상반기) ○ 청소년의 달 기념 모범학생 표창 ○ 어버이날 기념 청죽골 효자동아리 양로원 위문 공연 	
6	<ul style="list-style-type: none"> ○ 청죽골 교원 아카데미 주간(5. 28.~6. 1.) ○ 기초학력 진단-보정 시스템 활용(6,9,11월) ○ 특수교육 보조인력 연찬회 ○ 제12회 교육장기 학교스포츠클럽 대회(초, 중) ○ Wee센터 상반기 초·중·고 상담담당자 역량강화 연수 	



월	주요 행사 및 업무	비고
7	<ul style="list-style-type: none"> ○ 초등 FET 학교장 인증(1학기) ○ 방과후드림스쿨 만족도 조사(1차) ○ 중학생 영어 영재 캠프 ○ 더봄학생 가정방문 ○ 독서·토론 캠프 운영(초, 중) ○ 다문화가정 학생 이중언어 말하기대회 ○ 2018. 학교급식 관계자 위생교육 실시 ○ Wee센터 또래상담자 캠프(너랑 나랑) 운영-초등, 중등 	
8	<ul style="list-style-type: none"> ○ 담양 학습종합클리닉센터 학습코칭캠프 ○ 담양외국어체험센터 여름방학 영어캠프 ○ 2019학년도 신입생 교육과정 편성안 검토 환류 ○ 2019 대학 수학 능력 시험 원서 교부 및 접수 ○ 전남 독서토론열차 동부권 지역거점지원청 탐방 ○ 담양사랑장학금 1차 지급 ○ 특수교육지원센터 여름방학 프로그램 운영 ○ 담양영재교육원 현장체험학습 ○ 2018. 3/4분기 학교 먹는 물 수질검사 실시 	
9	<ul style="list-style-type: none"> ○ 16개 시도교육청 주관 영어 듣기 평가(중) ○ 학교생활기록부 기록 점검(초·중) ○ 찾아가는 특수교육대상학생 인권교육 ○ 2학기 방과후학교 외부강사 연찬회 ○ 전남사이버학습 2학기 개강 ○ 9월 정보공시 입력(정시 4차) ○ 2학기 학교폭력 예방 및 교통안전 캠페인 ○ 교육감기 학년별 육상경기대회 ○ 제12회 교육감배 학교스포츠클럽대회 ○ 청죽골 효자동아리 독거어르신 위문 ○ 2018. 하반기 학교급식 위생안전 지도점검 및 학교급식 운영평가 ○ Wee센터 하반기 찾아가는 방과후 거리상담(대.통.밥) 운영 ○ 유아학비 지원 실태 점검 	
10	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사회과 지역화 교재(담양의 생활 3-1) 수정·보완 및 보급 ○ 초등 수업선도교사 군단위 2차 수업공개 및 협의회 ○ 도지정(교육지원청지정) 연구학교 보고회(~11) ○ 초등 국외체험학습 운영 ○ 담양교육활동 우수교원 및 학생 국외체험학습(중) ○ 유치원 평가 실시(5월) ○ 특수(통합)학급 교사 연찬회 ○ 다문화가족 현장체험학습 ○ 학교급식 안전성 검사 실시 ○ 학교급식 친환경농산물 식재료 지원사업 합동점검 실시(하반기) ○ 제99회 전국체육대회 ○ Wee센터 청소년 비전캠프(자존감 향상, 강점발견) 	

월	주요 행사 및 업무	비고
11	<ul style="list-style-type: none"> ○ 초등 프로젝트학습 발표회 ○ 2019학년도 대학수학능력시험 ○ 대숲맑은 청죽골 축제(뱀부댄스 통합 운영) ○ 방과후학교 담당자 연찬회 ○ 11월 정보공시 입력(정시 5차) ○ 제43회 전라남도학생종합체육대회 ○ 2018. 4/4분기 학교 먹는 물 수질검사 실시 ○ 청죽골 효자동아리 독거 어르신 목욕 봉사 ○ Wee센터 하반기 초·중·고 상담담당자 역량강화 연수 	
12	<ul style="list-style-type: none"> ○ 초등 FET 학교장 인증(2학기) ○ 청죽골 작가만들기 발간 ○ 초등 교육과정 편성·운영 장학자료 개발 및 활용 연수(~1월) ○ 방과후드림스쿨 만족도 조사(2차) ○ 담양사랑장학금 2차 지급 ○ 2019학년도 영재교육대상자 선발 전형 ○ 연말연시 독거 어르신 위문 ○ 청죽골 효자동아리 봉사활동 우수사례 표창 ○ Wee센터 멘토링활동 성과보고회 	
2019. 1	<ul style="list-style-type: none"> ○ 담양외국어체험센터 겨울방학 영어캠프 ○ 2019학년도 중학교 신입생 배정 ○ 특수교육지원센터 겨울방학 프로그램 운영 ○ 2019학년도 영재교육대상자 선발 ○ 2018학년도 담양영재교육원 수료식 	
2019. 2	<ul style="list-style-type: none"> ○ 초등 5~6학년군 교과용도서 활용 연수 ○ 학교교육과정 편성·운영 계획 지도 환류(유·초·중) ○ 초등 FET 교재 수정·보완 및 배부 ○ 담양외국어체험센터 겨울방학 영어캠프 ○ 학교체육시설 확충 계획 수립 ○ 담양Wee센터 2019학년도 운영계획 수립 	

꿈을 키우는 교실 행복한 담양교육

담양교육계획 2018



-
- 발 행 처: 전라남도담양교육지원청
 - 발 행 일: 2018년 1월
 - 발간번호: 전남교육2018-